СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель
министра образования и науки РС (Я)

_____ М.Ю. Присяжный

М.П.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»

_____ И.Ю. Подмазкова

М.П.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного автономного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж» на 2022-2026 гг.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
Педагогическим советом ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»
протокол № 2 от 26.10.2022 г.

г. Нерюнгри, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» на 2022-2026 гг. 3

2. Аналитическая часть Программы развития ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» 11
2.1. Информационная справка 11

3. Проблемно-ориентированный анализ по итогам реализации программы развития ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» 13
3.1. Показатели по бюджетной деятельности 13
3.2. Показатели по управленческой деятельности 21
3.3. Показатели по финансов-хозяйственной деятельности 24

4. Концептуально-прогностические основы Программы развития ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» на 2022-2026 гг. 29
4.1. Ключевые приоритеты программы развития 29
4.2. Миссия. Цель и задачи Программы 32
4.3. Планируемые мероприятия, реализуемые в рамках реализации Программы развития 34
4.3.1. Планируемые мероприятия, реализуемые в рамках реализации Программы развития ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» на 2022-2026 годы 34
4.3.2. Модель управления ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» на 2022-2026 годы 36
4.3.3. Основные направления инновационных преобразований ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» на 2022-2026 годы 36
4.3.4. Механизм реализации Программы развития ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» на 2022-2026 годы 37
4.3.5. Контроль исполнения Программы развития колледжа ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» на 2022-2026 годы 38
4.3.6. Критерии и показатели оценки достижений ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» на 2022-2026 годы 38
4.3.7. Точки роста ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» на период 2022-2026 гг. 38

Приложения

№1. Плановые показатели результативности деятельности ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» на 2022-2026 годы 39

№ 2. Плановые показатели результативности образовательной деятельности ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» на 2022-2026 годы 45

№3. Целевые показатели организации и функционирования мастерских Интернет вещей, Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, Машинное обучение и большие данные, Разработка мобильных приложений 48

ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ РС (Я)
«ЮЖНО-ЯКУТСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2022-2026 ГГ.

Наименование Организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»
Разработчики Программы	*Проектная группа колледжа:* Подмазкова Ирина Юрьевна, директор; Фоменко Оксана Евгеньевна, замдиректора по учебно-производственной работе, к.ф.н.; Кузубова Ирина Николаевна, зав.отделением Горного дела и энергетики; Заболотняя К.С., и.о.зав.отделением Строительство и материалообработки; Халзанов Алексей Николаевич, зав.отделением Транспорта; Бражник И.Ю., зав.отделением Информационных технологий и социально-экономических специальностей; Чупалова Ю.Н., зав.отделением Общеобразовательных дисциплин; Игнатенко Максим Владимирович, старший мастер; Соломко Галина, председатель профсоюзного комитета *Социальные партнеры:* Забелин Алексей Викторович, директор Департамента технического развития АО ХК «Якутуголь», к.т.н., доцент; Земан Юлия Евгеньевна, начальник управления по подбору, оценке и развитию персонала ООО УК «Колмар», к.пед.н.
Перечень нормативных правовых актов, используемых при разработке Программы	Программа разработана в соответствии с положениями нормативно-правовых документов и иных документов, основными из которых являются: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51), Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями на 26 сентября 2022 года)», Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет"», Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 30 декабря 2021 года №2255 «О плане мероприятий по реализации ключевых положений Послания Главы Республики Саха (Якутия) Николаева А.С. Государственному Собранию (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2021 года»,

	Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 15.09.2021 № 353 «О государственной программе Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020-2024 годы и на плановый период до 2026 года», Распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) от 28 мая 2018 г. №611-р «Об утверждении Концепции развития среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) и Комплексного плана мероприятий по развитию среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) для обеспечения рабочими кадрами отраслей экономики и социальной сферы Республики Саха (Якутия) на период до 2022 года (с изменениями на 26 июня 2020 года)», Прогноз потребности экономики РС (Я) в специалистах со средним профессиональным образованием на 2018-2027 годы, сформированный на основе представленных сведений от предприятий, хозяйственных обществ, учреждений и организаций, осуществляющих деятельность на территории РС (Я), утвержден распоряжением Правительства РС (Я) от 22 января 2018 г. № 38-р, Устав ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» (действующая редакция) и др. нормативно-правовые акты в области профессионального образования.
Сроки и этапы реализации Программы	2022-2026 гг. 1 этап – 2022 г.: разработка нормативно-правового обеспечения механизмов реализации Программы; 2 этап – 2023-2025 гг.: внедрение инновационных преобразований в деятельность колледжа, соответствующих требованиям инновационной экономики Республики Саха (Якутия); 3 этап – 2026 г.: мониторинг реализации Программы развития, саморегулирование и корректирование образовательной деятельности по результатам основного этапа
Механизмы управления Программой	нормативно-правовой - разработка нормативных актов, регулирующих индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, механизмы сетевого образования, участия хозяйствующих субъектов в образовательном процессе; организационно-управленческий – организация многоуровневого мониторинга, анализа процесса и результатов образовательного процесса (образовательные программы, образовательная инфраструктура и др.); научно-методический – разработка моделей развития системы образования, подготовка методических рекомендаций; кадровое обеспечение - адресное научно-методическое сопровождение педагогических и управленческих команд, новые формы наставничества; финансово-экономический – финансирование мероприятий по реализации из федерального и регионального бюджетов, собственных средств колледжа.
Цели и задачи Программы	**Цель 1. Обеспечение саморегулируемого обучения на протяжении всей жизни:** ***Задачи:***

	1.1. реализация единых подходов в образовании, воспитании, просвещении в рамках общероссийского образовательного пространства с учетом национальных, этнокультурных и иных особенностей Республики Саха (Якутия); 1.2. выстраивание персональных траекторий образования с учетом индивидуальных способностей, интересов, достижений, возраста на всех уровнях обучения с активным вовлечением в формирование этих траекторий работодателей и предпринимателей, использованием сетевых форм; 1.3. совершенствование содержания образования, в том числе по формированию функциональной грамотности, профессионализации образовательного процесса через организацию мастерских, лабораторий и других площадок для апробации обучающимися применения на практике полученных знаний; 1.4. обновление содержания профессионального образования и обучения, обеспечивающее гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов обучения с требованиями в сфере труда; 1.5. обновление технологической подготовки детей и молодежи, включая модернизацию содержания образовательных программ по естественным наукам, математике, информатике и технологиям, создание доступных современных технологических мастерских; 1.6. реализация новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий и подходов, обеспечивающих развитие критического мышления, креативности, коммуникативных и эмоциональных компетенций, повышение функциональной грамотности, готовности выхода на рынок труда; 1.8. совершенствование организационных, методических и психолого-педагогических условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями; 1.9. популяризация этнокультурных, нравственных и семейных ценностей, поддержка культурно-исторического наследия, языкового равенства народов Якутии; 1.10. внедрение программ улучшения результатов колледжа с учетом социального контекста, включая укрепление материальной базы, разработку типовых учебных планов, программы адресной поддержки; 1.11. внедрение информационных, консультационных и рекомендательных сервисов для разных групп населения, способствующих пониманию собственных интересов и возможностей для профессионального самоопределения, формированию образовательных целей и персональных образовательных маршрутов для их реализации (с учетом особенностей республиканского рынка труда); **Цель 2. Кадровое обеспечение перехода к образованию будущего:** ***Задачи:***

	2.1. формирование современных управленческих команд нового типа, современного набора педагогических компетенций, необходимых в условиях обновления инфраструктуры системы образования, содержания и технологий; 2.2. внедрение системы мер по выявлению, отбору и педагогическому сопровождению одаренной молодежи, профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных организаций на получение профессионального образования; 2.3. постоянное обновление программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, развитие новых направлений деятельности (консалтинг) в соответствии с инновационными направлениями и тенденциями развития системы образования; 2.4. тиражирование успешных волонтерских, тьюторских, наставнических практик; 2.5. создание гибкой системы стимулирования профессионального роста педагогов в зависимости от педагогического стажа и результатов педагогической деятельности; 2.6. совершенствование деятельности по развитию управленческих команд, менторства и формирования резерва управленческих кадров; **Цель 3. Устойчивое партнерство субъектов образовательной экосистемы:** ***Задачи:*** 3.1. расширение кооперации работодателей и системы профессионального образования в подготовке специалистов и рабочих через развитие форм дуального обучения, институтов наставничества, ученичества и целевого обучения (целевого набора), оценки профессиональных квалификаций; 3.2. внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ; 3.3. использование для организации профориентационной работы и профессионального обучения ресурсов предприятий и компаний, в том числе привлечение к работе с детьми и молодежью наставников из профессиональных образовательных организаций, предприятий, научных центров, креативной индустрии, адаптация для работы с детьми инструментов поддержки инновационной и предпринимательской активности (акселераторы, бизнес-инкубаторы и др.). **Цель 4. Обеспечение современной и безопасной образовательной среды, в том числе цифровой:** ***Задачи:*** 4.1. создание современной образовательной среды средствами дизайна, оснащения оборудованием, мебелью и

	др.; 4.2. мониторинг качества образования для управления данными, анализа деятельности системы; 4.3. развитие информационной среды, включая цифровую аналитическую поддержку персональных образовательных маршрутов для детей и молодежи с учетом выявленных талантов и способностей и с рекомендациями для детей, семей, педагогов.
Объем финансирования	Определяются финансированием из бюджета РС (Я) на выполнение госзадания по подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих кадров и служащих, результативностью участия в грантах регионального и федерального уровней, развитием внебюджетной деятельности колледжа
Ожидаемые результаты Программы	**Цель 1. Обеспечение саморегулируемого обучения на протяжении всей жизни:** ***Ожидаемые результаты:*** 1.1. создана действующая организационно-управленческая структура ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» с использованием кластерной, сетевой, проектной и др. технологий; 1.2. внедрены вариативные программы среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, профессионального обучения для различных категорий обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; 1.3. внедрены основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», федеральный пакет методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, в рамках дисциплин: Русский язык, Литература, Математика, Астрономия, Иностранные языки, ОБЖ, Физическая культура, История; 1.4. увеличено количество профессий и специальностей подготовки кадров для перспективных отраслей реального сектора экономики региона, РС (Я) по перечню профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-Регион; 1.5. обновлена материально-техническая база колледжа на основе создания и (или) обновления действующих учебных помещений (учебных кабинетов, лабораторий, производственно-ремонтных площадок, полигонов, мастерских по стандартам ВСР и др.) в целях обеспечения высокого уровня качества предоставления образовательных услуг для широкого круга потребителей; 1.6. внедрены новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии и подходы, обеспечивающие развитие критического мышления, креативности, коммуникативных и эмоциональных компетенций, повышение

	функциональной грамотности, готовности выхода на рынок труда; 1.9. обеспечены организационные, методические и психолого-педагогические условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями; 1.10. внедрены программы популяризации этнокультурных, нравственных и семейных ценностей, поддержка культурно-исторического наследия, языкового равенства народов Якутии; 1.11. модернизирована материально-техническая база колледжа для повышения качества профессионального образования и профессионального обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион для реального сектора экономики региона, ТОСЭР «Южная Якутия; 1.12. внедрены информационные, консультационные и рекомендательные сервисы для разных групп населения, способствующие пониманию собственных интересов и возможностей для профессионального самоопределения, формированию образовательных целей и персональных образовательных маршрутов для их реализации (с учетом особенностей республиканского рынка труда); **Цель 2. Кадровое обеспечение перехода к образованию будущего:** ***Ожидаемые результаты:*** 2.1. внедрена система проектирования индивидуальной траектории профессионального развития педагогических работников ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК», реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50; 2.2. разработана и внедрена концепция формирования и развития профессионально ориентированного мышления школьников и студентов ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»; 2.3. внедрены технологические карты профессионального развития административно-управленческих и педагогических работников колледжа; 2.4. внедрены системы педагогического контроля качества образования на базе информационных платформ и ресурсов и автоматизированных аналитических и рейтинговых программ в учебно-методическую среду колледжа; 2.5. внедрена система морального и материального стимулирования деятельности педагогов ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» по внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий; 2.6. внедрена система целевых грантов на уровне ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» для поддержки инициатив педагогических работников и студентов, участвующих в инновационной деятельности; **Цель 3. Устойчивое партнерство субъектов образовательной экосистемы:** ***Ожидаемые результаты:*** 3.1. обеспечено системное участие работодателей в организации и реализации программ подготовки

	квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион для реального сектора экономики региона, ТОСЭР «Южная Якутия»; 3.2. заключены Договоры и Соглашения о социальном партнерстве с организациями и предприятиями в перспективе реализации инвестиционных проектов территорий опережающего развития Южно-Якутского региона, РС (Я), ДФО, о межрегиональном взаимодействии ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» с профессиональными образовательными учреждениями РС (Я), ДФО; 3.3. создан Специализированный центр предпрофильной и профориентационной работы для учащихся общеобразовательных учреждений; **Цель 4. Обеспечение современной и безопасной образовательной среды, в том числе цифровой:** ***Ожидаемые результаты:*** 4.1. внедрены диверсифицированная модель оценки качества образовательных сервисов с использованием информационных платформ и ресурсов; 4.2. апробированы новые формы и технологии оценки качества профессионального образования, в том числе для проведения демо-экзамена; 4.3. внедрены «стандарт качества» цифрового образовательного продукта с учетом видового состава и профиля учебной деятельности студентов и многоуровневая система оценки качества образования через личностно-ориентированное профессиональное образование на базе информационных платформ и ресурсов.
Целевые индикаторы для оценки достижений Программы	Индикатор 1. Выполнение Госзадания на оказание образовательных услуг: в 2022 году – не менее 90 процентов; в 2023 году - не менее 90 процентов; в 2024 году - не менее 90 процентов; в 2025 году - не менее 90 процентов; в 2026 году – не менее 90 процентов. Индикатор 2. Увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: в 2022 году - до 56 процентов; в 2023 году - до 57 процентов; в 2024 году - до 58 процентов; в 2025 году - до 59 процентов; в 2026 году – до 61 процента. Индикатор 3. Увеличение удельного веса численности учащихся общеобразовательных учреждений, вовлеченных в программы профориентационной деятельности колледжа от общего количества школьников 6-11 классов: в 2022 году - до 50 процентов; в 2023 году - до 53 процентов; в 2024 году - до 55 процентов;

	в 2025 году - до 58 процентов; в 2026 году – до 60 процентов. Индикатор 4. Цифровизация основных процессов деятельности колледжа: в 2022 году - до 25 процентов; в 2023 году - до 30 процентов; в 2024 году - до 35 процентов; в 2025 году - до 40 процентов; в 2026 году – до 50 процентов.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»

ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» представляет собой многоуровневое, многоотраслевое профессиональное образовательное учреждение, обеспечивающее регион квалифицированными специалистами среднего звена, квалифицированными рабочими (служащими) в области автомобильного и железнодорожного транспорта, горного дела, энергетики, строительства, металлообработки, информационных технологий и экономики. Колледж осуществляет многоуровневую образовательную деятельность: ведется подготовка по 18 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки ФГОС СПО, 77 программам среднего профессионального образования, 242 программам профессионального обучения, 35 программам дополнительного профессионального образования, 14 общеразвивающим программам для детей и взрослых.

2.1. Информационная справка

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж» (ГАПОУ «ЮЯТК») было создано в 1981 г. как государственное профессиональное техническое училище № 28 по приказу Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию. Краткая историческая справка об учреждении:

Наименование образовательного учреждения	дата	по (дата приказа о переименовании)	Реквизиты документа, подтверждающие изменение наименования ОУ	Орган, издавший документ о переименовании
ГПТУ № 28 г.Нерюнгри	26.03.1981	27.03.1984	приказ №109 от 26.03.1981	Государственный комитет РСФСР по профессионально-техническому образованию
ПТУ №12 г.Нерюнгри	27.03.1984	01.01.2000	приказ № 268 от 27.03.1984	Якутское республиканское управление профессионально техническим образованием
Политехнический колледж ТИ ЯГУ в г Нерюнгри	01.01.2000	01.01.2001	Указ № 904 от 4.11.1999	Президент Республики Саха (Якутия)
Нерюнгринский политехнический колледж	01.01.2001	02.04.2001	Постановление № 180 от 26.03.2001	Правительство Республики Саха (Якутия)
ГОУ СПО «Нерюнгринский политехнический колледж»	02.04.2001	31.08.2011	Распоряжение № 25 от 02.04.2001	Департамент по высшей школе и науке при Правительстве Республики Саха (Якутия)
ГОУ СПО «Южно-Якутский технологический колледж»	01.09.2011	31.12.2011	Распоряжение № 693-р	Правительство Республики Саха (Якутия)
АУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж»	01.01. 2012	04.07.2014	Распоряжение № 1013-РП от 30.12.2011	Президент Республики Саха (Якутия)

ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж»	04.07.2014	по настоящее время	Распоряжение № 424-Р от 29.04.2014	Правительство Республики Саха (Якутия)

Почтовый адрес, реквизиты, телефоны, электронные адреса, сайт

Юридический адрес колледжа: 678960, РС (Я), г. Нерюнгри, ул. Кравченко, д.16, корпус 1.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 678960, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри, ул. Кравченко, д.16, корпус 1; ул. Кравченко, д. 16., корпус 2; ул. Кравченко, д. 16, корпус 3; ул. Южно-Якутская, д. 27, корпус 1; улица Карла Маркса, д.,8, корпус 1.

ИНН: 1434043023.

Реквизиты свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: серия 14 № 001846223 от 14 октября 2011 г., внесена запись о государственной регистрации изменений в учредительные документы юридического лица № 001865612 от 04 июля 2014, за государственным регистрационным номером: 2141434009594.

Контактные телефоны: Тел./факс: (41147)48447, тел.: (41147) 40241

Главными приоритетами колледжа являются: качество, развитие материальной базы, информатизация, инновационные технологии в обучении.

Основной целью деятельности колледжа является обеспечение профессиональными кадрами не только существующие базовые отрасли экономики Южной Якутии, но и формирование системы опережающей подготовки и переподготовки кадров, повышения квалификации в условиях формирования новых экономических кластеров.

Руководители Организации

Подмазкова Ирина Юрьевна, директор;

Фоменко Оксана Евгеньевна, заместитель директора по учебно-производственной работе;

Куцев Павел Сергеевич, заместитель директора по социально-воспитательной работе;

Капчук Александр Геннадьевич, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Еншина Любовь Станиславовна, главный бухгалтер

Организационно-педагогическая структура

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), нормативными документами Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РС (Я), Уставом колледжа, а также локальными нормативными актами, разработанными колледжем, и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

В колледже существуют следующие уровни управления:

- государственно-общественный (Наблюдательный совет, в состав которого входят представители учредителей, социальных партнеров, общественности МО «Нерюнгринский район);
- административный (директор, заместители директора: по учебно-производственной работе, по социально-воспитательной работе, по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений);
- органы самоуправления (Педагогически совет, Общее собрание работников и обучающихся, Профессиональный союз работников, Профессиональный союз студентов и другие).

Высшим органом самоуправления ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж» является общее собрание работников и обучающихся колледжа, к компетенции которого относится принятие Устава колледжа и изменений в него, решение вопросов заключения с администрацией колледжа коллективного договора, внесение дополнений и изменений в него, выполнение иных функций в соответствии с действующим законодательством.

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ РС (Я) «ЮЖНО-ЯКУТСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

3.1. Показатели по бюджетной деятельности

1.1. Выполнение установленного плана приема по программам СПО:

Основная тенденция, сложившаяся в период с 2018 года по настоящее время, - ***увеличение*** плана набора студентов на 1 курс:

- бюджетная основа: 2018 г. – 380 чел., 2019 г. – 440 чел., 2020 г. – 435 чел., 2021 г. – 465 чел., 2022 г. – 440 чел. ***Показатель среднегодового увеличения контингента студентов – 16-22%***;

- внебюджетная основа: 2018 г. – 45 чел., 2019 г. – 47 чел., 2020 г. – 136 чел., 2021 г. – 37 чел., 2022 - Показатель является нестабильным, зависит от количества абитуриентов, вышедших на рынок образовательных услуг;

- конкурс на 1 место: 2018 г. – 3,1 чел., 2019 г. – 2,29 чел., 2020 г. – 3,5 чел., 2021 г. – 3,13 чел., 2022 - ***Средний показатель конкурса на 1 место за отчетный период – 3***;

- средний балл аттестата: 2018 г. – 3,9, 2019 г. – 3,7, 2020 г. – 3,7, 2021 г. – 3,74, 2022 -. ***Средний показатель аттестата – 3,76 балла. Наиболее высокий показатель среднего балла приходится на группу специальностей IT-профиля – ежегодно свыше 4 баллов;***

1.2. Выполнение государственного задания (10% допустимые отклонения)

Показатель сохранности контингента студентов остается стабильно высоким и не превышает установленную Госзаданием отметку в 10%: 2018 г. – 1695 из 1745 чел. (показатель сохранности – 97,13%), 2019 г. – 1753 из 1812 чел. (показатель сохранности – 96,74%), 2020 г. – 1790 из 1812 чел. (показатель сохранности – 98,78%), 2021 г. – 1781 из 1851 чел., 2022 - (показатель сохранности – 96,22%). ***Среднегодовой показатель сохранности контингента студентов – 97,22%.***

1.3. Результативность образовательного процесса:

Основными показателями результативности образовательного процесса являются:

- успеваемость по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации остается стабильно высоким на протяжении всего отчетного периода – 100%, что связано с использованием личностно-ориентированных технологий организации образовательного процесса, что особенно стало востребованным в период с 2020 по 2021 год в период пандемии;

- средний показатель качества по результатам *промежуточной аттестации* за отчетный период составляет 48,9% (2018 г. – 42,24, 2019 г. – 62,5, 2020 г. – 47,1, 2021 г. – 43,58, 2022 -), *итоговой аттестации* – 93,98% (2018 г. – 92,57, 2019 г. – 88,8, 2020 г. – 99,4, 2021 г. – 95,16, 2022 -). Снижение показателя качества в процессе промежуточной аттестации в 2020 г. и 2021 г. обусловлено использованием смешанного формата обучения и недостаточной готовностью первокурсников к организации образовательного процесса с учетом дистанционных технологий и электронного обучения. Высокие результаты ГИА являются показателем качества сформированности общих и профессиональных компетенций работодателями в период защиты ВКР;

- количество выпускников, окончивших обучение с дипломом с отличием, за отчетный период составляет 271 человек (2018 г. – 54, 2019 г. – 71, 2020 г. – 85, 2021 г. –

61, 2022 -), что составляет в среднем 18% от общего количества студентов, окончивших обучение.

1.4. Трудоустройство выпускников по программам среднего профессионального образования

За отчетный период выпускниками колледжа стали 1805 чел. (2018 г. – 406, 2019 г. – 375, 2020 г. – 407, 2021 г. – 310, 2022 г. - 307). Средний показатель занятости равен 97,6 (2018 г. – 94, 2019 г. – 97, 2020 г. – 99, 2021 г. – 98, 2022 г. - 100).

Структура занятости за отчетный период: общее количество занятых выпускников очной формы обучения – 1513 чел., из них трудоустроено на момент выпуска – 822 чел. (54,33%), служба в РА – 514 чел. (33,97%), продолжение обучения в системе профобразования – 141 чел. (9,3%), декретный отпуск – 36 чел. (2,4%).

Структура трудоустройства за отчетный период: общее количество трудоустроенных на момент выпуска очной формы обучения – **822 чел.**, из них:

- в промышленность – 447 чел. (54,3%) (выпускники по программам: Открытые горные работы, Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, Ремонтник горного оборудования, Электроснабжение (по отраслям), Обогащение полезных ископаемых, Сварочные технологии, Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования, Информационные системы и программирование и др.): 2018 г. – 48, 2019 г. – 79, 2020 г. – 94, 2021 г. – 83, 2022 г. – 143. Основные места для трудоустройства – ООО «УК «Колмар», АО ХК «Якутутголь», НГРЭС, ООО «НЭР», ООО «Нерюнгринский водоканал» и др.);
- транспорт – 65 чел. (7,9%) (выпускники по программам: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей, Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям), Оператор транспортного терминала, Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, Слесарь по ремонту строительных машин и др.): 2018 г. – 31, 2019 г. – 19, 2020 г. – 11, 2021 г. – 2, 2022 г. – 2. Основные места для трудоустройства – ООО «Нерюнгринская автобаза технологического транспорта», ООО «ЮжСахаАвтотрранс», станции технического обслуживания (СТО) и др.;
- образование – 51 чел. (6,2%) (выпускники по программам: Дошкольное образование, Физическая культура, Информационные системы и программирование): 2018 г. – 3, 2019 г. – 10, 2020 г. – 24, 2021 г. – 3, 2022 г. – 11. Основные места для трудоустройства – ОУ и ДОУ Нерюнгринского района;
- ЖКХ / строительство – 20 чел. (2,4%) (выпускники по программам: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Машинист технологических насосов и компрессоров, Мастер жилищно-коммунального хозяйства, Садово-парковое и ландшафтное строительство): 2018 г. – 8, 2019 г. – 4, 2020 г. – 2, 2021 г. – 6, 2022 г. – 0. Основные места для трудоустройства – жилищно-коммунальные хозяйства, строительные компании;
- другие организации – 239 чел. (29,1%): 2018 г. – 43, 2019 г. – 63, 2020 г. – 91, 2021 г. – 39, 2022 г. – 3. Основные места для трудоустройства – сфера торговли и социальных услуг.

Таким образом, показатель занятости выпускников очной формы обучения за отчетный период с плановым распределением 2022 года равен 1513 из 1552 чел. и составляет 97,6% (2018 г. – 197 из 316 (94%), 2019 г. – 297 из 307 (97%), 2020 г. – 356 из 361 (99%), 2021 г. – 247 из 252 (98%), 2022 г. – 316 из 316 (100)). ***(Сравним: показатель по РС (Я) в 2021 г. – 54,9%).***

Трудоустройство по профилю полученного профессионального образования – 583 из 822 чел. и составляет 70,9% *(2018 г. – 90 из 133 (67,7%), 2019 г. – 112 из 175 (64%), 2020 г. – 131 из 222 (59%), 2021 г. – 94 из 133 (70,7%), 2022 г. – 156 из 159 (98,1%)).* ***(Сравним: показатель по РФ – 62%, по РС (Я) в 2021 г. – 35,30%).***

1.5. Развитие образовательных сервисов профессионального образования и профессионального обучения

Ежегодно колледж проходит процедуру лицензирования, которая позволяет решить ряд задач для подготовки востребованных кадров региональным рынком труда:

- открывать план набора в соответствии с изменениями в законодательстве новые образовательные программы по ТОП-50, ТОП-регион и ТОП-отрасль: за отчётный период – 22 программы, в том числе мастер КИПиА, ТОРА, ИСП и др., в 2022 г. – Защита в чрезвычайных ситуациях);

- образовательные сервисы (уровень дополнительного профессионального образования, востребованность за отчетный период составила 779 чел. («Персональные цифровые сертификаты - 537 чел., «Демография» (ВСР) - 97 чел., «Демография» (РАНХИГС) – 145 чел.).

1.6. Эффективность кадровой политики

Образовательный процесс обеспечивается квалифицированными кадрами, имеющими базовое профильное профессиональное образование и /или документы о профессиональной переподготовке. К образовательному процессу привлекаются представители работодателей (АО ХК «Якутутголь», ООО «Колмар» и др.), имеющие профильное образование и стаж производственной работы не менее 3-х лет.

Показателями эффективности кадровой политики в колледже являются:

- 100% обеспеченность образовательного процесса кадрами соответствующей квалификации ежегодно и выполнение требований ФГОС в полном объеме;

- 100% охват административно-управленческого и педагогического персонала курсами повышения квалификации в соответствии с требованиями 272-ФЗ за 3 года;

- 51% педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационные категории;

- ежегодно обновление педагогических кадров и обеспечение сопровождения профессионального роста молодых специалистов (эксперты демо-экзаменов ВСР, курсы повышения квалификации по IT-компетентности и др.);

- 11 экспертов ВСР и 2 мастера-эксперта из числа штатных сотрудников и 24 эксперта из числа сотрудников предприятий;

за отчетный период:

- 117 победителей и призеров всероссийских научно-исследовательских мероприятий (2018 г. – 9 чел., 2019 г. – 24 чел., 2020 г. – 41 чел., 2021 г. – 43 чел.);

- 89 публикаций международного, всероссийского и регионального уровней (2018 г. – 17, 2019 г. – 28, 2020 г. – 20, 2021 г. – 24,);

- 66 участников и призеров Всероссийских конкурсов по направлению «Педагогика. Образование» (2018 г. – 9 чел., 2019 г. – 17 чел., 2020 г. – 16, 2021 г. – 24).

По состоянию на 01.06.2022 года имеют награды уровня РФ – 25 сотрудников колледжа (14% от общего количества штатных работников), уровня РС (Я) – 67 сотрудников (37%), муниципального уровня – 52 сотрудника (29%).

Опыт участия в федеральных / международных программах и проектах в сфере переподготовки педагогических кадров СПО:

2018-2019 гг. – обучение управленческих команд системы профессионального образования по Международной программе «Регион-Профи: Управление изменениями в системе профессиональной подготовки для экономики регионов», инициированной Правительством и Министерством финансов России, на базе Московской школы **«Сколково» - 4 сотрудника колледжа**;

2019 г. - международная стажировка управленческих и педагогических работников системы СПО: 5 сотрудников колледжа (в том числе: Международная программа «Применение стратегии профессиональной подготовки кадров Группы двадцати: Партнерство Международной организации труда и Российской Федерации» **(Турин, Италия) - 1 человек;** Международный учебный курс университета Цинхуа и Школы управления «Сколково» по развитию систем СПО и рынков труда стран СНГ, Азии и Ближнего Востока) **(Пекин, Китай) - 4 человека;**

2020 г. - стажировка совместно с ООО «УК «Колмар» по программе «Технология сервисного обслуживания горно-шахтного оборудования **Джой Глобал» (Joy Global Inc., США, штат Висконсин)** - 5 сотрудников колледжа.

1.7. Включенность в процесс модернизации системы СПО:

С 2018 года ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» является активным участником процессов модернизации системы СПО. Основными показателями результативности являются:

- актуализация ФГОС 4 поколения и ТОП-50 (22 образовательные программы),
- модернизация МТБ:

  2018 г. - 10 учебных лабораторий и 2 мастерские, 7 из которых оснащены в соответствии с инфраструктурными листами компетенций WorldSkills Russia: «Электромонтаж», «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Видеопроизводство», «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

  2019 г. - специализированная мастерская для проведения конкурсов профессионального мастерства и демонстрационных экзаменов по профессиональным модулям с присвоением квалификаций по ТОП-50: «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

  2021 г. – 4 мастерских по стандартам WorldSkills: Машинное обучение и большие данные, Корпоративная защита от угроз внутренней безопасности, Разработка мобильных приложений, Интернет вещей;

- внедрение механизма демо-экзамена как формы независимой оценки компетенций выпускников колледжа (Сварочные технологии, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, с 2022 года - Машинное обучение и большие данные и Разработка мобильных приложений (ВСР), 3 ППССЗ по профстандартам и корпоративным стандартам предприятий);
- принято участие в ФП «Демография» - 242 чел., Обучение лиц, пострадавших от COVID-19 – 171 чел., Обучение лиц предпенсионного возраста – 90 чел., Персональные цифровые сертификации – 492 чел.;
- флагманская программа «Управление цифровыми процессами горнодобывающего предприятия» по инновационной технологии сборки образовательных программ проф.обучения. Востребованность – 87,3% (214 из 245 программ), общее количество потребителей – 2221 чел.;
- сетевое взаимодействие с ПОУ РС (Я): 2019 г. – 11 студентов по ППКРС «Машинист технологических насосов и компрессоров» (Якутский коммунально-строительный техникум), 2022 г. – промежуточная аттестация студентов по компетенции «Машинное обучение и большие данные» (из ЯКСЭ и в ЯКСЭ).

1.8. Развитие движения Вордскиллс

Основные направления развития движения ВСР:

- участие в чемпионатах профессионального мастерства регионального - 17 победителей и 3 призера, и национального уровней - медальон (2018 г. – 3 / 0 + медальон, 2019 г. – 8/0, 2020 - 2021 г. – 6/3);
- участие в отборочных региональных чемпионатах на площадках ПОУ РС (Я) (по 5 компетенциям);
- 8 мастерских по стандартам ВСР (Видеопроизводство, Веб-дизайн и разработка, Программные решения для бизнеса, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Машинное обучение и большие данные, Корпоративная защита от угроз внутренней безопасности, Разработка мобильных приложений, Интернет вещей).

1.9. Результативность учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа

- 218 победителей и призеров Международных, всероссийских и республиканских олимпиад (2018 г. – 3 победителя, 2019 г. - 11 победителей, 1 призер, 2020 г. – 32 победителя, 45 призеров, 2021 г. - 75 победителей, 51 призер);

- 12 победителей и 10 призеров Отборочного регионального чемпионата ВСР, 2 медальона профессионализма на уровне Национального отборочного чемпионата:

2018 г. – 1 победитель, 3 призера, 2018 г. – медальон национального этапа;

VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) Республики Саха (Якутия)

2018г. – компетенция «Веб дизайн и разработка»: Колесников Максим (региональный этап, III место, гр. ИС-16(9).

2018г. – компетенция «Программные решения для бизнеса»: Осипов Максим (региональный этап, II место, гр. ИС-14(9) к).

2018г. - компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»: Копылов Андрей (региональный этап, I место, гр. АМ-22).

Финал VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) Россия

2018г. - компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»: Копылов Андрей (национальный этап – медальон, гр. АМ-22).

2019 г. – 5 победителей, 3 призера:

VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR)-2019 РС(Я), г. Нерюнгри

2019г. - компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»: Смирнов Владимир (региональный этап, I место, гр. АМ-22).

2019г. – компетенция «Веб дизайн и разработка»: Хазиев Марат (региональный этап, I место, гр. КСК-15(9).

2019г. – компетенция «Программные решения для бизнеса»: Чуркин Валерий (региональный этап, III место, гр. КСК-15(9).

2019г. – компетенция «Сварочные технологии»: Захаров Владислав, (региональный этап, VI место (медальон), гр. СП-17(9).!!!

VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) Республики Саха (Якутия)

2019г. – компетенция «Видеопроизводство»: Русаков Кирилл (региональный этап II место, гр. ИС-16(9).

2019г. – компетенция «Веб дизайн и разработка»: Колесников Максим (региональный этап, II место, гр. ИС-16(9).

2019г. – компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»: Ковалик Алексей (региональный этап, I место, гр. ТОР-16(9).

2019г. – компетенция «Электромонтаж»: Мороз Василий (региональный этап, I место, гр. КиПиА-1).

2021 г. - 6 победителей, 4 призера;

IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) – 2021 Республики Саха (Якутия)

2021г. – компетенция «Сварочные технологии»: Захаров Владислав (региональный этап, I место, гр. СП-17(9).

2021г. - компетенция «Веб дизайн и разработка»: Адыякова Алина (региональный этап, I место, гр.ИСП-20(9).

2021г. - компетенция «Программные решения для бизнеса»: Музафаров Евгений (региональный этап, I место, гр. ИСП-20(9).

2021г. - компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»: Юдинцев Владимир (региональный этап, I место, гр.ТОРА-20(9).

2021г. – компетенция «Охрана труда»: Кунова Яна (региональный этап, I место, гр. ОГР -18(9); Мячина София (региональный этап, III место, гр. ОГР - 18(9).

X Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) Республики Саха (Якутия)

2021г. – компетенция «Видеопроизводство»: Каталеев Владислав Александрович (региональный этап, I место, гр. ИСП-21(11).

2021г. – компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»: Тимощук Дмитрий Юрьевич (региональный этап, III место, гр. ТОРА-20(9).

2021г. – компетенция «Веб-дизайн и разработка»: Щуров Кирилл Сергеевич (региональный этап, II место, гр. ИСП-20(9).

2021г. – компетенция «Разработка мобильных приложений»: Шипицын Максим Сергеевич (региональный этап, III место, гр. ИСП-20(9).

2021г. – компетенция «Охрана труда»: Стенина Анна Юрьевна (региональный этап, диплом «За профессионализм», гр. ОПИ-20(9).

- 13 победителей и призеров Регионального отборочного этапа финала Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»:

2018 г. – 2 победителя, 3 призера,

III Региональный отборочный этап финала IV Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2018 Республики Саха (Якутия)

2018г. – компетенция «Веб дизайн и разработка»: Кондратьев Алексей (региональный этап, I место, гр. ИСП-17(9).

2018г. – компетенция «Веб дизайн и разработка»: Алексеев Тимофей (региональный этап, III место, гр. ИСП-17(9).

2018г. - компетенция «Ремонт и обслуживание автомобилей»: Копылов Андрей (региональный этап, I место; победитель, национальный этап, II место, гр. АМ-22).

2018г. - компетенция «Ремонт и обслуживание автомобилей»: Степанов Данила (региональный этап, II место, гр. СП-18(9).

2018г. - компетенция «Ремонт и обслуживание автомобилей»: Наумов Роман (региональный этап, III место, гр. ОТТ-1).

2019 г. – 1 победитель, 1 призер:

IV Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2019 РС(Я)

2019г. - компетенция «Ремонт и обслуживание автомобилей»: Герасимов Максим (региональный этап, I место, гр. СП-19(9).

2019г. – компетенция «Ремонт и обслуживание автомобилей»: Куренков Антон (региональный этап, III место).

2020 г. – 1 победитель, 1 призер,

V Региональный отборочный этап финала VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»-2020 Республики Саха (Якутия)

2020г. - компетенция «Ремонт и обслуживание автомобилей»: Шумигора Павел (региональный этап, I место, гр. ЭСЛ-26).

2020г. - компетенция «Ремонт и обслуживание автомобилей»: Алексеев Тимофей (региональный этап, III место, гр. ИСП-17(9).

2021 г. – 1 призер:

VI Региональный отборочный этап финала VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2021 Республики Саха (Якутия)

2021г. - компетенция «Ремонт и обслуживание автомобилей»: Козлова Юлия (региональный этап, III место, гр.УКП-20(9).

2022 г. – 2 призера:

VII Региональный отборочный этап финала VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2022 Республики Саха (Якутия)»

2022г. - компетенция «Ремонт и обслуживание автомобилей»: Козлова Юлия Игоревна (региональный этап, II место, гр.УКП-20(9); Мягких Сергей Павлович (победитель, региональный этап, III место, гр. ЭСЛ-28).

- 7 победителей и призеров Республиканского форума молодых исследователей «Шаг в будущую профессию» (2018 г. – 1 победитель, 2020 г. – 1 призер, 2021 г. – 1 победитель, 2 призера),

2018г. - Республиканский форум молодых исследователей «Шаг в будущую профессию», посвящённый 125-летию со дня рождения П. А. Ойунского, Коробка Даниил Андреевич (I степень диплом, ст. гр. ГЭМ-17(9).

2020г. - Республиканский форум молодых исследователей «Шаг в будущую профессию, посвящённый 80-летию профессионально-технического образования, симпозиум «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего», Юдинцев Владимир Павлович (II степень диплом, ст. гр. ТОРА-20(9)

2021г. - XV Республиканский форум молодых исследователей «Шаг в будущую профессию», посвящённый Году науки и технологий в Российской Федерации, Юдинцев Владимир Павлович (I степень диплом, ст. гр. ТОРА-20(9); Гиль Дмитрий Алексеевич (III степень диплом, ст. гр. ОГР-18(9); Сапронов Владислав Евгеньевич (III степень диплом, ст. гр. ГЭМ-20(9);

- 10 победителей и призеров Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся (2019 году – 1 победитель, 2 призера, 2020 г. - дипломант 2 степени, 2022 г. – 6 дипломантов).

- 2 призовых командных места Республиканского конкурса «Моя профессия – IT» (2020 г. - 2 командное место, 2022 г. - 1 призовое место в «Первой лиге» и победитель «ЛУЧШИЙ ДИЗАЙНЕР»).

- 2019 г. - диплом III степени Дальневосточного конкурса «Я - инженер» на призы Государственного Советника РС(Я) В.А. Штырова в номинации «Молодой инженер».

1.10. Реализация мер по обеспечению социальной защищенности студентов

- Социальный паспорт – среднегодовой показатель отдельных категорий обучающихся:

*- студенты из малообеспеченных семей – **225 чел.** (2018 г. - **79**, 2019 г. - **48,** 2020 г. - **52**, 2021 г. - **46**),*

*- малочисленные народы Севера – **81 чел.** (2018 г. - **18**, 2019 г. - **20**, 2020 г. - **22**, 2021 г. - **21**),*

*- сироты – **379 чел.** (2018 г. - **89**, 2019 г. - **86**, 2020 г. - **95**, 2021 г. - **109**),*

*- инвалиды и лица с ОВЗ (всего обучающихся: 2018 г. - **20**, 2019 г. - **18**, 2020 г. - **21**, 2021 г. - **23**);*

- **2 547** чел. получают академическую стипендию (2018 г. - **617**, 2019 г. - **657**, 2020 г. - **632**, 2021 г. - **641**), в том числе повышенного уровня - **392** чел. (2018 г. - **105**, 2019 г. - **99**, 2020 г. - **91**, 2021 г. - **97**);

- **812** чел. получают социальную стипендию (2018 г. - **206**, 2019 г. - **214**, 2020 г. - **186**, 2021 г. - **206**),

- **1 016 чел.** воспользовались мерами материальной поддержки (2018 г. - **111**, 2019 г. – **326,** 2020 г. - **297**, 2021 г. - **282**);

- выплата государственных гарантий студентам из числа сирот **287 чел.** (2018 г. - **72**, 2019 г. - **63**, 2020 г. - **70**, 2021 г. - **82**)

- обеспеченность общежитием: Анализ потребности ежегодно актуализирует проблему дефицита койко-мест для иногородних обучающихся. Так, при наличии

действующих 124 койко-местах дополнительно потребность для студентов составила в 2018 г. – 145 мест, 2019 г. – 178 мест, 2020 г. – 230 мест, 2021 г. – 263 места. Прогноз на ближайшие 3 года свидетельствует об увеличении дефицита в среднем на 25-30 мест ежегодно.

Наибольшую востребованность образовательных услуг ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» показывают Алданский, Олекминский, Томпонский, Усть- Майский, Хангаласский и др. улусы**..**

- 141 чел. состоит на внутриколледжном учете (2018 г. - **40**, 2019 г. - **28**, 2020 г. - **36**, 2021 г. - **37**)

-109 чел. состоит на учете в КДН (2018 г. - **31**, 2019 г. - **26**, 2020 г. - **25**, 2021 г. - **27**);

- 46 чел. Стипендиатов Правительства РФ (2018 г. – **13**, 2019 г. – **15**, 2020 г. – **9**, 2021 г. – **9**);

- 66 чел. Стипендиатов Главы РС (Я) (2018 г. – **2**, 2019 г. – **11**, 2020 г. – **23**, 2021 г. – **30**);

- 46 Стипендиатов Правительства РФ (2018 г. – 13, 2019 г. – 15, 2020 г. – 9, 2021 г. – 9);

1.11. Внеучебная деятельность студентов

Показатели Госзадания на реализацию дополнительных общеразвивающих программ составляют:

2018 г. - 89 865 человеко-часов для среднегодового количества студентов 478,9,

2019 г. - 91 125 человеко-часов для среднегодового количества студентов 759,4,

2020 г. - 93 060 человеко-часов для среднегодового количества студентов 775,5,

2021 г. - 93 060 человеко-часов для среднегодового количества студентов 775,5.

Исполнение Госзадания на реализацию дополнительных общеразвивающих программ составляет 100%.

Структура внеучебной деятельности представлена 5 спортивными секциями и 9 творческими студиями.

По состоянию на 01.06.2022 г. общеразвивающими программами охвачены 847 студентов:

Наименование	**Кол-во**
Волейбол (девушки)	15
Волейбол (юноши)	25
Мини-футбол (юноши)	10
Баскетбол	10
ОФП (ГТО)	15
Танцевальная студия "Экстра"	20
"Студенческий центр добровольчества"	25
Пожарно-спасательный отряд "Доброволец чрезвычайных ситуаций"	9
Студенческое самоуправление	14
Дополнительная общеразвивающая программа для студентов первых курсов "Основы проектной деятельности от А до Я"	400
Программа дополнительного образования для выпускников "Эффективное поведение на рынке труда"	283
Театральная студия «Мы»	6
Вокальная студия «Сенсация»	5
Вокальная студия «Молодая кровь»	10

С 2018 года в колледже организована театральная судия «ЧелоВек», в состав которой вошли 18 студентов. За отчетный период было организовано 8 театрализованных постановок и 14 миниатюр по мотивам классических и современных рассказов и новелл.

В 2020 году был организован и действует студенческий спортивный клуб, объединивший все действующие спортивные секции, с охватом обучающихся 75 чел.

В 2022 г. Пушкинскую карту оформили 157 студентов.

Достижения в творческой деятельности:

	2018	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Общее количество призеров и победителей всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов	24	26	19	12	8

3.2. Показатели по управленческой деятельности

2.1. Результативность проектного управления

С 2018 года успешно зарекомендовал себя проектный метод управления, позволяющий из числа сотрудников колледжа формировать творческие и рабочие группы, деятельность которых направлена на решение образовательных, методических, инновационных задач.

Проекты федерального уровня:

С 2016 г. – Базовое профессиональное образовательное учреждение по развитию инклюзивной образовательной среды на региональном уровне:

Результативность:

- создан отдел инклюзивного профессионального образования;
- сетевое взаимодействие с 24 ПОУ РФ, 10 ПОУ РС (Я), региональными представительствами общества инвалидов;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ: *всего обучающихся: 2018 г. - 20, 2019 г. - 18, 2020 г. - 21, 2021 г. – 23;*
- организация мероприятий в рамках реализации концепции «Образование без барьеров» - 9 за отчетный период (2018 г. – 2, 2019 г. – 2, 2020 г. – 2, 2021 г. – 2, 2022 г. – 1);
- модернизация материально-технической базы колледжа для обучения инвалидов и лиц из числа ОВЗ – свыше 30 000 000,00 руб.;
- внедрение цифровых образовательных ресурсов для образовательной деятельности и адаптация официального сайта колледжа;
- в стадии заключения Соглашение об информационно-методическом сопровождении инклюзивной образовательной среды с ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (г.Москва);
- организация региональных этапов чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»: 13 победителей и призеров.

С 2016 года – движение Вордскиллс (чемпионаты, демо-экзамены, МТБ – 8 мастерских и др.). За отчетный период:

- принято участие в 4-х Отборочных региональных чемпионатах, 12 победителей и 10 призеров Отборочного регионального чемпионата ВСР, 2 медальона профессионализма на уровне Национального отборочного чемпионата,
- с 2018 года – пилотная апробация демо-экзамена как формы ГИА;
- с 2018 года – 4 мастерских по стандартам ВСР (Видеопроизводство, Веб-дизайн и разработка, Программные решения для бизнеса, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей),

- 2021 г. – 4 мастерских по стандартам ВСР (Машинное обучение и большие данные, Корпоративная защита от угроз внутренней безопасности, Разработка мобильных приложений, Интернет вещей);

2020 год – Федеральный проект «Развитие цифровой образовательной среды»:

- с 2020 г. - цифровая образовательная платформа MOODLE – 1800 студентов, 106 педагогических работников,
- с 2021 г. – внедрение ресурса 1С: Колледж_ПРОФ (рабочие вкладки: Приемная комиссия, учебная часть, электронное расписание, электронный журнал, методический отдел);
- закуплено 38 электронных образовательных контента (Диполь, Академия);
- подготовка к внедрению электронного документооборота внутри колледжа;
- в 2020 г. - образовательные программы в рамках «Персональных цифровых сертификатов» - 492 обучившихся из различных регионов РФ;

С 2021 года – Федеральный проект «Демография»;

- ВСР: 2021 г. – 20 чел., 2022 г. – 20 чел. (начало обучения);
- РАНХИГС: 2021 г. - 145 чел., 2022 года – пройден предквалификационный отбор по 21 программе, в том числе 6 – ДПО;

2022 год – Федеральный проект «Эффективный регион»:

- 3 методические темы по внедрению бережливого производства в процесс «Учебная деятельность», 3 рабочие группы, 15 участников из числа педагогических работников колледжа. Защита проектов – 05.09.2022 г., внедрение – с 01.09.2022 г.;

2022 год – участник Федерального проекта «Профессионалитет»;

2022 год – получен статус Федеральной инновационной площадки для проведения внедрения примерных рабочих программ по 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Иностранный язык», «Литература», «История», «Математика», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»);

Проекты регионального уровня:

С 2018 года – Региональный стандарт системы менеджмента качества: пройдено 3 инспекционный контроля, 4 административно-управленческих сотрудников имеют статус «Эксперт», ежегодный аудит процессов «Образовательная деятельность», «Делопроизводств», «Информационная открытость», «Методическая деятельность», «Социально-воспитательное сопровождение обучающихся» и др.

С 2019 года – Флагманская программа «Управление цифровыми процессами в горнодобывающей отрасли»:

Основные показатели:

- перевод образовательных программ профобучения на технологию флагманской: 2019 г. – 2, 2020 г. – 44, 2021 г. – 65, 2022 г. – 97;
- увеличение контингента обучающихся: 2019 г. – 184, 2020 г. – 1344, 2021 г. – 1659, 2022 г. (на 01.06.2022г.) – 909;
- внедрение 15 курсов в образовательные программы среднего профессионального образования для 780 студентов по 14 ППКРС и ППССЗ;;
- реализация 4 «модульных» курсов с выдачей 2-х свидетельств о рабочей профессии для 12 выпускников;

2.2. Развитие государственно-частного партнерства

Основные показатели:

- с 2015 г. – Угледобывающий профессиональный образовательный кластер: ЮЯТК, ООО «УК «Колмар», АО ХК «Якутутголь», Торгово-промышленная палата, с 2018 г. – ООО «Эльгауголь», с 2021 г. – Министерство промышленности и геологии РС (Я), ООО «Эльгамайнинг» (председатель – Терещенко Максим Викторович, министр), МО

«Нерюнгринский район», с 2022 года – ООО «Якутская рудная компания», заявка от ТИ (Ф) «СВФУ»;

- укрепление партнерства:
  - ✓стейкхолдеры: 2018 г. – 6, 2019 г. – 8, 2020 г. – 12, 2021 г. – 14, 2022 г. – 15;
  - ✓базы практики: 2018 г. – 124, 2019 г. – 175, 2020 г. – 178, 2021 г. – 181, 2022 г. – 184.
- участие в развитии материально-технической базы колледжа:
  - ✓2017 г. – участие в строительстве автодрома колледжа – 8,2 млн. руб. (АО ХК «Якутуголь», ООО «УК «Колмар»);
  - ✓2018 г. – участие в ремонте третьего подъезда студенческого общежития – 500 тыс. руб. (АО ХК «Якутутоль»);
  - ✓Двигатели автомобиля для мастерской «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 380 тыс. руб. (ООО «ЮжСахаАвтотранс»);
  - ✓Комплект производственного оборудования для региональной компетенции «Ремонтник горного оборудования» - 450 тыс. руб. (ООО «УК «Колмар»);
- с 2021/2022 уч.г. внедрение института наставничества совместно с ООО «УК «Колмар» с охватом 896 студентов в период практики;
- привлечение квалифицированных сотрудников предприятий к формированию плана набора, формированию заказа и согласованию основных образовательных программ, промежуточной и итоговой аттестации студентов, в том числе в форме демо-экзамена, чтение курсов и дисциплин, организация работы по формированию профессионально-ориентированного мышления студентов (всречи, делвые игры, собеседования и др.).

2.3. Развитие информационной открытости

Основные показатели:

- системное обновление официального сайта колледжа (www.юятк.рф);
- 6 публикаций о деятельности колледжа (Деловая Россия, Вестник (строительство, архитектура, инфраструктура), Энциклопедия «Золотой фонд кадров Родины», «Профессиональное образование Якутии»;
- с 2016 года – лауреат всероссийской премии «Лучшие колледжи России», в 2022 году – федеральный реестр «Инновации и развитие»,
- 2020 г. - 3 место во Всероссийском конкурсе лучших практик по номинации «Компетенции XXI века: цифровая перезагрузка»;
- активность в соцсетях и СМИ:

	2018	2019	2020	2021	2022
Общественно-политическая ***газета «Индустрия Севера»***	25	28	20	15	10
ООО «ИА САХА-НЬЮС»	0	0	4	10	3
Сайт колледжа ЮЯТК.РФ	86	92	94	43	45
Официальная группа ВКонтакте https://vk.com/newsyuyatk	135	128	65	123	74
Официальная группа в «Телеграмм» https://t.me/yuyatk	0	0	0	124	62

2.4. Соответствие требованиям надзорных органов, связанных с образовательной деятельностью:

Основные показатели соответствия:

- наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности от 23.07.2014 г. №0325 (бессрочно);

- наличие аккредитации основных профессиональных образовательных программ от 24.04.2019 г. №0915;

- 2 паспорта доступности, согласованные с региональными отделениями обществ инвалидов;

- санитарно-эпидемиологическое заключение №14.01.01.000.М.000411.07.14 от 21.07.2014г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия);

- заключения № 00133, 000135, 000136, 00137, 00138 от 25.07.2014г., выданные Главным Управлением МЧС России по Республике Саха (Якутия) о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

На основании Представления прокуратуры г. Нерюнгри от 01.09.2021 № 50-2021, Представления от 24.09.2021 № 30/3700 УФСБ России по Республике Саха (Якутия) в г. Нерюнгри, акта комиссионного обследования антитеррористической защищённости образовательного учреждения от 30.08.2021 г. и актов обследования состояния ТСО и инженерно-технической защищённости объектов от 16.08.2021 г. ОВО по Нерюнгринскому району - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Саха (Якутия)», для устранения выявленных замечаний (срок исполнения декабрь 2022 г.), согласно сметных расчётов, необходимо выделение финансирования в размере 14 645 745,00 рублей.

Учебный корпус № 1 (охранная сигнализация)	5 182 224,80
Учебный корпус № 2 (охранная + пожарная сигнализации)	4 905 739,20
Учебные корпуса № 1, 2, 3 + общежитие (видеонаблюдение + ЧОП)	4 557 781,00
Итого:	**14 645 745,00**

На основании Представления прокуратуры г. Нерюнгри от 01.09.2021 № 50-2021 и акта проверки от 26.02.2021 г. № 18 территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Республике Саха (Якутия) в Нерюнгринском районе для устранения выявленных замечаний по замене оконных блоков, необходимо выделение финансирования в размере 4 244 000,00 рублей.

Учебный корпус № 1 + общежитие	4 244 000,00
Итого:	**4 244 000,00**

В целях исполнения мероприятий по предписаниям контрольно-надзорных органов на 2022 год **необходимо предусмотреть целевое финансирование в объёме 18 889 745,00 руб.**

3.3. Показатели по финансов-хозяйственной деятельности

3.1. Эффективность и результативность обеспечения целевого использования бюджетных средств в соответствии с ПФХД (тыс.руб.):

План/ Факт	2018	2019	2020	2021
субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания				
План	195 679 600,00	202 418 040,00	212 728 634,99	216 065 308,00
Факт	195 679 600,00	202 418 040,00	212 728 634,99	216 065 308,00
% исполнения	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**
целевая субсидия из государственного бюджета РС (Я)				
План	26 091 500,00	37 239 905,67 (с принятыми оборотами учебного центра)	28 384 964,00	72 512 177,04
Факт	26 091 500,00	37 239 905,67	28 384 964,00	72 512 177,04
% исполнения	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**

3.2. Средняя заработная плата по учреждению

Категории	2018	2019	2020	2021	2022 (на 31.05.2022 с учетом отпускных)
По колледжу	64463,46	66495,27	68175,69	71240,88	77388,36
Пед.работники	68245,89	70183,74	73359,64	74845,96	89361,1

Вывод: средняя заработная плата соответствует показателям по РС (Я) и превышает из в среднем на 6-8%.

3.3. Развитие внебюджетной деятельности

План/ Факт	2018	2019	2020	2021
План	29 881 477,33	49 859 617,31	47 264 408,20	39 556 907,30
Факт	31 671 731,50	49 831 550,49	49 159 510,16	41 549 786,79
% исполнения	**105,99%**	**99,94%**	**104,01%**	**105,03%**

3.4. Реализация программ ПО, ДПО, общеразвивающих программ (внебюджетная деятельность):

2018	2019	2020	2021
29 696 600,00	35 173 827,23	41 036 959,75	36 750 397,66

В соответствии с утвержденным Уставом ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» развитие приносящей доход деятельности

3.5. Организация хозяйственного обеспечения образовательной деятельности колледжа

ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» располагает 7 учебно-лабораторными зданиями и 1 зданием общежития, общая площадь которых составляет 34 726 кв.м., в том числе:

- для ведения образовательного процесса – 23 544 кв.м.
- жилой (общежитие) – 4 173 кв.м.

Образовательная инфраструктура: В образовательном процессе задействован 41 учебный кабинет, 12 лабораторий, 8 компьютерных классов, подключенных к высокоскоростной сети Интернет, 2 актовых зала на 450 посадочных мест, 11 мастерских (в том числе п IT-профилю созданы в 2021 г. 4 мастерских), автодром, трактородром, спортивная открытая площадка.

В 2018 году колледж стал победителем конкурса на выделение целевой субсидии из бюджета РФ и РС (Я) для реализации мероприятия «Модернизация материально-технической базы системы среднего профессионального образования-2018» с целевым финансированием 162 000 000,00 руб.

По итогам закупочных процедур с июля по декабрь 2018 г. произведена модернизация учебно-лабораторного оборудования на 75%. Благодаря активной реализации стратегического партнерства три крупнейшие угледобывающие компании ООО «УК «Колмар», АО ХК «Якутутголь» и ООО «Эльгауголь» приняли участие как в разработке технических заданий, так и в отборе учебного оборудования. В результате технологическими партнерами колледжа разработано и поставлено уникальное учебно-лабораторное оборудование, не только имитирующее процесс реального производства горнодобывающей отрасли по направлениям «добыча / обогащение полезных ископаемых» и «автоматизация производственных процессов», но и учитывающее перспективные направления цифровизации и автоматизации высокотехнологичных производств.

Основу учебно-лабораторного оборудования составляют тренажеры и эмуляторы производственных машин и технологий на базе 3D и технологий сенсорной реальности, формирующие Soft и Hard skills для последующей профессиональной самореализации и

управления карьерным ростом выпускников колледжа и рабочих кадров горнодобывающих предприятий.

Созданы и успешно введены в эксплуатацию:

1) 7 специализированных учебных аудиторий;

2) 4 лаборатории;

3) 2 мастерские.

7 учебных аудиторий оснащены в соответствии с инфраструктурными листами компетенций WorldSkills Russia: «Электромонтаж», «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Видеопроизводство», «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники».

В 2021 г. введены в эксплуатацию 4 мастерских по стандартам WorldSkills: Машинное обучение и большие данные, Корпоративная защита от угроз внутренней безопасности, Разработка мобильных приложений, Интернет вещей.

Объекты для проведения практических занятий: Общее количество учебных мест в паспортизированных учебных аудиториях для проведения практических занятий – 362. Имеются 2 площадки для обучения практическому вождению автомобиля (автодром), спортивный, гимнастический и тренажерный залы,

Сведения о наличии библиотек: Колледж располагает библиотекой и двумя читальными залами на 90 посадочных мест. Библиотечный фонд оснащен учебниками и пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации. Фонд художественной литературы представлен в классической и современной литературой и разнообразными изданиями средств массовой информации.

Общий фонд библиотеки 29932 экз. учтенных документов, в т.ч. 937 электронные документы. Списано устаревшей и ветхой литературы 317 экз. Образовательной учебной литературы – 24974 экземпляров. Специальные дисциплины – 13 000 +8363 экземпляров. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и Кодексы РФ; справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии. В образовательном процессе используется электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM и Автоматизированная Информационно-библиотечная система АИБС «МАРК-SQL»: электронный каталог.

Библиотека регулярно проводит обзоры новых поступлений.

Сведения о наличии объектов спорта: В колледже имеются собственные спортивный, гимнастический и тренажерный залы. Тренажерный зал оборудован различными группами спортивных тренажеров. В образовательном процессе используется спортивное оборудование (подвесная перекладина, шведская стенка, гимнастический маты, гимнастические брусья, гимнастический (конь, козел), канат для лазания, баксетбольные щиты с кольцами, волейбольные стойки с сеткой, футбольные ворота, столы для настольного тенниса и др.) и спортивный инвентарь (мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные), ракетки (теннисные, бадминтонные), мячики теннисные, воланчики, лыжи, гантели 3-5 кг, скакалки, обручи и др.).

Сведения о наличии средств обучения и воспитания: В колледже имеются 2 актовых зала на 450 посадочных мест, электронные образовательные ресурсы, наглядные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, информационные стенды, 2 информационных терминала, учебные приборы, спортивное оборудование, оборудование для деятельности Студенческого информационного центра, официальный сайт колледжа (www.юятк.рф) и др.

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

для обучающихся с нарушениями слуха:

- ✓ сурдотехнические средства;
- ✓ технология беспроводной передачи звука (FM-системы);
- ✓ мобильный радиокласс на основе FM-системы;

- ✓ аудиотехника (акустический усилитель и колонки), акустическая система (система свободного звукового поля);
- ✓ видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, электронная доска);
- ✓ информационная индукционная система

для обучающихся с нарушениями зрения:

- ✓ персональный компьютер с большим монитором (19-24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей, программа экранного доступа с синтезом речи, программа экранного увеличения, редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно), программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech);
- ✓ принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт);
- ✓ читающая машина типа SARA;
- ✓ складной настольный стационарный видеоувеличитель типа Topaz PHD 15;
- ✓ лупа типа ERGO LUX MOBIL 55 мм 20 диоптрий

для обучающихся с нарушениями

- ✓ опорно-двигательного аппарата:
- ✓ автоматизированное рабочее место для учеников с нарушением ОДА и ДЦП;
- ✓ регулируемый стол для инвалидов-колясочников типа CARE;
- ✓ персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной бесконтактной клавиатурой типа ORBITOUCH, большой программируемой клавиатурой типа INTELLIKEYS USB.

Сведения об условиях питания обучающихся: Колледж располагает столовой на 145 мест и буфетом. Для обучающихся и преподавателей организовано горячее питание с 8-00 ч до 17-00 ч. Меню разнообразное и предлагает выбор блюд.

Безбарьерная среда в столовой и буфете колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся: Колледж располагает 2 медицинскими кабинетами, которые полностью обеспечены необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами. Все обучающиеся и сотрудники колледжа своевременно проходят ФЛГ, вакцинацию, профилактический медицинский осмотр, диспансеризацию.

Большое внимание в колледже уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса, противопожарной, и антитеррористической безопасности. Территория огорожена и охраняется. Помещения колледжа оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. Все входы, въезды и подходы к колледжу находятся под постоянным наблюдением камер слежения. Система видеонаблюдения состоит из 103 видеокамер, из них 71 внутреннего и 32 наружного наблюдения. На входе КАЖДОГО УЧЕБНОГО КОРПУСА работает сотрудник охраны. Установка камер видеонаблюдения позволяет постоянно контролировать и прилегающую к колледжу территорию, и внутренние помещения колледжа.

Сведения об общежитии для студентов: К услугам студентов благоустроенное общежитие, оборудованное всем необходимым для проживания: 2-3 местные номера, оборудованы комнаты для занятий, отдыха, самообслуживания, приготовления пищи. Порядок проживания в общежитии и условия оплаты определены Положением о студенческом общежитии ЮЯТК.

Общежитие расположено в 4-х этажном благоустроенном здании, в котором находятся 48 жилых комнат для проживания 124 студентов.

Обеспечение безопасности проживающих студентов осуществляется путем круглосуточного дежурства охранников и дежурных по общежитию. Во всех секциях

общежития установлены камеры видеонаблюдения, контроль за которыми осуществляют охранники общежития на вахте первого этажа.

В общежитии созданы комфортные жилищно-бытовые условия.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: В образовательном процессе используется 2 локальных сети, с подключением к сети Интернет. Программное обеспечение колледжа позволяет проводить тестирование студентов в режиме online и offline, видеоконференции, видеолекции, тестирование и анкетирование в режиме реального времени. Размещены 2 информационных терминала, на которых представлена актуальная информация для студентов об образовательной деятельности колледжа. В образовательном процессе используется электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM и Автоматизированная Информационно-библиотечная система АИБС «МАРК-SQL»: электронный каталог.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: Колледж располагает обучающими компьютерными программами по отдельным предметам или темам, пакетами программ по специальностям, программами компьютерного тестирования, виртуальными тренажерами, электронными версиями справочников, энциклопедий, словарей и т.п., электронными версиями учебных пособий по отдельным предметам или темам, электронной библиотекой и электронными справочно-правовыми системами, специальными программными средствами для решения организационных, управленческих и экономических задач в образовательном процессе (без учета систем автоматизированного документооборота), средствами контент-фильтрации доступа к Интернету.

Сведения об условиях обучения студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

В учебном корпусе № 1: установлены 2 наружных пандуса, лестницы оборудованы тремя ступенькоходами, оборудованы 2 туалета для инвалидов-колясочников, установлены тактильные таблички для слабовидящих, для инвалидов по слуху установлено электронное информационное табло, один кабинет оборудован индукционной петлей для слабослышащих;

В здании учебно-лабораторного корпуса также имеется отремонтированный и оснащенный пандусом вход для инвалидов-колясочников, на первом этаже установлен подъемник с вертикальным перемещением, оборудован туалет для лиц с ограниченными возможностями здоровья, расширены дверные проемы, убраны пороги на путях передвижения. Учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, в них оборудованы специализированные рабочие места для обучающихся с разными ОВЗ – от слабовидящих до инвалидов – колясочников;

В учебном корпусе № 2: произведена реконструкция центрального входа, вестибюля и центральной лестничной клетки (выровнена поверхность подхода к центральному входу, расширены дверные проемы на входе и лестничных клетках, установлена наклонная платформа для подъема инвалидов-колясочников – самодвижущийся подъемник с пультом управления, имеется зал для проведения видеоконференцсвязи, оборудована сенсорная комната для релаксации нуждающихся, имеются три туалета для инвалидов-колясочников, в одном кабинете установлена индукционная петля для слабослышащих, в вестибюле установлено электронное информационное табло для слабослышащих. В коридорах для преодоления порогов установлены металлические пандусы.

С 01.09.2022 г. в связи с имеющейся потребностью увеличения учебных площадей как следствие увеличения количества обучающихся, планируется ввод в эксплуатацию учебного корпуса, располагающегося по адресу г.Нерюнгри .ул.К.Маркса, д.15 (24 учебных кабинета, спортивный зал, мед.кабинет, библиотека и др.).

Основополагающими направлениями в реализации Программы развития ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» (2016-2020 гг. – предыдущий период, 2020-2025 гг. – действующий период) являются) являются развитие бюджетной, управленческой и финансово-хозяйственной деятельности.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» НА 2022-2026 гг.

4.1. Ключевые приоритеты программы развития

Южная Якутия является угледобывающим и энергетическим центром РС (Я) и ДФВФО, ключевые игроки которой располагаются на территории Нерюнгринского района и определяют стратегию развития промышленного и социально-экономического потенциалов региона (Постановление Правительства РФ от 28 декабря 2016 г. N 1524 «О создании территории опережающего социально-экономического развития "Южная Якутия"»).

Создание технологической инфраструктуры, способствующей эффективному внедрению новой техники и технологий, в том числе в сфере робототехники, цифрового производства и аддитивных технологий, для решения стратегических задач развития промышленности определено нормативными актами РФ и РС (Я) (Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 года N 328 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности» (с изменениями на 31 марта 2020 года), Законом РС (Я) от 19 декабря 2018 года 2077-З № 45-VI «О Стратегии социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2032 года с целевым видением до 2050 года» др.).

В части развития имеющихся точек роста Постановлением Правительства РС (Я) от 26 декабря 2016 г. № 455 «О проекте Стратегии социально-экономического развития РС (Я) на период до 2030 года с определением целевого видения до 2050 года» Нерюнгринский угольный бассейн остается ведущей отраслью Южной Якутии и РС (Я), а развитие добывающей промышленности и энергетической инфраструктуры являются приоритетными направлениями развития для экономики республики и ДВФО в целом. Стратегия развития крупнейших промышленных компаний до 2030 г. и в перспективе до 2050 г., в числе которых ООО «Угледобывающая компания «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь», АО ДГК «ГРЭС», ООО «Нерюнгриэнергорайон» и др. базируется на трех основополагающих принципах: модернизация МТБ, цифровизация и автоматизация производственных процессов и производств и восполнение кадровой потребности с учетом реализуемых этапов цифровой трансформации производства, что определяет направления развития рынка труда, формирует ТОП-50, региональный стандарт кадрового обеспечения (ТОП-регион) и ТОП-отрасли.

В соответствии с Прогнозом потребности экономики РС (Я) в специалистах со средним профессиональным образованием на 2018-2027 годы (см.: Прогноз потребности экономики РС (Я) в специалистах со средним профессиональным образованием на 2018-2027 годы, сформированный на основе представленных сведений от предприятий, хозяйственных обществ, учреждений и организаций, осуществляющих деятельность на территории РС (Я), утвержден распоряжением Правительства РС (Я) от 22 января 2018 г. № 38-р), среднегодовой показатель дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена с 2017 года с учетом цифровой трансформации высокотехнологичных производств в добывающей и энергетической отраслях промышленности и по настоящее время колеблется в пределах 7 000 – 10 000 чел. ежегодно.

Таким образом, целевой установкой системы профессионального образования (СПО и ДПО) и ПО является реализация опережающей подготовки востребованных специалистов среднего звена и квалицированных рабочих кадров на всех этапах

цифровизации производственных процессов и производств в условиях модернизации экономики, что соответствует требованиям ФГОС, ПООП, профстандартов, стандартов ВСР, цифровых стратегий развития предприятий и производств.

Цифровизация определяет необходимость формирования новой образовательной среды для приобретения и повышения специалистом, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ (Постановление Правительства РС (Я) от 26 декабря 2016 г. № 455, п. 3-1.4.4 - 3-1.4.6, Указ Главы РС (Я) от 16.12.2019 г. №900 «О государственной программе РС (Я) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020 - 2024 годы и на плановый период до 2026 года»), профессиональных компетенций в течение всей жизни. Отсюда интегральная характеристика профессиональных компетенций должна включать «hard skills» и «soft skills»: знание основ кибербезопасности, цифровых трендов, умение работать с большими данными, автоматизированными и электронными платформами, таск-трекерами, владеть BI-инструментами и др. (Реестр профстандартов: 18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, 20. Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности), что тесно связано с развитием ресурсной базы (образовательной, кадровой, МТБ), технологического и инновационного потенциалов колледжа.

Подготовка кадров для высокотехнологичных производств, претерпевающих цифровую трансформацию производственных процессов, невозможна без модернизации МТБ ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» как стратегического партнера резидентов промышленного роста региона в добывающей (компетенции «Подземные работы (Электрослесарь подземный)» и «Промышленная автоматика») и энергетической (компетенции «Интеллектуальные системы учета электроэнергии», «Электромонтаж») отраслях. Развитие учебно-лабораторной, учебно-производственной и методической базы колледжа на основе внедрения стандартов ВСР по указанным выше компетенциям позволит повысить качество образования на всех его уровнях (СПО, ПО, ДПО и ДО детей и взрослых) и показатели удовлетворенности работодателей уровнем сформированности компетенций выпускников, значительно расширит горизонты деятельности по предпрофессиональной и допрофессиональной подготовки школьников, привлечет новых партнеров для реализации концепций «профессиональное образование и обучение через всю жизнь» и «профессиональное образование и обучение без барьеров».

Приоритетными программами подготовки для колледжа остаются направления: Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, Транспортные средства, Металлургия, машиностроение и материаллообработка, Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника, Архитектура и строительство. Наряду с техническими направлениями подготовки ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» считает актуальным развитие так называемых "непрофильных" направлений: Экономика и управление, Гуманитарные науки, Образование и педагогика, Информатика и вычислительная техника.

Существенным достижением в развитии образования в колледже стало построение системы непрерывного образования, основу которой составляет подготовка высококвалифицированных рабочих кадров по программам профессиональной подготовки, разработка и внедрение программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации сроком до 1 года по горнокапитальному, энергетическому, металлургическому направлениям, направлениям железнодорожного и автомобильного транспорта и др. с учетом актуальных и перспективных потребностей рынков труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Российской Федерации, Республики Саха (Якутия) и других регионов, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся.

С целью развития образовательной организации, расширения спектра образовательных услуг, повышения конкурентоспособности колледжа за отчетный период произошли изменения спектра образовательных услуг. На основе маркетинговых исследований кадровых потребностей предприятий и современного состояния рынка образовательных услуг, в колледже ежегодно вводятся новые специальности.

В основу подготовки специалистов в колледже заложена стратегия успешного образования, это: ориентация образования на социальный заказ, многоуровневость, вариативность образования, непрерывность образования, практикоориентированное обучение, инновационные технологии и методы обучения.

В 2022 году ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж» стал победителем конкурса Федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Уже в 2022 году на базе колледжа будет создан Образовательно-производственный центр (кластер) подготовки кадров для горнодобывающей отрасли Республики Саха (Якутия). Колледж ставит перед собой амбициозную цель – создать и реализовать эффективную систему профессиональной подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена на основе тесного взаимодействия образовательного и высокотехнологичного потенциалов ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» и группы компаний «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь» с 2022 года, а до 2025 года - для других предприятий добывающей отрасли Республики Саха (Якутия).

Ядром разработки новых программ станет укрупненная группа профессий и специальностей по направлению добыча полезных ископаемых. Однако стратегическая задача широкомасштабного внедрения программ профессионалитета затронет содержание подготовки специалистов и квалифицированных рабочих кадров энергетической и транспортной отраслей. В 2023 году свыше 1000 студентов будут приняты на обучение по 9 программам, в числе которых «Подземная разработка полезных ископаемых», «Ремонтник горного оборудования», «Открытые горные работы», «Обогащение полезных ископаемых», «Электроснабжение (по отраслям)», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» и др. В 2025 году количество программ профессионалитета возрастет до 22, а количество студентов будет не менее 2 800.

Партнерами Южно-Якутского технологического колледжа из числа профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) станут Алданский политехнический техникум, Горно-геологический техникум, Ленский технологический техникум. В рамках образовательного сотрудничества будут реализоваться сетевые технологии и подходы к организации обучения студентов, разработке образовательных программ и оценке качества профессиональной подготовки. На сегодняшний день уже определены ключевые компоненты новой образовательной среды: увеличение доли практической части обучения, в том числе на производственных мощностях предприятий-партнеров, наставничество и целевая подготовка. Ведущая роль в формировании содержания нового профессионального образования отведена партнерам Южно-Якутского технологического колледжа – ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь» и АО ХК «Якутуголь».

До начала приемной кампании Южно-Якутскому технологическому колледжу предстоит разработать инновационные программы среднего профессионального образования и новую концепцию предпрофессиональной подготовки школьников, модернизировать при активном участии флагманов угледобывающей отрасли материально-техническую базу, создав 4 новых учебных лаборатории и 4-х производственно-ремонтные площадки, оснащенные современным технологическим оборудованием реального производства, и 2 полигонов, а также повысить квалификацию 24 педагогических работника колледжа и до 20 сотрудников предприятий-партеров, участвующих в образовательном процессе.

Таким образом, победа в федеральном конкурсе на создание Образовательно-производственного центра (кластера) подготовки кадров для горнодобывающей отрасли определила ГАПОУ РС(Я) «ЮЯТК» флагманом для трансформации среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) для горнодобывающей отрасли в целях интеграции с реальным сектором экономики на качественно новом уровне.

4.2. Миссия. Цель и задачи Программы

Миссия ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» – создание и реализация эффективной системы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена на основе тесного взаимодействия образовательного и высокотехнологичного потенциалов ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» и группы компании «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь», АО «Полюс Алдан», АО «Южно-Верхоянская горнодобывающая компания», ПАО АК «Алроса» по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими национальными и отраслевыми стандартами добывающей, энергетической, транспортной и др. отраслей промышленности и передовыми технологиями к 2025 году с учетом целевого видения до 2035 г., а также отвечающими стратегическими задачам развития отрасли Республики Саха (Якутия) и ДВФО.

Стратегическая цель колледжа – разработка, апробация и внедрение новой образовательной технологии, предусматривающей интенсификацию образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки совместно с группой предприятий компании «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь», АО «Полюс Алдан», АО «Южно-Верхоянская горнодобывающая компания», ПАО АК «Алроса» на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов и автоматизированное конструирование образовательных программ с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого Министерством просвещения Российской Федерации в рамках эксперимента, для приоритетных отраслей промышленности.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Республики Саха (Якутия) в целях:

1) повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования;

2) привлечения организаций реального сектора экономики к подготовке кадров;

3) создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров;

4) развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для горнодобывающей отрасли, в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Республики Саха (Якутия);

5) поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на производстве и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования; организация профессиональной ориентации; реализация образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников;

6) совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры колледжа;

7) развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы колледжа;

8) повышения квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников колледжа из числа образовательных организаций;

9) внедрения в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления.

Задачи:

1) разработка, апробация и тиражирование основных образовательных программ по опережающей подготовке кадров для горнодобывающей отрасли в системе СПО, ДПО и профобучения (в том числе профессиональной переподготовки и повышения квалификации);

2) внедрение инновационных технологий сборки образовательных программ под конкретную потребность высокотехнологичного производства на основе модульности, практикоориентированности, цифровизации, индивидуализации, отраслевой профилизации структуры кадровой подготовки и др.;

3) развитие кадровых, учебно-методических, технологических, инновационных, материально-технических и информационных ресурсов для обеспечения подготовки кадров для горнодобывающей отрасли;

4) формирование отраслевого стандарта системы менеджмента качества профессионального образования и профессионального обучения;

5) развитие системы профориентационной, допрофессиональной и предпрофессиональной подготовки широкого круга потребителей услуг колледжа;

6) сопровождение карьерного роста обучающихся и выпускников колледжа.

ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

1) Подготовка кадров для высокотехнологичных производств по приоритетным направлениям промышленности;

2) формирование адаптивной развивающейся модели отрытого образовательного пространства, ориентированной на потребности инновационной экономики, обеспечение высокотехнологичного рынка труда и внедрение инноваций на основе разработки организационно-управленческих механизмов создания новой технологической платформы профессионального образования;

3) мониторинг потребности в кадрах, а также в целом для региона в разрезе видов экономической деятельности и укрупненных групп специальностей и профессий;

4) подготовка и представление предложений по формированию государственного заказа для образовательного учреждения на подготовку востребованных горнодобывающей отраслью кадров с учетом стратегии ее развития и инновационных тенденций, охватывающих высокотехнологичные процессы и производства, в том числе с учетом использованием потенциала целевой подготовки;

5) формирование и системная актуализация содержания, технологий образовательной деятельности, определения ресурсного потенциала, выработки единых требований к оценке квалификаций результатов подготовки специалистов по профильным горнодобывающей отрасли образовательным программам;

6) разработка новых образовательных стратегий и технологий, способствующих повышению качества профессионального образования и эффективности образовательной деятельности для формирования в короткие сроки востребованных производством специалистов, в том числе с учетом новой технологии конструирования образовательных программ;

7) разработка регионального стандарта подготовки востребованных горнодобывающими предприятиями рабочих кадров и специалистов, а также оценке их квалификаций по технологии демонстрационного экзамена и взаимного признания результатов итоговой аттестации по отдельным модулям или программе в целом;

8) использование материально-технической базы колледжа для подготовки и переподготовки кадров по сетевой модели взаимодействия, привлечения ведущих специалистов к организации, реализации и оценки качества образовательного процесса по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения рабочих кадров и квалифицированных служащих, дополнительного профессионального образования;

9) развития интеграционных процессов по концентрации ресурсов колледжа в решении вопросов организации его эффективной деятельности.

4.3. Ключевые компоненты реализации Программы

4.3.1. Планируемые мероприятия, реализуемые в рамках реализации Программы развития **ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»*:***

1) мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, включая участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387:

1.1. разработка в период 2023-2025 гг. 22 образовательных программ, в том числе с использованием новой образовательной технологии их конструирования, по направлениям подготовки в:

- 2023 году – 9 программ (21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, 21.01.10 Ремонтник горного оборудования, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (для горнодобывающей отрасли); 21.01.16 Обогатитель полезных ископаемых, 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 21.01.15 Электрослесарь подземный):

- в 2024 году – 7 программ (21.02.15 Открытые горные работы, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, 21.02.20 Прикладная геодезия, 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых, 21.01.16 Обогатитель полезных ископаемых, 21.001.13 Проходчик);

- в 2025-2026 гг. – 6 программ (21.01.08 Машинист на открытых горных работах, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 21.02.14 Маркшейдерское дело, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 18.01.27 Монтажник технологических насосов и компрессоров, 08.01.32 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования);

1.2. набор абитуриентов на 1 курс в рамках контрольных цифр приема по программам «Профессионалитета» за счет средств бюджета Республики Саха (Якутия), в том числе с использованием механизма целевой подготовки по заказу предприятия-работодателя в объеме: 2023 г. – не менее 2100 студентов, в 2024 г. – 2400, в 2025-2026 гг. – 2800;

1.3. сборка, упаковка и внедрение в 2023 г. – 1-го и до 2025-2026 гг. 4-х портфелей методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» (внедрение цифровых образовательных платформ для реализации ЭО и ДОТ (3KL Русский Moodle, «1С:Колледж-ПРОФ»), автоматизации и цифровизации процессов системы менеджмента качества колледжа с 2023 года, новых методов и технологий организации и реализации образовательного процесса, в том числе AR/VR, геймификации и др.;

1.4. формирование системы внутренней и внешней оценки качества образования на основе внедрения демо-экзамена как формы итоговой аттестации по 10 образовательным программам в 2025-2026 гг. (при плане набора в 2023 г), использование демо-экзамена как формы промежуточной аттестации по профмодулям, связанным с получение рабочих профессий по заказу работодателя: 2023 г. – 10, 2024 г. - 14, 2025-2026 гг. - 18; проведение внутренней оценки системы качества образования (СМК 9001:2015): 2023 г. – 8, 2024 г. – 16, 2025-2026 гг. - 24; разработка и реализации мониторинговых программ оценки качества образования со стороны работодателей: 2023 г. – 4, 2024 г. – 6, 2025-2026г. - 8;

1.5. организация и проведение ежегодно не менее 2-х мероприятий (научно-практических, методических, в том числе семинаров и конференций) на базе колледжа с привлечением его участников, профильных образовательных организаций Республики Саха (Якутия), Дальневосточного федерального округа и др.;

1.6. направление в 2023 г. – не менее 24, в 2024 г. – 36, 2025-2026 гг. – 48 работников организаций реального сектора экономики на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;

1.7. включение в 2023 г. – не менее 8-ми, в 2024 г. – 12, 2025-2026 гг. – 20 работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству;

1.8. организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций реального сектора экономики в 2023 г. – не менее 2100 студентов, в 2024 г. – не менее 2400 студентов, 2025-2026 гг. – не менее 2800 студентов;

1.9. организация стажировок для педагогических работников колледжа на базе организаций реального сектора экономики в 2023 г. – 12 сотрудников, в 2024 г. – 16, 2025-2026 гг. – 18 сотрудников;

1.10. организация профориентационной деятельности через проведение экскурсий, в том числе с использованием технологии профессиональных проб, с участием в 2023 году до 500 школьников, в 2024 г. – до 650 школьников, в 2025-2026 гг. – до 800 школьников;

1.11. организация обучения граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ организаций реального сектора экономики, основанном на оперативной кадровой потребности указанных предприятий: в 2023 году – до 350 человек, в 2024 году – до 500 человек, в 2025-2026 гг. – до 700 человек;

1.12. развитие сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями Республики Саха (Якутия): в 2023 году – 4, в 2024 году – 6, в 2025-2026 гг. – 8;

2) Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, осуществляется в следующих формах:

1) включение представителей организаций реального сектора экономики в коллегиальные органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования: ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь», АО «Полюс Алдан», АО «Южно-Верхоянская Горнодобывающая компания», ПАО АК «Алроса» с увеличением участников колледжа до 2025-2026 гг. до 6;

2) заключение в 2023 г. соглашения о коллегиальном органе управления колледжем между ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж» ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь», МО «Нерюнгринский район», ООО «Якутская рудная компания», в 2024 с АО «Полюс Алдан», АО «Южно-Верхоянская Горнодобывающая компания», в 2025-2026 гг. с ПАО АК «Алроса».

3) Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры колледжа, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

1) создание 4-х специализированных учебных лабораторий (подземные технологии разработки месторождений полезных ископаемых, технологические процессы обогащения полезных ископаемых, технологии ремонта горного оборудования, охрана труда и промышленной безопасности) и 4-х производственно-ремонтных площадок (технологии обслуживания электрического и электромеханического оборудования (горнодобывающая отрасль), проектирования технологических процессов в горнодобывающей промышленности, слесарно-механическая мастерская горного оборудования и ремонта горного оборудования), 2-х полигонов «Технологии и механизации подземных работ» в 2023 году и «Открытые горные работы» в 2024 году, оснащенных современным учебно-лабораторным оборудованием, программным обеспечением и расходными материалами по профилю подготовки кадров на основе формирования инфраструктурных листов учебно-производственных помещений и брендирования пространств колледжа.

2) ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь» перечисляют ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж» денежные средства в целях:

- оснащения полигона «Открытые горные работы», приобретения фронтального погрузчика категории "D" стоимостью 5 миллионов рублей

- проведения капитального ремонта полигона «Технологии и механизации подземных работ», фасада, входной группы, коридоров, лестничных пролетов центрального здания колледжа по адресу г.Нерюнгри, ул.Кравченко 16/1 в соответствии с брендбуком на 16 миллионов рублей.

3) для обеспечения оборудованием полигона «Технологии и механизации подземных работ» компания ООО «УК «Колмар» передает горно-шахтное оборудование (проходческий комбайн КСП-32, вагон ВС-15, перегружатель, пускатель, подстанция, конвейер, вентилятор местного проветривания, вентиля торный рукав, трубы под став ППС, неэлектрические средства инициирования, металлическая сетка (решетчатая затяжка), бурильная установка, лебедка, просеивающие поверхности, (сита), тяжелосредный гидроциклон, электродвигатель, классификатор) на сумму 4,5 миллионов рублей;

4) для формирования мотивации и дальнейшего закрепления студентов на предприятии ООО «УК «Колмар» предусмотрела денежные средства на выплату именных стипендий на сумму 13,5 миллионов рублей;

5) на наставничество и стажировку педагогических работников ООО «УК «Колмар» выделяет 4,1миллиона рублей.

4.3.2. В основе **модели управления ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» на 2022-2026 годы** находится проектная и кластерная технологии, позволяющие интегрировать потенциал государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования, повысить инвестиционную привлекательность процесса подготовки квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров и укрепить позитивный имидж системы среднего профессионального образования как на рынке услуг профессионального образования, так на территориальном рынке труда.

4.3.3. Основные направления инновационных преобразований ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»:

1) создание динамичной, устойчивой, адаптивной системы подготовки специалистов среднего профессионального образования колледжа за счет диверсификации образовательных программ, гибких форм управления и адаптивных технологий обучения, увеличение спектра программ профессионального обучения специалистов среднего звена и рабочих кадров;

2) реализация в сфере профессионального образования требований стандартов федерального и международного уровней (федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills и др.), современных и инновационных образовательных технологий с учетом многопрофильности колледжа, контингента обучающихся и инновационных производственных технологий;

3) формирование инновационной образовательной среды колледжа как единого процесса разработки и реализации комплекса взаимосвязанных, последовательно выполняемых целевых инновационных мероприятий на основе структурно-функциональной модели, объединяющей целевую, организационно-управленческую и результативно-оценочную составляющие, что обеспечивает жизненный цикл каждого этапа реализации Программы от постановки проблемы до оценки результатов, в котором завершение каждого мероприятия является «точкой роста» или «шагом развития» инновационной среды колледжа.

На сегодняшний день созданы все предпосылки для трансформации колледжа в центр опережающей подготовки как лидера региональной системы профессионального образования и обучения.

4.3.4. Механизм реализации Программы развития ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» будет осуществляться посредством создания Координационного совета, проведения мониторинговых исследований, реализации программ независимой оценки качества профессионального образования, развития ресурсного (образовательного, кадрового, технологического, информационного, инновационного и др.) обеспечения процесса подготовки квалифицированных кадров для рынка труда.

Организацию работ по выполнению Программы в части реализации основных ее мероприятий осуществляют и несут полную ответственность заместители директора колледжа по направлениям функциональной деятельности.

На основе анализа мероприятий Программы развития *выделены группы возможных рисков их отрицательное влияние и определены меры по их минимизации*:

1) финансово-экономические, влекущие за собой снижение финансирования мероприятий Программы развития колледжа;

2) социально-экономические, определяющие изменения состава административных и педагогических работников колледжа предпенсионного и пенсионного возраста;

3) социально-педагогические, влияющие на снижение качества выполнения предусмотренных Программой развития мероприятий;

4) социальные, которые могут снизить количество обучающихся колледжа;

5) маркетинговые, характеризующиеся возможным снижением спроса на образовательные услуги, оказываемые колледжем.

Направления деятельности колледжа по *минимизации рисков*:

1) развитие услуг приносящей доход деятельности (образовательных, предпринимательских и др.), привлечение грантов для развития Колледжа и гибкое регулирование плана его финансово-хозяйственной деятельности;

2) привлечение к педагогической деятельности квалифицированных сотрудников предприятий, соответствующих профилю реализуемых колледжем программ профессионального образования, а также подготовка выпускников колледжа по целевым направлениям на обучение в вузах по необходимым колледжу специальностям и профилям;

3) вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по реализации Программы развития, обеспечение открытого доступа к создаваемым банку программно-педагогических средств, информационно-аналитической базе инновационных практик, фонду контрольно-оценочных средств и др., а также мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе;

4) развитие позитивного имиджа колледжа через систему непрерывного информирования широкого круга потребителей образовательных услуг о деятельности Колледжа и ее результативности, а также развитие и укрепление социального партнерства в сфере профессионального образования;

5) реализация мониторинговых программ (удовлетворенности потребителей услуг профессионального образования, предоставляемых колледжем; реального спроса специалистов и рабочих кадров на рынке труда, перспективного планирования кадровой

потребности предприятий – социальных партнеров и работодателей и др.) и корректировка деятельности колледжа с учетом их результатов, а также увеличение спектра программ профессионального образования, востребованных на рынке труда и с учетом перспектив его развития.

4.3.5. Контроль исполнения Программы развития ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»:

Службой мониторинга Колледжа будет осуществляться регулярный мониторинг состояния качества образования, результатов выполнения Программы, анализ и обобщение результатов.

Контроль за ходом исполнения программы осуществляет Координационный совет профессионально-образовательного кластера, *Координационный совет Программы развития, включающий представителей Наблюдательного и Педагогического советов колледжа,* родительскую общественность.

По итогам календарного года в течение всего периода действия Программы развития колледжем формируются годовой и итоговый отчеты о реализации Программы. Отчеты рассматриваются на заседании Педагогического совета Колледжа и утверждаются его руководителем.

Годовой отчет о выполнении программы развития колледжа предоставляется Учредителю и размещается на официальном сайте в сети Internet,

Итоговый отчет о реализации Программы развития колледжа проходит в форме публичной защиты.

4.3.6. Критерии и показатели оценки достижений ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» приведены в приложениях 1-3 к настоящей Программе развития ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» на **2022-2026 гг.**

4.3.7. Точки роста ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» на период 2022-2026 гг.:

- ✓ Участие в федеральных программах и проектах («Профессионалитет», «Эффективный регион», «Демография», «Апробация нового содержания ФГОС СОО» и др.),
- ✓ Опережающая профессиональная подготовка кадров для реального сектора экономики (Флагманская программа, развитие образовательных сервисов и др.),
- ✓ Развитие движения WorldSkills (чемпионаты, демо-экзамены и др.),
- ✓ Развитие системы профориентационной работы и допрофессиональной подготовки (ФП «Профессионалитет», «Билет в будущее», профессиональные пробы, программы профориентации с ООО «УК «Колмар», АО ХК «Якутутголь», ООО «Эльгауголь» и др.;
- ✓ Реализация программ формирования и развития цифровой компетентности школьников, студентов и взрослого населения на базе создаваемых мастерских Интернет вещей, Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, Машинное обучение и большие данные, Разработка мобильных приложений;
- ✓ Развитие учебно-лабораторной и материально-технической базы,
- ✓ Развитие приносящей доход деятельности,
- ✓ Завершение капитального ремонта 3-го подъезда студенческого общежития ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» на 109 койко-мест (потребность финансирования - 56 000 000,00 руб.);
- ✓ Строительство студенческого общежития на 500 мест;
- ✓ Завершение капитального ремонта четвертого этажа учебно-лабораторного корпуса МФЦПК (потребность финансирования - 3 100 000,00 руб.);
- ✓ Завершение ремонтных работ учебных площадей корпуса №3 по адресу: ул. К.Маркса, д.15 (потребность финансирования - 4 300 000,00 руб.);
- ✓ Завершение строительства автодрома (категории «C,D,E») и трактородрома колледжа (потребность финансирования - 9 550 000,00 руб.).

Приложение N 1
к Программе развития ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»
на 2022-2026 годы

Плановые показатели результативности деятельности Колледжа в рамках в 2022–2026 гг.

№ п/п	Наименование результат мероприятия	Значение по итогам года		
		1 этап	2этап	3 этап
1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ				
1.1	Результат мероприятий по разработке образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387	9 образова-тельных программы	7 образовательных программ	6 образовательных программ
1.2	Результат мероприятий по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного	1 методический портфель: 4 метода обучения, 2 образова-тельных технологии с применением современного учебно-	2 методических портфеля: 6 методов обучения, 3 образова-тельных технологии с применением современного учебно-методического	4 методических портфеля: 10 методов обучения, 5 образова-тельных технологий с применением современного учебно-методического

	учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях	методического обеспечения, в том числе цифрового образова-тельного ресурса	обеспечения, в том числе цифрового образова-тельного ресурса	обеспечения, в том числе цифрового образова-тельного ресурса
1.3	Результат мероприятий по организации обеспечения системы оценки качества образования	10 демо-экзамена как форма промежуточной аттестации по профмодулям, 8 программ внутренней оценки системы качества образования (СМК 9001:2015), 4 мониторинговые программы оценки качества образования со стороны работодателей	14 демо-экзаменов как форма промежуточной аттестации по профмодулям, 16 программ внутренней оценки системы качества образования (СМК 9001:2015), 6 мониторинговых программ оценки качества образования со стороны работодателей	18 демо-экзаменов как форма промежуточной аттестации по профмодулям, 10 демо-экзамена как формы Итоговой государственной аттестации, 24 программы внутренней оценки системы качества образования (СМК 9001:2015), 8 мониторинговых программ оценки качества образования со стороны работодателей
1.4	Результат мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях	2 мероприятия научно-практического характера (конференции, семинары и др.)	2 мероприятия научно-практического характера (конференции, семинары и др.)	2 мероприятия научно-практического характера (конференции, семинары и др.)
1.5	Результат мероприятий по направлению работников организаций реального сектора экономики на	24 внешних совместителей для 8-х программ профессио-налитета	36 внешних совместителей для 7-ти программ профессио-налитета	48 внешних совместителей для 4-ми программ профессио-налитета

	обучение по программам дополнительного профессионального образования в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики			
1.6	Результат мероприятий по включению работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству	8 внешних совместителей для 4-х программ профессио-налитета	12 внешних совместителей для 6-ти программ профессио-налитета	20 внешних совместителей для 8-ми программ профессио-налитета
1.7.	Результат мероприятий по организации стажировок для педагогических работников центра на базе организаций реального сектора	12 сотрудников - ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь»	16 сотрудников -- ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь» АО «Полюс Алдан»	18 сотрудников -- ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутуголь» АО «Полюс Алдан»

	экономики		АО «Южно-Верхоянская горнодобывающая компания»,	АО «Южно-Верхоянскаяг горнодобывающая компания», ПАО АК «Алроса»
1.8.	Результат мероприятий по организации профориентационной деятельности через проведение экскурсий, в том числе с использованием технологии комплексных профессиональных проб на базе созданных 4-х лабораторий и 4-х производственно-ремонтных площадок	500 школьников	650 школьников	800 школьников
1.9.	Результат мероприятий по организации обучения граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ организаций реального сектора экономики, основанном на оперативной кадровой потребности указанных предприятий	350 человек (в том числе имеющих профессио-нальное образование, не имеющих профессио-нального образования, из числа незанятых и безработных граждан и др.)	500 человек (в том числе имеющих профессио-нальное образование, не имеющих профессио-нального образования, из числа незанятых и безработных граждан и др.)	700 человек (в том числе имеющих профессио-нальное образование, не имеющих профессио-нального образования, из числа незанятых и безработных граждан и др.)
1.10	Результат мероприятий по организации сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями Республики Саха (Якутия)	4 ПОУ	6 ПОУ	8 ПОУ
2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора				

экономики к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования				
2.1	Результат мероприятий по включению представителей организаций реального сектора экономики в органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования	3 горнодобы-вающие компании (ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь») АО ХК «Якутутголь»),	5 горнодобы-вающие компании (ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутутголь»), АО «Полюс Алдан» АО «Южно-Верхоянская горнодобывающая компания»,	6 горнодобы-вающие компании (ООО «УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО ХК «Якутутголь», АО «Полюс Алдан» АО «Южно-Верхоянскаяг горнодобывающая компания», ПАО АК «Алроса»
2.2	Результат мероприятий по созданию управляющей компании	1 управляющая компания	1 управляющая компания	1 управляющая компания
3. Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности				
3.1	Результат мероприятий по перечислению организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта4 учебной и производственной инфраструктуры государственных	9000	6000	6000

	образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования			
3.2	Результат мероприятий по перечислению организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования	-	-	-
3.3	Результат мероприятий по безвозмездной передаче организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	1500	1500	1500

Приложение N 2
к Программе развития ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»
на 2022-2026 годы

Плановые показатели результативности образовательной деятельности колледжа в 2022–2026 гг.

№ п/п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом		
			1 этап	2 этап	3 этап
1	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в том числе разработанных с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	2100	2400	2800
2	Количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики	единиц	9	16	22
3	Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	человек	24	36	48
4	Количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству	человек	8	12	20
5	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках	человек	2100	2400	2800

	федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики				
6	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанных в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	единиц	2100	2400	2800
7	Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра	тыс. рублей	533132	639073	745014
8	Объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых участниками	тыс. рублей	19073	15155	15135

	центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра				

Приложение N 3
к Программе развития ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»
на 2022-2026 годы

Целевые показатели организации и функционирования мастерских Интернет вещей, Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, Машинное обучение и большие данные, Разработка мобильных приложений

№ п/п	Мероприятие	Плановое значение показателя на конец 2021 г.
1. Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО		
1.1.	Количество новых программ профессионального обучения и ДПО (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	25
1.2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	15
1.3.	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	8
2 Развитие материально-технической базы Организации		
2.1	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	4
2.2.	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	100
2.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	180
2.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, обеспечивающие применение дистанционных образовательных и технологий и электронного обучения (далее – ДОТ), ед.	180
2.5.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	450
3 Распространение инновационных технологий и методик обучения		
3.1.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	5
3.2.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	5
3.3.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	45
3.4.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	45
3.5.	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	25
3.6.	Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	25
3.7	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/	50

	специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, чел.	
3.8.	Доля выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, в общей численности выпускников Организации, прошедших демонстрационный экзамен, %	15
3.9.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям / специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, принявших участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенциям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, в общей численности студентов Организации %	5
4 Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации		
4.1	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	32
4.2.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел	50
4.3.	Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	12
4.4.	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	300
4.5.	Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %.	12

Целевые показатели проекта в разрезе мастерских

Наименование показателя	**Учебные годы**				
	2022	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**
Мастерская по компетенции: Интернет вещей					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	4	4	5	5
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	4	5	7	8	8
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	2	3	3	4	4
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	6	7	8	8	8

Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	2	2	3	4	4
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям / специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	2	3	3	3	3
Мастерская по компетенции: Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	4	4	5	5	5
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	6	7	8	8	8
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	3	3	3	4	4
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	2	3	4	8	8
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	2	3	4	4	4
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям / специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	2	2	3	4	4
Мастерская по компетенции: Машинное обучение и большие данные					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	3	3	4	5	5
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	3	5	6	7	7
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	2	2	3	4	4
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	6	8	8	8	8
Количество дополнительных общеобразовательных	2	3	4	4	4

программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.					
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям / специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	2	2	2	3	3
Мастерская по компетенции: Разработка мобильных приложений					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	5	5	5	5	5
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	3	5	7	7	7
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	2	2	3	3	3
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	2	2	5	8	8
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	4	4	4	4	4
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям / специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	2	4	5	5	5