Приложение 1

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

1. Организация анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК» в период с 01.06.2023 по 30.06.2023 было проведено анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования с использованием следующих анкет:

- анкета для обучающихся «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»;
- анкета «Оценка педагогическим работником колледжа качества образовательной деятельности»;
- анкета работодателя для получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников.

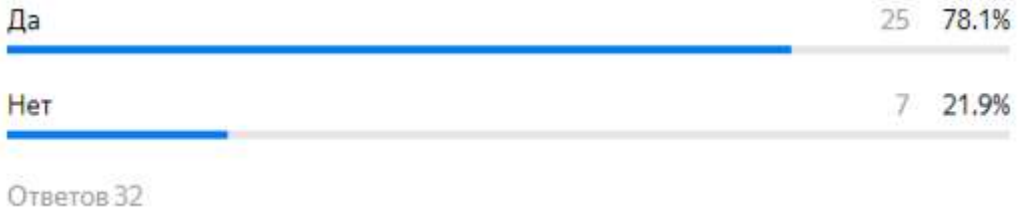
Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Yandex-формах.

2. Результаты анкетирования представителей работодателей с использованием анкеты «Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников»

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников была заполнена 32 представителями работодателей:

группа ООО «УК «Колмар»
АО ХК «Якутутголь» с филиалами
АО ДВГК
ООО «Нерюнгриэнергоремонт»

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа?



2. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся

Да	24	75.0%
Нет	8	25.0%

Ответов 32

3. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу колледжа?

Да	23	71.9%
Нет	9	28.1%

Ответов 32

4. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют	14	43.8%
В основном соответствуют	14	43.8%
Частично соответствуют	3	9.4%
Затрудняюсь ответить	1	3.1%
Полностью не соответствуют	0	0.0%

Ответов 32

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

В основном удовлетворен	16	50.0%
Полностью удовлетворен	14	43.8%
Частично удовлетворен	1	3.1%
Затрудняюсь ответить	1	3.1%
Полностью не удовлетворен	0	0.0%

Ответов 32

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

В основном удовлетворен	15	46.9%
Полностью удовлетворен	8	25.0%
Частично удовлетворен	7	21.9%
Затрудняюсь ответить	2	6.3%
Полностью не удовлетворен	0	0.0%

Ответов 32

7. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?

В основном удовлетворен	16	50.0%
Полностью удовлетворен	12	37.5%
Частично удовлетворен	4	12.5%
Полностью не удовлетворен	0	0.0%
Затрудняюсь ответить	0	0.0%

Ответов 32

8. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

В основном удовлетворен	17	53.1%
Полностью удовлетворен	11	34.4%
Частично удовлетворен	3	9.4%
Затрудняюсь ответить	1	3.1%
Полностью не удовлетворен	0	0.0%

Ответов 32

9. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?

В основном удовлетворен	12	37.5%
Полностью удовлетворен	9	28.1%
Частично удовлетворен	7	21.9%
Затрудняюсь ответить	4	12.5%
Полностью не удовлетворен	0	0.0%

Ответов 32

10. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?

В основном удовлетворен	15	46.9%
Частично удовлетворен	8	25.0%
Полностью удовлетворен	6	18.8%
Затрудняюсь ответить	3	9.4%
Полностью не удовлетворен	0	0.0%

Ответов 32

11. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

В основном удовлетворен	14	43.8%
Полностью удовлетворен	10	31.3%
Частично удовлетворен	7	21.9%
Затрудняюсь ответить	1	3.1%
Полностью не удовлетворен	0	0.0%

Ответов 32

12. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Намерены	29	90.6%
Намерены, но при условии	3	9.4%
Нет	0	0.0%

Ответов 32

Укажите условия:

- окончание курсов переподготовки;
- соответствия квалификационным требованиям, при условии успешного прохождения конкурсного отбора;
- при наличии свободных штатных единиц и наличие потребностей в компании.

13. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем?

Да, безусловно	29	90.6%
Да, ограниченно	2	6.3%
Другое	1	3.1%
Нет	0	0.0%

Ответов 32

14. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Заключение соглашений о прохождении практики	19	25.0%
Участие в профориентационных мероприятиях организации	17	22.4%
Проведение совместных мероприятий	16	21.1%
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических ...	15	19.7%
Организация стажировок обучающихся	9	11.8%
Другое	0	0.0%

Ответов 76

15. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Высокий уровень теоретической подготовки	18	17.5%
Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	18	17.5%
Желание выпускников работать	17	16.5%
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	16	15.5%
Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	15	14.6%
Высокий уровень производственной дисциплины	9	8.7%
Высокий уровень практической подготовки	5	4.9%
Профессионализм	4	3.9%
Другое	1	1.0%

Ответов 103

16. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Недостаточный уровень практической подготовки	16	36.4%
Отсутствие желания работать	11	25.0%
Низкая производственная дисциплина	5	11.4%
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	5	11.4%
Другое	3	6.8%
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	2	4.5%
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	1	2.3%
Низкий уровень теоретической подготовки	1	2.3%

Ответов 44

Укажите свой вариант:
- завышенные ожидания по заработной плате;
- необъективное соотношение своих компетенций к запрашиваемому размеру оплаты.

17. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор не-скольких вариантов ответов)

Включение практикантов в производственный процесс	18	20.9%
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки ...	15	17.4%
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	14	16.3%
Улучшение материально-технической базы образовательной организации	13	15.1%
Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	8	9.3%
Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	7	8.1%
Повышение профессионального уровня преподавательского состава	6	7.0%
Совмещение направлений подготовки (специальностей)	5	5.8%
Другое	0	0.0%

Ответов 86

18. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Умение проявлять инициативу на работе	24	23.3%
Умение применять инновации в своей работе	22	21.4%
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	22	21.4%
Знания новейших технологий	20	19.4%
Знание законодательства	13	12.6%
Знание иностранного языка	2	1.9%
Другое	0	0.0%

Ответов 103

Проведенное анкетирование показало, что по мнению представителей работодателей компетенции выпускников колледжа, сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам.

Работодатели полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, в том числе коммуникативными и лидерскими

качествами, способностями к командной работе, к системному и критическому мышлению, к разработке и реализации проектов, к самоорганизации и саморазвитию.

В качестве основных достоинств подготовки выпускников университета работодатели отметили, прежде всего, желание выпускников работать, их стремление к саморазвитию и самоорганизации.

В качестве же основного недостатка в подготовке выпускников большинство работодателей, участвовавших в анкетировании, указали недостаточный уровень практической подготовки (36,4 % ответов), отсутствие желания работать (25 % ответов).

Более 20 % работодателей отметили необходимость включения практикантов в производственный процесс, а более 17,4 % – необходимость регулярной организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности), необходимость актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями (16,3 % ответов).

Среди дополнительных знаний и умений выпускников, которые по мнению работодателей необходимы для выпускников при трудоустройстве, работодатели указали следующее (с учетом заинтересованности работодателей в выпускниках по тем или иным направлениям подготовки, специальностям, профессиям):

- хорошие коммуникативные навыки;
- креативность и нестандартное мышление;
- уверенность;
- знания правил по охране труда при эксплуатации электроустановок;
- умение быстро реагировать на изменения, системный подход, процессный подход;
- владение специализированным программным обеспечением;
- знания в области электробезопасности на квалификационную группу не ниже III;
- коммуникативность, достижение поставленных целей;
- практические знания и умения;
- стремление к саморазвитию;
- разнонаправленность в теоретических познаниях как в переработке, так и в оборудование с возможностью к быстрому практическому освоению/применения в рамках предприятия;
- знание основ законодательства об организации местного самоуправления, основах муниципальной службы, программно-целевом подходе формирования местного бюджета, навыки критического анализа к общественным и производственным процессам различных отраслей городской экономики, внутрифирменного, межведомственного взаимодействия, взаимодействия с получателями муниципальных услуг в том числе посредством цифровых платформ и сетевых ресурсов, понимание направлений цифровой трансформации в государственной и муниципальной службе;
- навыки самопрезентации;
- знание современных в том числе отечественных программно-технических комплексов АСУТП; - знание НТД (ГОСТы ЕСКД, отраслевые стандарты);
- умение работать в САПР (AutoCAD, «Компас» и др.);
- основы бережливого производства, углубленное изучение конструкторско-проектирующих программ;
- готовность начинать трудовую деятельность с рабочих должностей;
- умение организовывать работы, принимать решения. Самообразование;
- умение работать самостоятельно, опираясь на установленные регламенты;
- умение решать одновременно несколько задач;
- своевременно реагировать на изменение законодательства и проявление разумной инициативы;
- организация и внедрение проектной работы в IT сфере;
- знание и умение работать с законодательными и нормативно-правовыми документами;
- нацеленность на получение результата;

- умение эффективно выстраивать взаимодействие с гражданами и организациями города, района, республики, страны;

- владение официально-деловым стилем русского языка;

- ответственность, исполнительность;

- навыки практической работы с системами автоматизации переводческой деятельности, владения компьютерными технологиями, требуемыми в профессии;

- знание нормативных стандартов переводческой деятельности;

- знание и умение использовать стандарты оформления документации.

Представители работодателей, принявшие участие в анкетировании, предложили следующие меры по улучшению подготовки выпускников:

- побольше практики;

- проектно-ориентированное обучение в рамках курса с моделированием реальных производственных ситуаций.