Приложение 3. Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по специальности
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОД.01 Русский язык»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**16**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**17**

1. БЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.01 Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОД.01 Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 1.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих		

		действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология

	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии (специальности)	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия	Зо 09.04	Особенности произношения

		(текущие и планируемые)		
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	У 1.1.03	Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов	З 1.1.03	Признаки текста, его структуру, виды информации в тексте
	У 1.1.04	Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров	З 1.1.05	Нормы современного русского литературного языка в речевой практике
	У 1.1.05	Выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	З 1.1.06	Правила орфографии и пунктуации в практике письма

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т.ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	*
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры		**12 / 0**		
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	**Содержание**	*4*		
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии.	*2*	**ОК 05, ОК 06**	Зо 05.01, 05.02 Уо 05.01, 06.01, 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическая работа. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе.	*2*	**ОК 05, ОК 06**	Зо 05.01, 05.02 Уо 05.01, 06.01, 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	**Содержание**	*4*		
	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности.	*2*	**ОК 05, ОК 06**	Зо 05.01, 05.02 Уо 05.01, 06.01, 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		

	Практическая работа. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов.	*2*	**ОК 05, ОК 06**	Зо 05.01, 05.02 Уо 05.01, 06.01, 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Язык как система знаков	**Содержание**	*4*		
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке.	*2*	**ОК 05, ОК 06**	Зо 05.01, 05.02 Уо 05.01, 06.01, 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическая работа. Принципы русской орфографии.	*2*	**ОК 05, ОК 06**	Зо 05.01, 05.02 Уо 05.01, 06.01, 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		**42 / 0**		
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	**Содержание**	*6*		
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы.	*4*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05**	Зо 09.03, 09.04 Уо 09.01, 09.02, 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическая работа. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05**	Зо 09.03, 09.04 Уо 09.01, 09.02, 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	**Содержание**	*6*		
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.	*4*	**ОК 02, ОК 04, ОК 05**	Зо 03.02, 05.02, 09.04, 09.05 Уо 03.03, 04.01, 04.02, 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		

	Практическая работа. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ, гласных после приставок.	*2*	**ОК 02, ОК 04, ОК 05**	Зо 03.02, 05.02 Уо 04.02, 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи	**Содержание**	*4*		
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных.	*2*	**ОК 02, ОК 04, ОК 05**	Зо 03.02, 05.02, 09.04, 09.05 Уо 03.03, 04.01, 04.02, 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	*2*	**ОК 02, ОК 04, ОК 05**	Зо 03.02, 05.02 Уо 04.02, 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи	**Содержание**	*4*		
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	*2*	**ОК 02, ОК 04, ОК 05**	Зо 03.02, 05.02, 09.04, 09.05 Уо 03.03, 04.01, 04.02, 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	*2*	**ОК 01, ОК 04, ОК 05**	Зо 03.02, 05.02 Уо 04.02, 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи	**Содержание**	*4*		
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	*2*	**ОК 01, ОК 04, ОК 05**	Зо 03.02, 05.02, 09.04, 09.05 Уо 03.03, 04.01, 04.02, 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		

	Практическая работа. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	*2*	**ОК 01, ОК 04, ОК 05**	Зо 03.02, 05.02 Уо 04.02, 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6. Местоимение как часть речи	**Содержание**	*4*		
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений.	*2*	**ОК 01, ОК 04, ОК 05**	Зо 03.02, 05.02, 09.04, 09.05 Уо 03.03, 04.01, 04.02, 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическая работа. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ.	*2*	**ОК 01, ОК 04, ОК 05**	Зо 03.02, 05.02 Уо 04.02, 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.7. Глагол как часть речи	**Содержание**	*4*		
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции.	*2*	**ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05**	Зо 03.02, 05.02, 09.04, 09.05 Уо 03.03, 04.01, 04.02, 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическая работа. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	*2*	**ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05**	Зо 03.02, 05.02 Уо 04.02, 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	**Содержание**	*4*		
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий.	*2*	**ОК 02, ОК 04, ОК 05**	Зо 03.02, 05.02, 09.04, 09.05 Уо 03.03, 04.01, 04.02, 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическая работа Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.	*2*	**ОК 02, ОК 04, ОК 05**	Зо 03.02, 05.02 Уо 04.02, 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи	**Содержание**	*6*		
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнении качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы.	*4*	**ОК 02, ОК 04, ОК 05**	Зо 03.02, 05.02, 09.04, 09.05 Уо 03.03, 04.01, 04.02, 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическая работа. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ.	*2*	**ОК 02, ОК 04, ОК 05**	Зо 02.02, 05.02 Уо 04.02, 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		**16 / 0**		
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса	**Содержание**	*4*		
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.	*2*	**ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09**	Зо 05.01, 05.02, 09.01, 09.05 Уо 04.01, 05.01, 09.01, 09.02, 09.03, 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическая работа. Знаки препинания в простом предложении.	*2*	**ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09**	Зо 05.01, 05.02 Уо 09.01, 09.02, 09.03, 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Второстепенные члены предложения	**Содержание**	*6*		
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств.	*4*	**ОК 04, ОК 05, ОК 09**	Зо 05.01, 05.02, 09.01, 09.05 Уо 04.01, 05.01, 09.01, 09.02, 09.03, 09.05

	Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическая работа. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении.	*2*	**ОК 04, ОК 05, ОК 09**	Зо 05.01, 05.02 Уо 09.01, 09.02, 09.03, 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Сложное предложение	**Содержание**	*6*		
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи.	*4*	**ОК 04, ОК 05, ОК 09**	Зо 05.01, 05.02, 09.01, 09.05 Уо 04.01, 05.01, 09.01, 09.02, 09.03, 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическая работа. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат.	*2*	**ОК 04, ОК 05, ОК 09**	Зо 05.01, 05.02 Уо 09.01, 09.02, 09.03, 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации		**10 / 0**		
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации	**Содержание**	*4*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическая работа. Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет. Практическая работа. Терминология и профессиональная лексика специальности. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари.	*4*	**ОК 04, ОК 05, ОК 09** **ПК 1.1**	Зо 03.01, 02.01 Уо 03.01, 02.01, 02.02, 02.03 Н 1.1.02, 1.1.03, 1.1.07

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическая работа. Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь. Практическая работа. Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).	*2*	**ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1**	Зо 03.01, 02.01 Уо 03.01, 02.01, 02.02, 02.03 Н 1.1.02, 1.1.03, 1.1.07
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Научный стиль	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическая работа. Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические). Практическая работа. Создание презентации: «Речевые стратегии представления макета по специальности».	*2*	**ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1**	Зо 03.01, 02.01 Уо 03.01, 02.01, 02.02, 02.03 Н 1.1.02, 1.1.03, 1.1.07
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.4. Деловой стиль	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическая работа. Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности. Практическое занятие. Разработка проекта «Деловая риторика и основы взаимодействия специалистов»	*2*	**ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1**	Зо 03.01, 02.01 Уо 03.01, 02.01, 02.02, 02.03 Н 1.1.02, 1.1.03, 1.1.07
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)		*		

Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	*		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	*		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
Всего:	80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Русский язык. Учебник. Герасименко Н.А. - М.: Академия, 2020. Рецензия № 494 от 29.12.2011, ФГАУ «ФИРО».

3.2.2. Основные электронные издания

1. Русский язык: электронное пособие. - Челябинск, ЮУрГУ, 2018.
2. Русский язык. Учебник. Рачеева Л. А. https://book.ru/book/942393 2022
3. Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/).
4. Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/).
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/).
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/).
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/).
8. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (https://pushkininstitute.ru/).
9. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru).
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" (http://gramota.ru/).
11.Служба тематических толковых словарей (http://www.glossary.ru/).
12. Словари и энциклопедии (http://dic.academic.ru/).
13. Электронная библиотека, Национальной библиотеки РС(Я) https://new.nlrs.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лобачева Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7.
2. Лобачева Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.
3. Лобачева Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва :

Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452165

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Личностные:		
Воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов.	Характеризует на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа.	Устный опрос Дифференцированный зачет
Понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности.	Строит аргументированное рассуждение о роли русского языка в жизни человека.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в малых группах (в ситуациях сотрудничества) Устный опрос Дифференцированный зачет
Осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры.	Анализирует текстовые источники, посвященные языку как развивающемуся явлению, а также раскрывающие тематику связи языка и национальной культуры. Приводит примеры, доказывающие, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны.	Наблюдение за организацией работы с информацией Устный опрос Дифференцированный зачет
Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Строит высказывания на актуальные темы с соблюдением норм современного русского языка.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в малых группах (в ситуациях сотрудничества) Устный опрос
Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения	Проводит информационную переработку текста, создает вторичный текст (тезисный план, конспект). Составляет связное высказывание в устной или письменной форме.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в малых группах (в ситуациях сотрудничества) Наблюдение за

поставленных коммуникативных задач.		организацией работы с информацией
Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	Самостоятельно извлекает и использует в процессе работы информацию из разных источников. Анализирует ход выполнения работы. Осуществляет операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов.	Наблюдение за организацией работы с информацией Дифференцированный зачет
Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.	Оценивает собственное речевое высказывание с точки зрения его соответствия нормам современного русского языка.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в малых группах (в ситуациях сотрудничества).Наблюдение за процессами оценки и самооценки
Метапредметные:		
Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом.	Отстаивает свою точку зрения. Запрашивает обратную связь у преподавателя и однокурсников. Создает связное, аргументированное высказывание в письменной или устной форме.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в малых группах (в ситуациях сотрудничества) Наблюдение за организацией коллективной деятельности Устный опрос
Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне.	Критически оценивает информацию из различных источников. Создает связное, аргументированное высказывание в письменной или устной форме.	Оценка подготовки и защиты реферата Устный опрос
Умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.	Проводит информационную переработку текста, создает вторичный текст (тезисный план, конспект).	Оценка выполнения практической работы или ее части
Овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.	Применяет навыки сотрудничества. Анализирует речь с точки зрения правильности, точности, уместности употребления языковых средств.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в малых группах (в ситуациях сотрудничества)
Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,	Генерирует идеи. Запрашивает необходимую информацию. Анализирует информацию,	Оценка выполнения практической работы или ее части

включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	создает вторичный текст (тезисный план, конспекты).	
Предметные:		
Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.	Использует знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов. Подбирает и использует языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения.	Оценка выполнения практической работы или ее части Устный опрос Оценка выполнения тестирования Дифференцированный зачет
Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.	Создает устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения). Делает выводы. Учитывает стилистический контекст речевой ситуации.	Оценка выполнения контрольной работы Оценка выполнения практической работы или ее части Устный опрос Дифференцированный зачет
Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.	Оценивает собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам.	Оценка выполнения практической работы или ее части Оценка выполнения домашней работы или ее части Устный опрос
Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	Умеет анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль. Отделяет объективное содержание от субъективного.	Оценка выполнения практической работы или ее части Устный опрос
Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.	Преобразовывает текст в другие виды передачи информации. Интерпретирует информацию, создает вторичный текст (тезисный план, конспект).	Оценка выполнения практической работы или ее части Устный опрос
Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.	Сознательно использует изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения.	Оценка выполнения практической работы или ее части

Владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики.	Формулирует авторскую позицию и проблематику текста. Выделяет основные структурные единицы текста. Называет основные стилистические особенности текста.	Оценка выполнения контрольной работы. Оценка выполнения практической работы или ее части Устный опрос Дифференцированный зачет
Сформированность грамотной речевой культуры и основ ораторского искусства.	Выбирает тему, определяет цель и подбирает материал для публичного выступления. Соблюдает культуру публичной речи. Соблюдает в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка.	Оценка выполнения практической работы или ее части Устный опрос Дифференцированный зачет

Приложение 3.2

к ОПОП-П по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОД.02 Литература»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**23**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**26**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**61**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**63**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.02 Литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОД.02 Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией	З 1.1.01	Правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность	Зо 03.01	Содержание актуальной

		нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста

		проявлять толерантность в рабочем коллективе		
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей *профессии (специальности)*	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	93
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	*
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа	13
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры		**14 / 0**		
Тема 1.1. А.С. Пушкин как национальный гений и символ	**Содержание**	*4*		
	Введение. Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Работа с информационными ресурсами: подготовка в группах сообщений различного формата (презентация, буклет, постер, коллаж, видеоролик, подкаст и др.)	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07,

			ОК 09	04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Тема одиночества человека в творчестве М.Ю. Лермонтова	**Содержание**	*2*		
	Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой…», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою…»), «Молитва» («В минуту жизни трудную…»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда…»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал…»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен…», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия…», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу…», «Наполеон», «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая…», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный…»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая …» Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой…», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою…»), «Молитва» («В минуту жизни трудную…»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда…»), «Поэт»	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05

	(«Отделкой золотой блистает мой кинжал…»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен…», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия…», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу…», «Наполеон», «Когда волнуется желтеющая нива…», «Я не унижусь пред тобой…», «Оправдание», «Она не гордой красотой…», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая…», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный…»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая нива», «Я не унижусь пред тобой…», «Оправдание», «Она не гордой красотой…», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк»			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Фантасмагория человеческой жизни в творчестве Н.В. Гоголя	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Работа с избранными эпизодами одной из повестей (чтение и обсуждение). Подбор или выполнение иллюстраций (в любой технике) к одной из повестей, с обоснованием характера иллюстраций текстом повести и характеристикой гоголевского художественного мира.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02,

	Написание на основе личных впечатлений рецензии на один из мультфильмов. Инсценировка в малых группах одного из эпизодов прочитанной повести Н.В. Гоголя			06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. «Дело мастера боится»	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	анализ высказываний писателей о мастерстве; групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии). Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 З 1.1.01, Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 У 1.1.01

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Что значит быть мастером своего дела?»	*4*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05
Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?		**30 / 0**		
Тема 2.1. Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А.Н. Островского	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Инсценировка в малых группах эпизодов пьесы; подготовка информационной заметки о положении женщины мещанского сословия в обществе в середине 19 века (воспитание, доступ к образованию, работе, социальные роли и др.) в связи с судьбой героини пьесы Катерины («Гроза») (или Ларисы из «Бесприданницы») типична и вписывается в этот контекст. Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01,

				04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составить словарик непонятных и устаревших слов. Составить «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т д.). Сочинение «Что от Обломова есть во мне?»	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	«Обломов на службе»: работа с избранными эпизодами гл.5 ч.1. романа «Обломов». Написание текста в духе	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04,

	«ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения) с использованием противительных синтаксический конструкций (по аналогии с избранным эпизодом). Работа с инфоресурсами. поиск информации по теме «правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии»; подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью; участие в дискуссии «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?»		**ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1**	03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 З 1.1.01, Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 У 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Новый герой, «отрицающий всё», в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети»	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение) Написание рассказа о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев, которое вы читали ранее). рассказ о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01,

	оппоненту (исходя из описания героев, которое вы читали ранее)			04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения».	*4*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05
Тема 2.5. Люди и реальность в сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина	**Содержание**	*2*		
	Авторский замысел и своеобразие жанра литературной сказки. Сходство и различие сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина и русских народных сказок. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6. Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Работа избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате и соотнесите факты личной биографии с художественным творчеством писателя; работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе, и комментариев; написание текста-исследования «Почему Раскольников убивает?» (В. Набоков) или текста-опровержения теории Раскольникова	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.7. Человек в поиске правды и любви в творчестве Л.Н. Толстого	**Содержание**	*4*		
	«Севастопольские рассказы» (1855) – непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. «Люцерн» (1857). Истоки проблематики и образов последующих	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02,

	произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры			06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Работа с избранными эпизодами из «Севастопольских рассказов» Л.Н. Толстого и рассказа «Люцерн» (чтение и обсуждение). Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого. Написание рецензии на экранизации «Войны и мира»	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.8. «Каждый должен быть величествен в	**Содержание**	*2*		

своем деле»: пути совершенствования в специальности	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	**2**		
	организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям; создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал …»	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 З 1.1.01, Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 У 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.9. Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова	**Содержание**	*2*		
	Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музы и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Для чтения и изучения: «Калистрат», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной…», «Да, наша жизнь текла мятежно…», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога», «Несжатая полоса», «Забытая	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01,

	деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом…», «Я не люблю иронии твоей…», «О Муза! Я у двери гроба…», «Умру я скоро. Жалкое наследство…», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно…», «Мы с тобой бестолковые люди…», «Безвестен я. Я вами не стяжал…», «Внимая ужасам войны…», «Надрывается сердце от муки…», «О погоде», «Муза» (Нет, музы ласково поющей и прекрасной…) и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре			04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.10. Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет	**Содержание**	*2*		
	Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. Для чтения и изучения: Ф.И. Тютчев: «Наш век», «Silentium», «Не то, что мните вы, природа…» «О, как убийственно мы любим…», «Фонтан», «Чему бы жизнь нас не учила…», «Осенний вечер», «Не рассуждай, не хлопочи…», «Я встретил вас…», «Два голоса», «Еще земли печален вид…», «Она сидела на полу…», «Есть в осени первоначальной…», «Полдень», «Предопределение», «Весь день она лежала в забытьи…», «Когда дряхлеющие силы…», «Как хорошо ты, о море ночное…», «О чём ты воешь, ветр ночной?» и др. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. Для чтения и изучения: А.А. Фет. «Целый мир от красоты», «Кому венец, богине ль	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05

	красоты…», «Поэтам», «Как беден наш язык», «Шепот, робкое дыханье…», «Что за ночь! Прозрачный воздух скован», «Весенний дождь…», «Какая ночь, как воздух чист…», «Я пришел к тебе с приветом…», «Еще майская ночь», «Заря прощается с землею…», «Еще весны душистой нега…», «Ель рукавом мне тропинку завесила…», «Сияла ночь. Луной был полон сад…», «Я тебе ничего не скажу…», «Это утро, радость эта…», «Первый ландыш», «Смерть» и др.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.11. Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Инсценировка избранных эпизодов пьесы. Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?» Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа. Написание речи в защиту одной из позиций, высказанных в «Рассказе старшего садовника» или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада»	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01,

				06.01, 06.02, 09.01 – 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.12. Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Отличие нормативных документов от видов текстов (сопоставление фрагмента из художественного текста и официальных документов). Понятие о резюме. Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом) Взаимопроверка составленных резюме. Понятие о проектном резюме	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 З 1.1.01, Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 У 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи		**14 / 0**		
Тема 3.1. Мотивы лирики и прозы И.А. Бунина	**Содержание**	*2*		
	Иван Алексеевич Бунин (1870–1953). Факты биографии. Первый русский писатель – лауреат Нобелевской премии	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04,

	по литературе. «Листопад», «Вечер», «Одиночество», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Слово», «Поэту» (другие – по выбору учителя). Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Прославление «любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема поэтического труда. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа – по выбору учителя) Проза И.А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина, Новаторство поэта		**ОК 09**	03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна	**Содержание**	*2*		
	Повесть «Олеся». Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любови героини. Осуждение пороков общества. Рассказ «Гранатовый браслет». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05

	литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964)			Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Герои М. Горького в поисках смысла жизни	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Противопоставление героя-индивидуалиста и героя-альтруиста. Социально-философская пьеса. Чтение по ролям фрагментов пьесы. Спор о человеке. «Три правды» в пьесе: в чем отличие? Неоднозначность авторской позиции. Песни и цитаты как составляющие языка пьесы	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Серебряный век: общая характеристика и основные представители	**Содержание**	*2*		
	От реализма – к модернизму. Серебряный век: происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма – к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления. Символизм. Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: В. Брюсов («Творчество»); К. Бальмонт («Я – изысканность русской медлительной речи…»); А. Белый («Раздумье»). Акмеизм. Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: Н. Гумилев («Жираф»); С. Городецкий («Береза»). Футуризм. Эпатажность и устремленность в будущее. Разрыв с традицией. Попытка создать «новый стиль. Приоритет формы над содержанием, эпатаж. Поиски в области языка, словотворчество. Поэты-футуристы: И. Северянин («Эпилог», «Авиатор»); В. Хлебников («Заклятие смехом»). Серебряный век в кино и театре. Культура авангарда в современной массовой культуре	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 02.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 3.5. А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»	**Содержание**	*2*		
	«Вхожу я в темные храмы…», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека…», «О доблестях, о подвигах, о славе…», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво…» (из цикла «На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить…». Лирика Блока – «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта. Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.6. Поэтическое новаторство В. Маяковского	**Содержание**	*2*		
	Владимир Владимирович Маяковский (1893–1930) Трагедия горлана-главаря (факты биографии). «Послушайте!», «Лиличка!», «Скрипка и немножко нервно», «Левый марш», «Прозаседавшиеся», «Нате!», «А вы могли бы?», «Юбилейное», «Сергею Есенину» . Лирика. Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества,	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05

	любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре. Поэма-триптих «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки			Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.7. С.А. Есенин. Драматизм судьбы поэта	**Содержание**	*2*		
	Сергей Александрович Есенин (1895–1925) («Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венок…», «Спит ковыль. Равнина дорогая…», «Неуютная жидкая лунность…»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом…», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая…», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных…», «Мы теперь уходим понемногу…», «Шаганэ ты моя, Шаганэ…», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу…». Чувство Родины – основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века		**19 / 0**		
Тема 4.1. Исповедальность лирики М.И. Цветаевой	**Содержание**	*2*		
	Марина Ивановна Цветаева (1892–1941) Сведения из биографии. «Роландов Рог», «Моим стихам, написанным так рано…», «Кто создан из камня, кто создан из глины…», «Куст», «Тоска по родине! Давно…», «Вчера еще в глаза глядел…», «Идешь на меня похожий…», «Все рядком лежат…», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке…»), «У тонкой проволоки над волной овсов…» (из цикла «Ахматовой»). Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя. Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, бесприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество поэтов-современников Живописность и музыкальность образов. Особенности поэтического синтаксиса. Жизнь и творчество М. Цветаевой в кино и музыке	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Андрей Платонов.	**Содержание**	*2*		
	Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899–1951) Сведения из биографии. Повесть «Усомнившийся	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04,

«Усомнившийся Макар»	Макар». И. Сталин о произведении А. Платонова. Повесть как акт гражданского мужества писателя. Смысл названия произведения. Мотив странствия как способ раскрытия идеи повести. Образ главного героя. Сомнения и причины его сомнений. Макар – «природный», «сокровенный» человек. Жанровое своеобразие повести. Необычность языка и стиля писателя (произвол в сочетании слов, «неправильности», избыточность языка, речь героев в соответствии со стандартами эпохи и др.)		**ОК 05, ОК 06, ОК 09**	03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Вечные темы в поэзии А.А. Ахматовой	**Содержание**	*2*		
	Анна Андреевна Ахматова (1889–1966) Сведения из биографии. «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью…», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья…», «Муза», «Муза ушла по дороге…», «Мне ни к чему одические рати…», «Не с теми я, кто бросил землю…», «Мне голос был. Он звал утешно…», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям…». Лирика. Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема. Поэма «Реквием». Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпилог поэмы:	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01,

	личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти. Аллюзии и реминисценции в произведении. Жизнь и творчество А. Ахматова в кино и музыке			06.01, 06.02, 09.01 – 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.4. «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей специальности	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	участие в деловой игре «В издательстве», в процессе которой составляется мини-сборник стихов поэтов серебряного века для определенной аудитории – своих сверстников, людей «своей» профессии. Написание аннотации к сборнику	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 З 1.1.01, Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 У 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 4.5. «Изгнанник, избранник»: М.А. Булгаков	**Содержание**	*2*		
	Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Жанр и композиция романа «Мастер и Маргарита». Уровни повествования. Реальность и фантастика. Сатира в романе. Финал романа	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.6. М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Михаил Александрович Шолохов (1905–1984) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе. Роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся Написать рецензию на художественный фильм С. Урсуляка «Тихий Дон».	*5*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01,

				04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05
Раздел 5. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века		**2 / 0**		
Тема 5.1. «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак.	**Содержание**	*2*		
	Борис Леонидович Пастернак (1890–1960) Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе. «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути…», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест…», «Никого не будет в доме…», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво…», «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути…»,«Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест…», «Никого не будет в доме…», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво…». Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения. Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек, природа и время в лирике. Христианские мотивы. Особенность поэтики: сочетание бытовых деталей и образов-символов, философская глубина. Песни современных бардов на стихи поэта	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Раздел 6. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века		**6 / 0**		
Тема 6.1. Тема Великой Отечественной войны в литературе	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Анализ произведений разных писателей, посвященных проблеме выбора на войне: самосохранение или сохранение человеческого достоинства. Сравнительная характеристика двух героев, двух выборов. Дискуссия «Что важнее воинский долг или человеческая жизнь?»	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.2. Тоталитарная тема в литературе второй XX века	**Содержание**	*2*		
	А.И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича»; В. Т. Шаламов «Колымские рассказы» (по выбору учителя). Александр Исаевич Солженицын (1918–2008) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе. Повесть «Один день Ивана Денисовича». Общественный резонанс, вызванный произведением. История создания повести. Лагерный мир в произведении. Образ главного героя. Устойчивость и	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05

	приспособленность Ивана Денисовича к жутким условиям лагерной жизни. «Счастливый день» в жизни героя. Черты национального характера в образе Шухова			Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.3. «Говори, говори…»: диалог как средство характеристики человека	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	создание проблемной ситуации: нужен ли профессиональный диалог? Чтение и анализ диалогов; создание рекомендаций к составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей профессией/специальностью) в различных ситуациях: специалист – руководитель», «клиент – специалист», «специалист – специалист». Интегрированное занятие (с приглашением мастера производственного обучения по профессии)	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 З 1.1.01, Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05

				У 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века		**8 / 0**		
Тема 7.1. Лирика: проблематика и образы	**Содержание**	*2*		
	Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поэтические искания. Иосиф Александрович Бродский (1940–1996) Лауреат Нобелевской премии по литературе. «В деревне Бог живет по углам…», «Пилигримы», «Воротишься на родину. Ну что ж», «Стансы», «Postsciptum» («Как жаль, что тем, чем стала для меня…»), «Ниоткуда с любовью надцатого мартобря…», «Конец прекрасной эпохи», «Пятая годовщина», «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественская звезда», «Не выходи из комнаты…» (по выбору учителя). Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского. Автобиографические мотивы. Проблемно-тематическое многообразие лирики поэта. Тема изгнанничества, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти, христианская тема. Философские темы (жизнь и смерть, свобода настоящая и свобода мнимая). Особенности стиха. Стихи поэта, места, связанные с его жизнью, в современной массовой культуре	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.2. Драматургия:	**Содержание**	*2*		
	Александр Валентинович Вампилов (1937–1972)	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04,

традиции и новаторство	«Провинциальные анекдоты» (две одноактные пьесы: «История с метранпажем» и «Двадцать минут с ангелом»). Трагикомическая дилогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества. «Гостиничный» мир как особое, случайное, временное пространство для героев. Морализм бюрократа Калошина и его последствия. Нравственная невменяемость героя как итог комедии. Гоголевские мотивы в пьесе. («История с метранпажем»). «Двадцать минут с ангелом» – тест на способность к великодушию. Конфликт бездушного мира и бескорыстия. Символичность названия пьесы. Сценическая история пьесы		**ОК 05, ОК 06, ОК 09**	03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.3. Профессиональное планирование. Контексты.	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Моделирование рабочих ситуаций на занятии. Словесное и визуальное. Как перевести информацию, где совмещаются иллюстрации и художественный текст. Схемы и графики со стороны литературоведческих текстов. Интерпретация технических текстов	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 З 1.1.01, Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 –

				03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 У 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.4. «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса. Возможно ли остановить прогресс? Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее. Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия. Моделирование рабочих ситуаций на занятии. Практические рекомендации по адаптации квалифицированных служащих в новой рабочей среде. Составление автобиографии, на основании предложенных текстов. Самопрезентация.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1**	Зо 01.01 – 01.06, 02.01 – 02.04, 03.01 – 03.07, 04.01, 04.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 З 1.1.01, Уо 01.01 – 01.09, 02.01 – 02.08, 03.01 – 03.09, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 09.01 – 09.05 У 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)** **1. …**		*****		

Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)* **1. …	*		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) **1. …**	*		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
Всего:	93		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Литература: учебник в 2-х частях. Обернихина Г.А. – М.: Академия, 2020г. Рецензия № 416 от 12.12.2011, ФГАУ «ФИРО».

2. Литература: электронное пособие. - Челябинск, ЮУрГУ, 2018г.

3. Реднинская О. Литература XIX века: учебник / Реднинская О., Я. — Москва: КноРус, 2023. — 403 с. — ISBN 978-5-406-10889-5. — URL: https://book.ru/book/947402 (дата обращения: 25.02.2023). — Текст: электронный.

4. Реднинская О. Литература XX века: учебник / Реднинская О., Я. — Москва: КноРус, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-406-11138-3. — URL: https://book.ru/book/947839 (дата обращения: 25.02.2023). — Текст: электронный.

5. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 207 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6020-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/433733

6. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01043-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/433732

7. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 310 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10666-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/431053

3.2.2. Основные электронные издания

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (https://minobrnauki.gov.ru);

2. Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
6. Образовательный портал "Учеба" (http://www.ucheba.com/);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (https://pushkininstitute.ru/);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru);
9. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф/);
10. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (http://gramota.ru/);
12. Служба тематических толковых словарей (http://www.glossary.ru/);
13. Словари и энциклопедии (http://dic.academic.ru/);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети);
15. Арзамас [Электронный ресурс] URL: https://arzamas.academy/;
16. Полка [Электронный ресурс] URL:https://polka.academy/;
17. Президентская библиотека. [Электронный ресурс] URL: https://www.prlib.ru/.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Пеннак Д. Как роман. – М.: Самокат, 2019; «Почему чтение опять стало модным». – URL:https://ru.player.fm/series/knizhnaia-polka
2. Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Современные стратегии чтения: теория и практика. Смысловое чтение и работа с текстом: учебное пособие / Г.В. Пранцова, Е.С. Романичева. – 3 изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2017. – 368 с. (Высшее образование).
3. Русский язык и литература [Текст]: учебное пособие для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования / В. К. Сигов, Е. В. Иванова, Т. М. Колядович, Е. Н. Чернозёмова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 22 см. – (Среднее профессиональное образование). Ч. 2: Литература: Ч. 2: учебник. – 2019. – 489
4. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 211 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02275-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453510
5. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 265 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09163-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453653
6. Сухих И. Н. Литература: учеб. для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. 1. – М.: Изд. центр «Академия», 2019. – 352 с.
7. Сухих И. Н. Литература: учеб. для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. 2. – М.: Изд. центр «Академия», 2019. – 368 с.
8. Шульгина О.В., Шульгина Д.П. Историко-географические аспекты мемориализации пушкинского наследия (к 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина) // Культура и искусство. – 2019. – № 7. – С. 37 - 51. URL:https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=29120

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Понимание сущности образной природы словесного искусства;	Знает содержания произведений русской и мировой классики и нравственно-ценностного влияния на формирование внутренней культуры; демонстрирует умение учитывать исторический, историко-культурный контекст творчества писателя в процессе анализа художественного текста;	Оценка результатов выполнения заданий по дисциплине. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентомрезультатов деятельности в процессе знакомства с явлениями художественной культуры и оценкиих эстетической значимости. Экспертная оценка, направленнаяна оценку качественных результатов практической деятельности в процессе выполнения задания преподавателяс целью знакомства с новинками литературы по подготовке материала для опережающего обучения и сообщение его на занятиях;
содержание изученных литературных произведений;	выявляет в художественныхтекстах образы, темы и проблемы; выражает свое отношение кним в развернутых аргументированных устныхгрупповых и индивидуальных, письменных высказываниях;	оценка результатов выполнения заданий по дисциплине. Результат, направленный на оценку качественных результатов уровнязнаний и практической Деятельности. Пересказ (подробный, сжатый, выборочный, с изменением лица рассказчика, художественный);
основные факты жизни и творчества писателей- классиков XIX–XX вв.;	использует различные видыпознавательной деятельности для решения языковых задач, применять основные методы познания;	оценка результатов выполнения заданий по дисциплине. Экспертная оценка, направленнаяна оценку результатов практической деятельности в ходе знакомства с биографическим материалом изучаемых писателей ипоэтов;
основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;	умеет создавать устные и письменные, монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных	оценка результатов выполнения заданий по дисциплине. Социометрия, направленная на оценку, формирующую активное отношение к действительности в процессе поиска практических примеров в обществе, в средствах массовой информации

	дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	по изучаемым темам, разделам и дисциплине в целом. Экспертная оценка, направленная на оценку форсированности компетенций, проявленных в ходе конспектирования. Сочинение на литературную тему, сообщение на литературную и историко-культурную темы;
знания основных теоретико-литературных понятий.	владеет навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; формирование представлений о системе стилей языка художественной литературы.	оценка результатов выполнения заданий по дисциплине. Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе анализа художественного произведения (определения идеи, темы, композиции, конфликта и сюжета художественного текста).
Умения:		
воспроизводит содержание литературного произведения;	воспроизводит содержания произведений русской и мировой классики: демонстрирует умение учитывать исторический, историко-культурный контекст творчества писателя в процессе анализа художественного текста;	оценка результатов выполнения заданий по дисциплине. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе устной и письменной проверочной работы по изученному художественному произведению. Письменный развернутый ответ на проблемный вопрос, тестирование;
анализирует и интерпретирует художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно- выразительные средства языка, художественная деталь); анализирует эпизод (сцену) изученного произведения, объясняет его связь с проблематикой произведения;	владеет навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	оценка результатов выполнения заданий по дисциплине. Оценка, направленная на определение качественных результатов уровня знаний и практической деятельности в процессе выполнения тестирования. Комментирование художественного текста, характеристика литературного героя;

соотносит художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывает конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявляет «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносит произведение с литературным направлением эпохи;	Совершенствует духовно-нравственные качества личности, проявляет чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительное отношение к русской литературе, к культурам других народов	оценка результатов выполнения заданий по дисциплине. Экспертная оценка, направленная на сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности при написании рецензий, сочинений по изучаемым художественным произведениям;
определяет род и жанр произведения;	характеризует сюжет произведения, его тематику, проблематику, идейно-эмоциональное содержание	оценка результатов выполнения заданий по дисциплине. Пересказ (подробный, сжатый, выборочный, с изменением лица рассказчика, художественный), выразительное чтение (в том числе наизусть), анализ эпизода, анализ стихотворения, комментирование художественного текста, характеристика литературного героя, конспектирование (фрагментов критической статьи);
сопоставляет литературные произведения;	использует различные виды познавательной деятельности для решения литературных задач, применяет основные методы познания (наблюдение, описание)	оценка результатов выполнения заданий по дисциплине. Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности при сопоставлении произведений, близких по теме, которое способствует более глубокому постижению идейного смысла в устных и письменных работах, сочинениях;
выявляет авторскую позицию;	выявляет в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражает свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных групповых и индивидуальных, письменных высказываниях;	оценка результатов выполнения заданий по дисциплине. Оценка практической деятельности при написании сочинений и рецензий к изучаемым текстам;
выразительно читает изученные произведения (или их	демонстрирует твёрдое знание текста и точность	оценка результатов выполнения заданий по дисциплине.

фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;	его воспроизведения, выразительность чтения; соблюдает нормы произношения;	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности в процессе чтения стихов, контрольного чтения. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе чтения стихов, контрольного чтения;
аргументированно формулирует свое отношение к прочитанному произведению;	выражает своё отношение к общей характеристике художественного мира произведения, писателя, поэта;	оценка результатов выполнения заданий по дисциплине. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе выразительного чтения текстов, составления планов написания рецензий и сочинений различных жанров на литературные темы;
пишет рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.	показывает способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.	оценка результатов выполнения заданий по дисциплине. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе создание связного текста (устного и письменного) на необходимую тему, написания сочинения – рецензии.
Общие компетенции:		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	демонстрация умения понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности при написании рецензий, сочинений по изучаемым художественным произведениям;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	организация работы с разными источниками информации, ее поиск, анализ, использование в самостоятельной деятельности;	оценка практической деятельности при написании сочинений и рецензий к изучаемым текстам. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	демонстрация собственной деятельности, ее оценивание, определение сферы своих интересов;	экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе выразительного чтения текстов, составления планов написания рецензий и сочинений различных жанров на литературные темы;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;	оценка, направленная на определение качественных результатов уровня знаний и практической деятельности в процессе коллективной, групповой работы;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	умение излагать свои мысли на государственном языке;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	интерпретация содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;	экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе чтения стихов, контрольного чтения. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.).	экспертная оценка, направленная на оценку знаний, проявленных в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы в виде анализа художественного произведения, оформления сообщений и докладов.

Приложение 3.3

к ОПОП-П по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОД.03 История»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**70**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**72**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**84**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**85**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.03 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОД.03 История» является обязательной частью общеобразовательного цикла подготовки ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК4, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.03	Определять факторы, влияющие на производительность горнотранспортного оборудования;	З 1.2.01	Сущность открытых горных работ, элементы карьера и уступа, классификацию горных выработок, классификацию и условий применения карьерного оборудования, выемочно-транспортирующих машин;
ОК 01	Уо 01.01	Производить техническое обслуживание машин, механизмов;	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	Приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	Оформлять результаты поиска;
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04	Уо 04.01	Определять необходимые источники информации, оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 04.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 04.02	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 04.02	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 06	Уо 06.01	Организовывать работу коллектива и команды;	Зо 06.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 06.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Зо 06.02	Основы проектной деятельности;
ОК 07	Уо 07.01	Организовывать работу подразделения;	Зо 07.01	Нормативно-правовую документацию в

				сфере управления персоналом;
			Зо 07.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности;
ОК 08	Уо 08.01	Организовывать профессиональную деятельность с учетом стремления к повышению своей профессиональной компетенции;	Зо 08.02	Горного Законодательства, нормативно-правовых актов по профессии;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	134
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	80
лабораторные работы	*
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа	45
Промежуточная аттестация	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	**3**	*4*	
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922).		**21/0**		
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	**Содержание**	4		
	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Причины и начало Первой мировой войны. Соотношение сил и планы сторон. Военные действия на Западном и Восточном фронтах. Итоги Первой мировой войны.	2	**ПК 1.2** **ОК 03**	З 1.2.01 Зо 03.01,02 Уо 03.01,03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Российское государство и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Отношение различных слоев населения к войне.	2	**ОК 04**	Зо 04.01,02 Уо 04.01,02
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	4		
Тема 1.2. Революционные события 1917 г. Первые революционные преобразования	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия.. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II. Июньский политический кризис и рост Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков. Брест-Литовский мир.	2	**ОК 02, ОК 04**	Зо 02.01, 04.02 Уо 02.01, 04.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Причины Великой российской революции. Работа с историческими источниками	2	**ОК 04, ОК 06**	Зо 04.01, 06.01 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и защита творческого проекта «Альтернатива Октябрю 1917 года» (Фото-видеоряд, презентация, анализ исторических документов, сообщения)	5	**ОК 02, ОК 07**	Зо 02.02, 07.01 Уо 07.01
Тема 1.3. Гражданская война в Советской России и ее последствия	**Содержание**	4		
	Причины и этапы Гражданской войны в России. Боевые действия на Восточном фронте. Белая армия. Красный и белы террор. Советско-польская война 1919 – 1920 г. Итоги и последствия Гражданской войны в России.	2	**ОК 01, ОК 04, ОК 06**	Зо 01.01, 04.02, 06.01 Уо 01.04, 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Защита творческих проектов «Роль горняков /шахтеров в годы Гражданской войны». Защита творческих работ. Анализ сообщений, тестирование	2	**ПК 1.2** **ОК 01, ОК 04**	У 1.2.01 Зо 01.01, 04.01 Уо 01.04, 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение к практическому занятию «Роль специалистов горных профессий в тылу и на фронте».	4	**ПК 1.2.** **ОК 02, ОК 07**	З 1.2.02 Зо 02.02, 07.01 Уо 07.01
Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Мир и СССР между мировыми войнами		**39/0**		
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	**Содержание**	4		
	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. НЭП. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов. Национальная политика. Образование СССР. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг. Активизация борьбы в партийно-государственном руководстве СССР в 20-е годы.	2	**ОК 02. ОК 03**	Зо 02.03, 03.03 Уо 02.04

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	«Мы наш, мы новый мир построим». Защита творческих проектов (презентации, фото-видеоряд, доклады). Работа с историческими документами	2	**ОК 02, ОК 07, ОК 08**	Зо 02.02, 07.01, 08.01 Уо 02.02, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать документы по новой политике большевиков (НЭП). Подготовить сообщение, презентацию, анализ документов.	5	**ОК 01, ОК 03**	Зо 01.03, 03.02 Уо 01.04, 03.01
Тема 2.2. Форсированное строительство социализма в СССР	**Содержание**	4		
	Индустриализация в СССР. Причины, цели и источники индустриализации. Промахи и достижения. Коллективизация сельского хозяйства. Причины коллективизации сельского хозяйства. Итоги коллективизации.	2	**ОК 04**	Зо 04.01,02 Уо 04.01,02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Политическая система СССР в 30-е гг. Утверждение «культа личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры.	2	**ОК 02, ОК 07, ОК 08**	Зо 02.02, 07.01, 08.01 Уо 02.02, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся Поработать исторические документы по стахановскому движению. Проанализировать причины и сущность трудового подъема в годы первых пятилеток. Подготовить и защитить творческий проект по теме	5	**ОК 02, ОК 08**	Зо 02.02, 08.02 Уо 02.02,03
Тема 2.3. Культурное пространство советского	**Содержание**	4		
	Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг. Введение всеобщего начального обучения. Укрепление партийного контроля в системе образования.	2	**ОК 01**	Зо 01.02 Уо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		

общества в 1920–1930-е г	Новые направления в духовной сфере российского общества. Развитие науки и техники. Советский кинематограф	2	**ОК 02, ОК 07, ОК 08**	Зо 02.02, 07.01, 08.01 Уо 02.02, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. СССР накануне Великой Отечественной войны	**Содержание**	4		
	Внешняя политика СССР в 1920 – 1930 е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. «Зимняя война» с Финляндией и ее последствия. Мероприятия по совершенствованию структуры органов военного управления	2	**ОК 02, ОК 04, ОК 06**	Зо 02.02, 04.01, 06.02 Уо 02.01, 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Внешняя политика СССР и ее результативность. Работа с историческими источниками: Анализ материалов электронных архивов фото, кинохроники Работа с историческими картами и атласами Защита собственного проекта	2	**ОК 02, ОК 07, ОК 08**	Зо 02.01, 07.01, 08.01 Уо 02.02, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. в Европе	**Содержание**	4		
	Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. Возникновение фашизма в Италии и Германии Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия.	2	**ОК 03, ОК 04**	Зо 03.02, 04.01 Уо 03.03, 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		

	Нарастание международной напряженности в 30-е гг. Антифашистское движение в странах Европы. Диктатор Франко, мятеж и Гражданская война в Испании.	2	**ОК 02, ОК 07, ОК 08**	Зо 02.02. 07.01, 08.01 Уо 02.02, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения, презентации «Становление, развитие профессиональной отрасли в системе социалистического строительства в 20-е годы XX столетия в СССР» Анализ, СМИ, электронных архивов	3	**ОК 04, ОК 08**	Зо 04.01, 08.01,02 Уо 04.02
Тема 2.6. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии	**Содержание**	4		
	Создание оси Берлин–Рим–Токио. СССР и система коллективной безопасности в Европе. Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Поиски союзников и варианты обеспечения безопасности границ	1	**ОК 06**	Зо 06.01,02 Уо 06.01,02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Советско-германский договор о ненападении. Секретный дополнительный протокол. Прибалтийский и Бессарабский вопросы.	1	**ОК 02, ОК 07, ОК 08**	Зо 02.02, 07.01, 08.01 Уо 02.02, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать исторический документ (Пакт Риббентропа – Молотова). Выделить основные положения документа. Объяснить его необходимость. Определить «+» и «-».	4	**ОК 03, ОК 04**	Зо 03.02, 04.01 Уо 03.03, 04.01
Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.		**24/0**		
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны	**Содержание**	4		
	Причины и начало Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Вступление США в войну. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Формирование Антигитлеровской коалиции.	2	**ОК 03, ОК 04**	Зо 03.02, 04.01 Уо 03.03, 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		

	За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Подпольщики и их борьба с врагом. Ковпак. Николай Кузнецов. Краснодонцы – «Молодая гвардия»	2	**ОК 04, ОК 08**	Зо 04.02, 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Коренной перелом во Второй мировой войне	**Содержание**	4		
	Сталинградская битва. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне.	2	**ОК 02, ОК 08**	Зо 02.02, 08.02 Уо 02.02,03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. Защита собственного проекта по теме	2	**ОК 02, ОК 07, ОК 08**	Зо 02.02, 07.01, 08.01 Уо 02.02, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа/анализ с историческими картами и документами. Подготовка и защита творческого проекта «Вспомним всех поименно…» (фото, видео ряд, презентация, иллюстративная лента, сообщение)	4	**ОК 02, ОК 08**	Зо 02.02, 08.02 Уо 02.02
Тема 3.3. Идеология и культура в годы Великой Отечественной войны	**Содержание**	4		
	Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Культурное пространство в годы войны. Советский патриотизм. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту.	2	**ОК 04**	Зо 04.01,02 Уо 04.01,02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Советский кинематограф периода ВОВ. Достижения отечественной науки и техники. Музыка. Графика. Живопись Литература и искусство - идейное оружие борьбы советского народа с фашистскими захватчиками.	2	**ОК 02, ОК 07, ОК 08**	Зо 02.02, 07.01, 08.01 Уо 02.02, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	**Содержание**	4		
	Завершающий период Великой Отечественной войны. Завершение освобождения территории СССР. Капитуляция Германии. Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Источники, цена и историческое значение Победы.	2	**ОК 03**	Зо 03.02 Уо 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Капитуляция Японии.Завершение Второй мировой войны.	2	**ОК 02, ОК 07, ОК 08**	Зо 02.02, 07.01, 08.01 Уо 02.02, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся Творческий проект «Это нужно не мертвым, это нужно живым**».**	4	**ОК 03, ОК 04**	Зо 03.02, 04.01 Уо 03.03, 04.01
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.		**26/0**		
Тема 4.1.	**Содержание**	4		

СССР в послевоенное десятилетие	СССР в первые послевоенные годы. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Идеологические кампании и послевоенные репрессии.	2	**ОК 02, ОК 07, ОК 08**	Зо 02.02, 07.01, 08.01 Уо 02.02, 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Рост влияния СССР на международной арене.	2	**ОК 04**	Зо 04.01,02 Уо 04.01,02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х годов	**Содержание**	4		
	Общественно-политическое и культурное развитие СССР в условиях «оттепели» Н.С. Хрущева. Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Новый курс советской внешней политики. Нарастание дисбаланса в экономике и субъективизма в политике. Новое политическое руководство.	2	**ПК 1.2** **ОК 08**	З 1.2.01 У 1.2.01 Зо 08.02 Уо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно- технической политике.	2	**ОК 06**	Зо 06.01,02 Уо 06.01,02
	Самостоятельная работа обучающихся Творческий проект «Достижения советской науки в годы «хрущевской оттепели».	4	**ОК 04**	Зо 04.01,02 Уо 04.01,02
Тема 4.3. Советское общество в середине 60-х – начале 80-х годов XX столетия	**Содержание**	4		
	Реформы 1965 г. и их результаты. Приход к власти Л.И. Брежнева. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Конституция СССР 1977 г. Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии.	2	**ОК 02, ОК 07, ОК 08**	Зо 02.02, 07.01, 08.01 Уо 02.02, 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		

	Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Холодная война и мировые конфликты.	2	**ОК 04**	Зо 04.01,02 Уо 04.01,02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.4. Политика «перестройки». Распад СССР	**Содержание**	4		
	Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Нарастание кризисных явлений и XXVII съезд КПСС. Формирование различных общественно-политических движений и партий. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. «Новое мышление». Кризис политики «перестройки». Распад СССР.	2	**ОК 02, ОК 04, ОК 06**	Зо 02.02, 04.01, 06.02 Уо 02.01, 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР	2	**ОК 02, ОК 07, ОК 08**	Зо 02.02, 07.01, 08.01 Уо 02.02, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ СМИ, исторических документов данного периода. Подготовка к коллоквиуму	2	**ОК 02, ОК 08**	Зо 02.02. 08.02 Уо 02.02,03,
Тема 4.5. Мир и международные отношения в годы «холодной войны»	**Содержание**	4		
	Начало «холодной войны». План Маршалла. Общество «благосостояния». Доктрина Трумэна. «Разрядка» международной напряженности. Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Отношения СССР со странами Африки, Азии и Латинской Америки	2	**ОК 02, ОК 04**	Зо 02.01, 04.02 Уо 02.01,02,04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Окончание холодной войны. Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в.	2	**ОК 02, ОК 06**	Зо 02.02, 06.02 Уо 02.01, 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2022 гг. Современный мир в условиях глобализации		**15/0**		
	Содержание	4		

Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999)	Начало радикальных экономических преобразований. Б.Н. Ельцин и его окружение. Становление новой государственности в РФ. Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Дефолт 1998 г. и его последствия.	2	**ОК 02, ОК 04**	Зо 02.01, 04.02 Уо 02.01,02,04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Политическая система РФ в 90-е гг. Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Внешняя политика России в 90-е гг.	2	**ОК 04**	Зо 04.01,02 Уо 04.01,02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	**Содержание**	4		
	Развитие политической системы России в начале XXI в. Президента В.В. Путин. Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. Общественные настроения и экономическое развитие России в 2000-е годы.	2	**ОК 02, ОК 04**	Зо 02.02, 04.01 Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Российское общество в начале XXI в. Развитие культуры, науки и образования в современной России. Реформы в области образования. Процессы глобализации и массовая культура	2	**ОК 02, ОК 07, ОК 08**	Зо 02.02, 07.01, 08.01 Уо 02.02, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.3. Современный мир. Глобальные	**Содержание**	2		
	От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы.	1	**ОК 04**	Зо 04.01,02 Уо 04.01,02

проблемы человечества	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	**1**		
	Глобальные проблемы человечества. Римский клуб. Его влияние на мировые процессы. Проблемы экологии. Церковь и общество XX1 века. Существование и распространения ядерного оружия. Военные и террористические угрозы. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью.	1	**ПК 1.2** **ОК 06**	З 1.2.01 У 1.2.03 Зо 06.01 Уо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка творческого проекта «Глобальные угрозы. Смена приоритетов». Подготовка к промежуточной аттестации	5	**ОК 02, ОК 07, ОК 08**	Зо 02.02, 07.01, 08.02 Уо 02.02, 07.01
Промежуточная аттестация		**9**		
Всего:		**134**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. История. Учебник. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.-М.: Академия, 2022. Рецензия №32 от 13.02.2018г. ФГБУ"ФИРО"

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основные электронные издания: История России: электронное пособие. – Челябинск, ЮУрГУ, 2018
2. История. Учебник. 2023г. Самыгин П.С. Шевелев В.Н. https://book.ru/book/943202

3.2.3. Дополнительные источники

1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 c. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91875
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452675
3. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 c. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98675
4. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Л1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Демонстрирует/комментирует знания основных событий Отечественной истории, Знает смысл и толкование цветовой гаммы российского флага, текста гимна РФ, даты государственных праздников, особенностей традиций народов РФ Знает основы Конституции, структуру российского социума	Семинар Защита творческой работы Анализ СМИ Диспут
Л2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Знает основы Конституции, структуру российского социума; Не нарушает российское законодательство; Участвует в традиционных и национальных праздниках, с уважением относится к материальной и духовной культуре разных народов;	Коллоквиум Защита творческой работы Диспут Анализ ответов сокурсников
Л4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в обществе;	Понимает и осознает тенденции глобальной культуры, проявляет толерантность к сокурсникам разных национальностей, не пытается «навязать» свою систему ценностей;	Защита творческой работы Работа в мини-группах Диспут
Л5Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	Постоянно повышает свой культурный и учебный уровень, выполняя задания повышенной сложности принимает участие в общественно – социальных событиях общества, пресекает антигуманные высказывания/ действия;	Защита творческой работы Диспут Коллоквиум

Л6 Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Берет на себя роль лидера учебной мини-группы, готов нести ответственность за результата. Самостоятельно анализирует и исправляет недочеты работы	Коллоквиум Проектная деятельность Работа в мини-группах
Л10 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	Регулярно выполняет учебные задания, постоянно повышает свой учебный уровень, выполняя задания повышенной сложности	Коллоквиум Проектная деятельность
Л11Учитывает психологические особенности при распределении ролей в команде	Беря на себя роль лидера учебной мини-группы учитывает психологические и национальные особенности сокурсника, а также его учебные возможности	Работа в мини-группах Анализ ответов сокурсников
М3 Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;	Использует все виды ресурсов (личный или опыт старших, литературные источники, инструкции, СМИ, помощь сокурсников) для реализации деятельности;	Использование ИКТ Проектная деятельность Работа в мини-группах
М4 Выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Анализирует типичные примеры/ситуации из различных источников и выбирает оптимальный Выбор наиболее оптимального решения в конкретной ситуации. Использует вариативность (при необходимости)	Проектная деятельность Работа в мини-группах
М6 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	Занимается научно-исследовательской деятельностью в рамках дополнительных и внеурочных заданий Выбор наиболее оптимального решения в конкретной ситуации. Использует вариативность (при необходимости);	Коллоквиум Проектная деятельность Работа в мини-группах
М7 Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	При решении учебной задачи использует весь спектр источников, творческие работы не являются компилятивными;	Проектная деятельность Разнообразие проектов: фото, видеолента, презентации, сообщения Представление ответов в схемах, таблицах, графиках

М8 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	При подготовке практических и эвристических заданий использует современные средства и устройства информатизации; Демонстрирует полученные знания эргономики, ТБ, ПБ, Использует разнообразные источники информации – от научной литературы до материалов местных СМИ, иностранных литературных источников и гаджетов;	Коллоквиум Проектная деятельность Структурирование теоретического материала Представление ответов в схемах, таблицах, графиках
М11 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Объективно оценивает ситуацию, умеет отстоять и обосновать собственный выбор, учитывая обще гуманистические ценности;	Диспут Проектная деятельность Работа в мини-группах
М12 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Речь соответствует нормам русского языка; логична, образна. Ответы сопровождаются примерами из вне учебной литературы. Комментарии конкретны и аргументированы; Дополнительные вопросы не вызывают затруднения;	Защита творческой работы Анализ ответов сокурсников
П1. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Знает даты российской истории, основные методы и специфику науки истории; демонстрирует, подтверждая фактическим материалом;	Анализ СМИ Проектная деятельность Структурирование теоретического материала Представление ответов в схемах, таблицах, графиках
П2 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Демонстрирует/комментирует знания актуальных международных событий, используя фактический материал СМИ; Качественный уровень тестирования и проверочных работ разного уровня	Защита творческой работы Терминологический диктант Тестирование
П3 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и	Умеет вести диалог и комментировать современные события в соответствии с историческими	Диспут Проектная деятельность

общественной деятельности, поликультурном общении;	закономерностями. Осознанно и на основе фактов обосновывает выбор личной позиции по отношению к обсуждаемому событию;	Коллоквиум
П4. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Использует при ответах справочную литературу. атлас, СМИ, контурные карты и словари;	Проектная деятельность Структурирование теоретического материала
П5. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;	Толерантно ведет диалог, используя разнообразные аргументы, и различные типы доказательств-литература, иллюстрация;	Диспут Коллоквиум Наглядность творческого проекта

Приложение 3.4

к ОПОП-П по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОД.04 Обществознание»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**91**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**94**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**107**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**109**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.04 Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОД.04 Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.3, ПК 2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.3	У 2.3.01	Самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности	З 2.3.01	Основ государственной системы российского законодательства
	У 2.3.02	Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
ПК 2.4	У 2.4.01	Самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности	З 2.4.01	Основ государственной системы российского законодательства
ОК 01	Уо 01.01	Применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Зо 01.01	Конституционных прав и обязанностей, члена российского общества
			Зо 01.02	Об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии

				его основных сфер и институтов
ОК 02	Уо 02.01	Самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности	Зо 02.01	Базовых понятий аппаратов социальных наук
	Уо 02.02	К самостоятельной информационно-познавательной деятельности	Зо 02.02	Об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
	Уо 02.03	Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
ОК 03	Уо 03.01	Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Зо 03.01	Конституционных прав и обязанностей, члена российского общества
	Уо 03.02	Применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Зо 03.02	Основ государственной системы российского законодательства
ОК 04	Уо 04.01	К самостоятельной информационно-познавательной деятельности	Зо 04.01	О методах познания социальных явлений и процессов

	Уо 04.02	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий		
ОК 05	Уо 05.01	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий	Зо 05.01	Об эстетическом отношении к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
			Зо 05.02	Об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ОК 06	Уо 06.01	Сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Зо 06.01	Конституционных прав и обязанностей, члена российского общества
	Уо 06.02	Продуктивно общаться, взаимодействовать деятельности, эффективно разрешать конфликты в процессе совместной деятельности	Зо 06.02	Об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
	Уо 06.03	Применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Зо 06.03	Об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	*
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Человек и общество		**16 / 0**		
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	**Содержание**	*8*		
	Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	*4*	**ОК 01, ОК 05, ОК 06**	Зо 01.01, 01.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 06.03 Уо 01.01, 05.01, 06.01, 06.02, 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие 1 «Социализация личности»	2	**ОК 02, ОК 03, ОК 04**	Зо 02.01, 02.02, 03.01, 03.02, 04.01 Уо 02.01, 02.02, 03.01, 03.02, 04.01, 04.02
	Практическое занятие 2 «Потребности, способности и интересы»	2		

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Многообразие мира общения	**Содержание**	*4*		
	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.	*2*	**ОК 01, ОК 05, ОК 06**	Зо 01.01, 01.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 06.03 Уо 01.01, 05.01, 06.01, 06.02, 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 3 «Проблемы межличностного общения в молодежной среде»	*2*	**ОК 02, ОК 03, ОК 04**	Зо 02.01, 02.02, 03.01, 03.02, 04.01 Уо 02.01, 02.02, 03.01, 03.02, 04.01, 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Общество как сложная система	**Содержание**	*4*		
	Общество как сложная динамичная система. Подсистемы и элементы общества	*2*	**ОК 01, ОК 05, ОК 06**	Зо 01.01, 01.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 06.03 Уо 01.01, 05.01, 06.01, 06.02, 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		

	Практическое занятие 4 «Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)»	*2*	**ОК 02, ОК 03, ОК 04**	Зо 02.01, 02.02, 03.01, 03.02, 04.01 Уо 02.01, 02.02, 03.01, 03.02, 04.01, 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		**18 / 0**		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	**Содержание**	*6*		
	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная.	*2*	**ОК 01, ОК 05, ОК 06**	Зо 01.01, 01.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 06.03 Уо 01.01, 05.01, 06.01, 06.02, 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие 5 «Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет»	*2*	**ОК 02, ОК 03, ОК 04**	Зо 02.01, 02.02, 03.01, 03.02, 04.01 Уо 02.01, 02.02, 03.01, 03.02, 04.01, 04.02
	Практическое занятие 6 «Особенности молодежной субкультуры»	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	*6*		

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	*4*	**ОК 01, ОК 05, ОК 06**	Зо 01.01, 01.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 06.03 Уо 01.01, 05.01, 06.01, 06.02, 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 7 «Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования»	*2*	**ОК 02, ОК 03, ОК 04**	Зо 02.01, 02.02, 03.01, 03.02, 04.01 Уо 02.01, 02.02, 03.01, 03.02, 04.01, 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	**Содержание**	*6*		
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств	*3*	**ОК 01, ОК 05, ОК 06**	Зо 01.01, 01.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 06.03 Уо 01.01, 05.01, 06.01, 06.02, 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**3**		
	Практическое занятие 8 «Искусство и его роль в жизни людей»	*1*	**ОК 02, ОК 03, ОК 04**	Зо 02.01, 02.02,

	Практическое занятие 9 Итоговое тестирование	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06**	03.01, 03.02, 04.01 Уо 02.01, 02.02, 03.01, 03.02, 04.01, 04.02 Зо 01.01-06.03 Уо 01.01-06.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Экономика		**12 / 0**		
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	**Содержание**	*4*		
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	*2*	**ОК 01, ОК 05, ОК 06**	Зо 01.01, 01.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 06.03 Уо 01.01, 05.01, 06.01, 06.02, 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 1 «Типы экономических систем»	*2*	**ОК 02, ОК 03, ОК 04**	Зо 02.01, 02.02, 03.01, 03.02, 04.01 Уо 02.01, 02.02, 03.01, 03.02, 04.01, 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	*4*		

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике.	*2*	**ОК 01, ОК 05, ОК 06**	Зо 01.01, 01.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 06.03 Уо 01.01, 05.01, 06.01, 06.02, 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 2 «Факторы спроса и предложения»	*2*	**ОК 02, ОК 03, ОК 04**	Зо 02.01, 02.02, 03.01, 03.02, 04.01 Уо 02.01, 02.02, 03.01, 03.02, 04.01, 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	**Содержание**	*4*		
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	*2*	**ОК 01, ОК 05, ОК 06**	Зо 01.01, 01.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 06.03 Уо 01.01, 05.01, 06.01, 06.02, 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 3 «Трудоустройство»	*2*	**ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.3, ПК 2.4**	Зо 02.01, 02.02, 03.01, 03.02, 04.01 З 2.3.01, 2.4.01

				Уо 02.01, 02.02, 03.01, 03.02, 04.01, 04.02 У 2.3.01, 2.3.02, 2.4.01 Н 2.3.08, 2.3.09, 2.4.08, 2.4.09
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Социальные отношения		**12 / 0**		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	**Содержание**	*4*		
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	*2*	**ОК 01, ОК 05, ОК 06**	Зо 01.01, 01.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 06.03 Уо 01.01, 05.01, 06.01, 06.02, 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 4 «Социальная роль. Социальный статус и престиж»	*2*	**ОК 02, ОК 03, ОК 04**	Зо 02.01, 02.02, 03.01, 03.02, 04.01 Уо 02.01, 02.02, 03.01, 03.02, 04.01, 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	*4*		

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	*2*	**ОК 01, ОК 05, ОК 06**	Зо 01.01, 01.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 06.03 Уо 01.01, 05.01, 06.01, 06.02, 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 5 «Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов»	*2*	**ОК 02, ОК 03, ОК 04**	Зо 02.01, 02.02, 03.01, 03.02, 04.01 Уо 02.01, 02.02, 03.01, 03.02, 04.01, 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	**Содержание**	*4*		
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.	*2*	**ОК 01, ОК 05, ОК 06**	Зо 01.01, 01.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 06.03 Уо 01.01, 05.01, 06.01, 06.02, 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 6 «Семейное право и семейные правоотношения»	*2*	**ОК 02, ОК 03, ОК 04**	Зо 02.01, 02.02, 03.01, 03.02, 04.01

				Уо 02.01, 02.02, 03.01, 03.02, 04.01, 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Политика		**8 / 0**		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	**Содержание**	*4*		
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	*2*	**ОК 01, ОК 05, ОК 06**	Зо 01.01, 01.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 06.03 Уо 01.01, 05.01, 06.01, 06.02, 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 7 «Типология политических режимов»	*2*	**ОК 02, ОК 03, ОК 04**	Зо 02.01, 02.02, 03.01, 03.02, 04.01 Уо 02.01, 02.02, 03.01, 03.02, 04.01, 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	*4*		

Тема 5.2. Участники политического процесса	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	*2*	**ОК 01, ОК 05, ОК 06**	Зо 01.01, 01.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 06.03 Уо 01.01, 05.01, 06.01, 06.02, 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 8 «Политическая система общества, ее структура»	*2*	**ОК 02, ОК 03, ОК 04**	Зо 02.01, 02.02, 03.01, 03.02, 04.01 Уо 02.01, 02.02, 03.01, 03.02, 04.01, 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Право		**14 / 0**		
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	**Содержание**	*4*		
	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ	*2*	**ОК 01, ОК 05, ОК 06**	Зо 01.01, 01.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 06.03 Уо 01.01, 05.01, 06.01, 06.02, 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		

	Практическое занятие 9 «Правомерное и противоправное поведение»	*2*	**ОК 02, ОК 03, ОК 04**	Зо 02.01, 02.02, 03.01, 03.02, 04.01 Уо 02.01, 02.02, 03.01, 03.02, 04.01, 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	**Содержание**	*10*		
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	*5*	**ОК 01, ОК 05, ОК 06**	Зо 01.01, 01.02, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02, 06.03 Уо 01.01, 05.01, 06.01, 06.02, 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**5**		
	Практическое занятие 10 «Конституционное право»	*2*	**ОК 02, ОК 03, ОК 04**	Зо 02.01, 02.02, 03.01, 03.02, 04.01 Уо 02.01, 02.02, 03.01, 03.02, 04.01, 04.02
	Практическое занятие 11 «Правоохранительные органы Российской Федерации»	*1*		
	Практическое занятие 12 «Итоговая контрольная работа»	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)** **1. …**		*****		

Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)* **1. …	*****		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) **1. …**	*****		
Промежуточная аттестация	***Диф зачет***		
Всего:	80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Обществознания», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 432 с.
2. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: Учебно-методическое пособие для нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 128 с.
3. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум: Учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 192 с.
4. Мушинский В.О. Обществознание. СПО. - М.: Инфра-М, 2012
5. Сычев А.А. Обществознание. СПО. - М.: Инфра-М, 2011.

3.2.2. Основные электронные издания

1. https://www.book.ru
2. https://e.nlrs.ru/register
3. http://нэб.рф
4. http://www.mvd.ru сайт МВД РФ
5. http://www.mil.ru сайт Министерство обороны Российской Федерации
6. http://www.fsb. ru сайт ФСБ РФ
7. http://www.rostrud.gov.ru Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
8. http://www. rospotrebnadzor.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
9. http://www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
10. http://www.ilo.org Международная организация труда (МОТ)
11. http://www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»
12. http://ru.wikipedia.org Энциклопедия Википедия

3.2.3. Дополнительные источники

1. Глазунов, М.Н. Обществознание: Учебное пособие / М.Н. Глазунов, И.А. Гобозов, Е.М. Дерябина; Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2013. - 432 с.
2. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: Учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.А. Горелов. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 240 с.

3. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / А.А. Горелов. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 336 с.

4. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах: Учебное пособие / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 190 с.

5. Дорошенко, Н.А. Обществознание Диагностические работы в формате ЕГЭ в 2013 г. Билиотечка Статград / Н.А. Дорошенко. - М.: МЦНМО, 2013. - 152 с.

6. Иващененко, О.Н. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Обществознание 6-11 классы: Пособие для учителей / О.Н. Иващененко. - М.: БизнесМередиан, 2012. - 232 с.

7. Касьянов, В.В. Обществознание: Учебное пособие для ссузов / В.В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 413 с.

8. Клименко, А.В. Обществознание: Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы / А.В. Клименко, В.В. Румынина. - М.: Дрофа, 2013. - 507 с.

9. Лазебникова, А.Ю. ЕГЭ 2013. Обществознание. Тематические тестовые задания ФИПИ / А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. - М.: Экзамен, 2013. - 191 с.

10. Липский, Б.И. Обществознание: Учебник Для Бакалавров / Б.И. Липский. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 412 с.

11. Макаров, О. Обществознание: полный курс: Мультимедийный курс / О. Макаров. - СПб.: Питер, 2012. - 160 с.

12. Махоткин, А.В.;, Махоткина, Н.В. Обществознание в схемах и таблицах / А.В.; Махоткина Н.В. Махоткин. - М.: Эксмо, 2016. - 368 с.

13. Мушинский, В.О. Обществознание: Учебник / В.О. Мушинский. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.

14. Рутковская, Е.Л. ЕГЭ-2016. Обществознание. Тренировочные задания / Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова, Г.Э. Королева. - М.: Эксмо, 2015. - 120 с.

15. Рутковская, Е.Л. ЕГЭ 2013. Обществознание: Сборник заданий / Е.Л. Рутковская, Т.Е. Лискова, О.А. Котова. - М.: Эксмо, 2012. - 224 с.

16. Сафразьян, А.Л. Обществознание за 20 минут: Учебное пособие / А.Л. Сафразьян. - М.: Проспект, 2015. - 40 с.

17. Сафразьян, А.Л. Обществознание в схемах и таблицах / А.Л. Сафразьян. - М.: Проспект, 2015. - 96 с.

18. Сычев, А.А. Обществознание: Учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.

19. Черникин, П.А. Обществознание в вопросах и ответах: Учебное пособие / П.А. Черникин. - М.: Проспект, 2016. - 128 с.

20. Шевченко, С.В. Обществознание: полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; Под ред. П.А. Баранов. - М.: Астрель, 2013. - 478 с.

21. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. А.В. Опалева. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 359 с.

22. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. А.В. Опалева. - М.: ЮНИТИ, 2012. - 399 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания: об эстетическом отношении к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений конституционных прав и обязанностей, члена российского общества базовых понятий аппаратов социальных наук основ государственной системы российского законодательства об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире о методах познания социальных явлений и процессов об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	• объем знаний по учебной дисциплине, • понимание изученного, самостоятельность суждений, убежденность в излагаемом, • степень систематизации и глубины знаний, • действенность знаний, умение применять их с целью решения практических задач	- Фронтальный опрос; - Тестирование; - Письменный опрос; - Творческое задание; - Ситуационные задачи; - Разноуровневые задания - Кроссворд
Умения: сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности продуктивно общаться, взаимодействовать деятельности, эффективно разрешать конфликты в процессе совместной деятельности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности использовать средства информационных и коммуникационных технологий самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи	• содержание навыков и умений, • точность, прочность, гибкость навыков и умений, • возможность применять навыки и умения на практике, • наличие ошибок, их количество, характер и влияние на работу	- Фронтальный опрос; - Тестирование; - Письменный опрос; - Творческое задание; - Ситуационные задачи; - Разноуровневые задания - Кроссворд

социальных объектов и процессов применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений		

Приложение 3.5

к ОПОП-П по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОД.05 География»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**113**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**116**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**124**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**125**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.05 География»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОД.05 География» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. Определять этапы решения задачи. Анализировать задачи по географии различных типов. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; Уметь интегрировать знания из разных предметных областей	Зо 01.01	О размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве
ОК 02	Уо 02.01	Умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,	Зо 02.01	Формата оформления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; Знание географической специфики крупных

		получаемую от различных источников		регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения
	Уо 02.02	Нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни	Зо 02.02	Приемов структурирования информации
ОК 03	Уо 03.01	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях. Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений. Давать оценку новым ситуациям	Зо 03.01	Географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации

ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	Воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства. Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы.	Зо 05.01	Знание видов искусства, традиций своей страны и других народов мира. А также географических процессов и явлений на территориях стран.
ОК 06	Уо 06.01	Ценностное отношения к историческому и научному наследию отечественной географии	Зо 06.01	Знание биографий отечественных учёных географов внесших большой вклад в развитии науки
ОК 07	Уо 07.01	Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их. Расширение опыта деятельности экологической направленности	Зо 07.02	Антропогенного влияния на окружающую среду и последствия социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.
ОК 09	Уо 09.01	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Формирования научного типа	Зо 09.01	Знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой

		мышления владения научной терминологией, ключевыми понятиями и методами		энергетики, глобализации и проблема народонаселения)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	*
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Введение. Общая характеристика мира		**44 / 0**		
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	**Содержание**	*10*		
	1 Введение. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Многообразие стран современного мира, их классификация. Типология стран мира их типы.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09**	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 04 01, 09 01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 04 01, 09 01
	2. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Страны с переходной экономикой	*2*	**ОК 02, ОК 04, ОК 09**	Зо 02.01, 02.02, 04 01, 09 01 Уо 02.01, 02.02, 04 01, 09 01
	3. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира	*2*	**ОК 02, ОК 04, ОК 09**	Зо 02.01, 02.02, 04 01, 09 01 Уо 02.01, 02.02, 04 01, 09 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	1. «Ознакомление с политической картой мира»	*2*	**ОК 02, ОК 04, ОК 09**	Зо 02.01, 02.02, 04 01, 09 01 Уо 02.01, 02.02, 04 01, 09 01

	2. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»	*2*	**ОК 02, ОК 04, ОК 09**	Зо 02.01, 02.02, 04 01, 09 01 Уо 02.01, 02.02, 04 01, 09 01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	**Содержание**	*10*		
	Природные ресурсы мира. Классификация природных ресурсов.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07**	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01, 05.01, 06.01, 07.01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01, 05.01, 06.01, 07.01
	Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07**	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01, 05.01, 06.01, 07.01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01, 05.01, 06.01, 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		
	3. «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)»	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07**	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01, 05.01, 06.01, 07.01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01, 05.01, 06.01, 07.01
	4. «Обозначение на контурной карте мира крупных бассейнов минерального сырья, топлива»	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07**	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01, 05.01, 06.01, 07.01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01, 05.01, 06.01, 07.01
	5. «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией»	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07**	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01, 05.01, 06.01, 07.01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01, 05.01, 06.01, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. География населения мира	**Содержание**	*8*		
	1. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика.	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 02.01 Уо 01.01, 02.02

	2. Занятость населения. Размещение населения.	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 02.01 Уо 01.01, 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	6. «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»	2	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 02.01 Уо 01.01, 02.02
	7. «Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира».	2	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 02.01 Уо 01.01, 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Мировое хозяйство	**Содержание**	*6*		
	Мировое хозяйство	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04**	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01, 04. 01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01, 04. 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	8. «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»	*2*		
	9. «НТР и мировое хозяйство»	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. География основных отраслей мирового хозяйства	**Содержание**	*10*		
	Топливно-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики	4	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04**	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01, 04. 01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01, 04. 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		

	10. «Горнодобывающая промышленность мир»	2		
	11. «Топливно-энергетическая промышленность мира»	2		
	12. «Сельское хозяйство и его экономические особенности»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Региональная характеристика мира		**32 / 0**		
Тема 2.1. Зарубежная Европа	**Содержание**	*6*		
	1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03**	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01
	2. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03**	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	13. «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03**	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Зарубежная Азия	**Содержание**	*8*		
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03**	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01

	Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03**	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	14. «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03**	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01
	15. «Экономическая карта Индии, Китая»	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03**	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Африка	**Содержание**	*2*		
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03**	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Америка	**Содержание**	*6*		
	1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03**	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01
	2. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03**	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		

	16. «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки»	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03**	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Австралия и Океания	**Содержание**	*2*		
	Теоретическое обучение 1. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03**	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01
Тема 2.6. Россия в современном мире	**Содержание**	*8*		
	Теоретическое обучение 1. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03**	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		
	17. «Федеральные округа России, ПФО»	*2*		
	18. «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда»	2		
	19. «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		**4 / 0**		
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	**Содержание**	*4*		
	Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07**	Зо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01, 04.01, 05.01, 06. 01, 07.01 Уо 01.01, 02.01, 02.02, 03.01, 04.01, 05.01, 06. 01, 07.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	20. «Последствия деятельности человека в окружающей среде»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)** **1. …**		*****		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)* **1. …**		*****		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) **1. …**		*****		
Промежуточная аттестация		Диф. зачет		
Всего:		**80**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Географии»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Петрусюк О.А. География. Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017
3. Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В., География. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017

3.2.2. Основные электронные издания

1. www. wikipedia. org (сайт Общедоступной мультиязычной универсальной интернет-энцикло- педии).
2. www. faostat3. fao. org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО).
3. www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания: - основных географических понятий и терминов; традиционных и новых методов географических исследований; - особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальных сочетаний; численности и динамики населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; - географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном разделении труда; Умения: **- определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально - экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает использование критерий оценки: «Отлично» - обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя; «Хорошо» - обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя; «Удовлетворительно» - обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя «Неудовлетворительно» - обучающийся допускает ошибки в определении	- устного опроса; -тестирования; - географического диктанта; - практической работы; - оценка доклада, сообщения, презентации; - проекта

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; **- применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально - экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; **- составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; **- сопоставлять** географические карты различной тематики	понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя;	

Приложение 3.6

к ОПОП-П по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОД.06 Иностранный язык»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **129**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **132**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **147**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **148**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОД.06 Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОД.06 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией	З 1.1.01	Правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации
	У 1.1.02	Читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности	З 1.1.02	Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию,	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах

		необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		

	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**80**
в т.ч. в форме практической подготовки	**0**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы	*
практические занятия	80
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		**50 / 0**		
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	**Содержание**	*10*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**		
	1. Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02
	2. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02
	3. Моя семья. Отношение поколений в семье.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02

				Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02
	4. Распорядок дня.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02
	5. Описание внешности и характера человека. Контрольная работа по теме.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	**Содержание**	*6*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		
	1. Рабочий день.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02
	2. Досуг. Хобби.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02

	3. Активный и пассивный отдых. Контрольная работа по теме.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	**Содержание**	*6*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		
	1.Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02
	2. Описание здания. Интерьер.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02
	3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Контрольная работа по теме.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Здоровый образ жизни и	**Содержание**	*6*		

забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	**6**		
	1 Физическая культура и спорт.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02
	2. Еда полезная и вредная.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02
	3. Здоровый образ жизни. Контрольная работа по теме.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Туризм. Виды отдыха	**Содержание**	*6*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		
	1. Туризм и его разновидности.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02
	2. Путешествие на поезде.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01 – 01.06

				Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02
	3. Путешествие на самолете. Контрольная работа по теме.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6. Страна/страны изучаемого языка	**Содержание**	*8*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**		
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции, крупные города, достопримечательности).	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02
	2. Выдающиеся люди Великобритании.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02
	3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции, крупные города, достопримечательности).	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Уо 01.01 – 01.09

				Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02
	4.Выдающиеся люди Великобритании. Контрольная работа по теме.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.7. Россия	**Содержание**	*8*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**		
	1.Географическое положение, климат, население	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02
	3.Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02

	4.Традиции народов России. Контрольная работа по теме.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		**30 / 0**		
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	**Содержание**	*6*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		
	1. Специфика работы по профессии.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Зо 09.01 – 09.05 З 1.1.01 – 1.1.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02 Уо 09.01 – 09.05 У 1.1.01 – 1.1.02 Н 1.1.01, Н 1.1.03, Н 1.1.09
	2. Основные понятия вашей профессии.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Зо 09.01 – 09.05 З 1.1.01 – 1.1.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02

				Уо 09.01 – 09.05 У 1.1.01 – 1.1.02 Н 1.1.01, Н 1.1.03, Н 1.1.09
	3. Виды документации по профессии. Контрольная работа по теме.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Зо 09.01 – 09.05 З 1.1.01 – 1.1.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02 Уо 09.01 – 09.05 У 1.1.01 – 1.1.02 Н 1.1.01, Н 1.1.03, Н 1.1.09
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Промышленные технологии	**Содержание**	*10*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**		
	1. Механизация и автоматизация.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Зо 09.01 – 09.05 З 1.1.01 – 1.1.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02 Уо 09.01 – 09.05 У 1.1.01 – 1.1.02

				Н 1.1.01, Н 1.1.03, Н 1.1.09
	2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Зо 09.01 – 09.05 З 1.1.01 – 1.1.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02 Уо 09.01 – 09.05 У 1.1.01 – 1.1.02 Н 1.1.01, Н 1.1.03, Н 1.1.09
	3. Средства измерения	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Зо 09.01 – 09.05 З 1.1.01 – 1.1.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02 Уо 09.01 – 09.05 У 1.1.01 – 1.1.02 Н 1.1.01, Н 1.1.03, Н 1.1.09
	4. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Зо 09.01 – 09.05 З 1.1.01 – 1.1.02 Уо 01.01 – 01.09

				Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02 Уо 09.01 – 09.05 У 1.1.01 – 1.1.02 Н 1.1.01, Н 1.1.03, Н 1.1.09
	5. Работа на производстве. Средства защиты. Аварийные ситуации. Контрольная работа по теме.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Зо 09.01 – 09.05 З 1.1.01 – 1.1.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02 Уо 09.01 – 09.05 У 1.1.01 – 1.1.02 Н 1.1.01, Н 1.1.03, Н 1.1.09
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	**Содержание**	*10*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**		
	1. Достижения науки.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Зо 09.01 – 09.05 З 1.1.01 – 1.1.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02 Уо 09.01 – 09.05

				У 1.1.01 – 1.1.02 Н 1.1.01, Н 1.1.03, Н 1.1.09
	2. Современные информационные технологии.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Зо 09.01 – 09.05 З 1.1.01 – 1.1.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02 Уо 09.01 – 09.05 У 1.1.01 – 1.1.02 Н 1.1.01, Н 1.1.03, Н 1.1.09
	3. ИКТ в профессиональной деятельности.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Зо 09.01 – 09.05 З 1.1.01 – 1.1.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02 Уо 09.01 – 09.05 У 1.1.01 – 1.1.02 Н 1.1.01, Н 1.1.03, Н 1.1.09
	4. Автоматизация производства.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Зо 09.01 – 09.05 З 1.1.01 – 1.1.02

				Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02 Уо 09.01 – 09.05 У 1.1.01 – 1.1.02 Н 1.1.01, Н 1.1.03, Н 1.1.09
	5. Робототехника. Контрольная работа по теме.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Зо 09.01 – 09.05 З 1.1.01 – 1.1.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02 Уо 09.01 – 09.05 У 1.1.01 – 1.1.02 Н 1.1.01, Н 1.1.03, Н 1.1.09
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	**Содержание**	*4*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	1. Известные ученые и их открытия в России.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Зо 09.01 – 09.05 З 1.1.01 – 1.1.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02

				Уо 09.01 – 09.05 У 1.1.01 – 1.1.02 Н 1.1.01, Н 1.1.03, Н 1.1.09
	2. Известные ученые и их открытия за рубежом.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1**	Зо 01.01 – 01.06 Зо 02.01 – 02.04 Зо 04.01 – 04.02 Зо 09.01 – 09.05 З 1.1.01 – 1.1.02 Уо 01.01 – 01.09 Уо 02.01 – 02.08 Уо 04.01 – 04.02 Уо 09.01 – 09.05 У 1.1.01 – 1.1.02 Н 1.1.01, Н 1.1.03, Н 1.1.09
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)		*****		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		*****		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		*****		
Промежуточная аттестация		***Дифференцированный зачет***		
Всего:		80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для технических специальностей. Учебник. Голубев А.П. - М.: Академия,2020, Рецензия № 197 от 10.05. 2012, ФГАУ ФИРО

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

3. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык: электронное пособие. – Челябинск, ЮУрГУ, 2018

2. Английский язык для всех специальностей + еПриложение. Учебник. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. https://book.ru/book/948592 2023

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489787 (дата обращения: 08.11.2022).

3. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений / А.П.Голубев, А.П.Коржавый И.Б.Смирнов а. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014 — 208 с. (сред. проф. Образование) – URL: https://pdf.11klasov.net/12910-anglijskij-jazyk-dlja-tehnicheskih-specialnostej-golubev-ap-korzhavyj-ap-i-dr.html 1klasov.net

4. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1—B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование). — Текст : непосредственный. ISBN 978-5-534-15805-2

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:http://dictionary.cambridge.or (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: https://www.newsinlevels.com (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны достичь следующие результаты: **• личностные:** – Готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности в том числе в части: - Гражданского воспитания - Патриотического воспитания - Духовно-нравственного - воспитания - Эстетического воспитания - Физического воспитания - Трудового воспитания - Экологического воспитания - Ценности научного познания	- решение коммуникативной задачи (содержание) - организация высказывания - языковое оформление высказывания.	- заполнение формы-резюме - письмо - презентация - постер - ролевая игра - заметки - тест - устный опрос - круглый стол-дебаты - доклад с презентацией - видеозапись выступления - QUIZ

• метапредметные: – Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - базовые логические действия; - базовые исследовательские действия; - работа с информацией. – Овладение универсальными коммуникативными действиями: - общение - совместная деятельность. – Овладение универсальными регулятивными действиями: - самоорганизация - самоконтроль - эмоциональный интеллект - принятие себя и других людей. **• предметные:** – Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. – Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные		

тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера. – Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков, изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям. – Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии. – Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей. – Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического		

содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении. – Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку. – Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические). – Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);		

использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.		

Приложение 3.7

к ОПОП-П по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОД.07 Математика»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **155**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **157**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **209**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **210**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.07 Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОД.07 Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.03	Определять на плане горных работ место установки горной техники и оборудования, рассчитывать производительность горных машин и оборудования	З 1.1.02	Геологические карты и разрезы, документы геологической службы, горно-графическую документацию, наименование содержания, порядок ее оформления, технологию и организацию ведения вскрышных и добычных работ, определение их основных параметров
ПК 1.2	У 1.2.02	Рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов системы разработки, рассчитывать параметры забоя, рассчитывать параметры буровых работ	З 1.2.02	Основные показатели деятельности горного участка: объем работ, коэффициенты вскрыши, производительность труда, горных машин и оборудования, устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации горных машин, основные сведения о ремонте горных машин, расчет эксплуатационных характеристик оборудования
ОК 01	Уо 01.01	Задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК 03	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Зо 04.02	Основы проектной деятельности

		профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей *профессии (специальности)*	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	264
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	80
лабораторные работы	*
практические занятия	126
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа	49
Промежуточная аттестация	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		**10 / 0**		
Тема 1.1. Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления. Выражения и преобразования	**Содержание**	*2*		
	Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**	Зо 01.01-01.06, 02.01,02.02,07.01, Уо 01.01-01.09, 02.01-01.04,07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Уравнения и неравенства. Системы уравнений	**Содержание**	*2*		
	Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства. Способы решения систем линейных уравнений. Системы линейных неравенств.	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06**	Зо 01.01-01.06, 03.03, 04.01,04.02 06.01-06.03, Уо 01.01-01.09,

				03.03,04.01,04.02, 06.01, 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 1. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства. Способы решения систем линейных уравнений. Системы линейных неравенств.	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06**	Зо 01.01-01.06, 03.03, 04.01,04.02 06.01-06.03, Уо 01.01-01.09, 03.03,04.01,04.02, 06.01, 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Геометрия на плоскости	**Содержание**	*2*		
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Виды плоских фигур и их площадь.	*1*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 02, ОК 03, ОК 05**	Зо 02.01, 02.02, 03.03,05.01, З 1.1.02, 1.2.02 Уо 02.01- 02.04, 03.03, 05.01. У 1.1.03, 1.2.02 Н 1.1.01, 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 2. **Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** Виды плоских фигур и их площадь.	*1*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 02, ОК 03, ОК 05**	Зо 02.01, 02.02, 03.03,05.01, З 3.3.01, 2.3.01 Уо 02.01- 02.04, 03.03, 05.01. У 1.1.03, 1.2.02 Н 1.1.01, 1.2.01

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4.Процентные вычисления	**Содержание**	*2*		
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты.	*1*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 02, ОК 03, ОК 05**	Зо 02.01, 02.02, 03.03,05.01, З 1.1.02, 1.2.02 Уо 02.01- 02.04, 03.03, 05.01. У 1.1.03, 1.2.02 Н 1.1.01, 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 3. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля). Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты.	*1*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 02, ОК 03, ОК 05**	Зо 02.01, 02.02, 03.03,05.01, З 1.1.02, 1.2.02 Уо 02.01- 02.04, 03.03, 05.01. У 1.1.03, 1.2.02 Н 1.1.01, 1.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Входной контроль	**Содержание**	*2*		
	Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости. Контрольная работа	*1*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 03.03, 04.01, 04.02, 06.01-06.03,07.01, З 1.1.02, 1.2.02 Уо 01.07-01.09, 02.01,-02.04, 03.03, 04.01, 04.02,06.01, 06.02,07.01, У 1.1.03, 1.2.02

				Н 1.1.01, 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Контрольная работа Входной контроль	*1*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 03.03, 04.01, 04.02, 06.01-06.03,07.01, З 1.1.02, 1.2.02 Уо 01.07-01.09, 02.01,-02.04, 03.03, 04.01, 04.02,06.01, 06.02,07.01, У 1.1.03, 1.2.02 Н 1.1.01, 1.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Степени и корни. Степенная функция.		**19 / 0**		
Тема 2.1. Степенная функция, ее свойства	**Содержание**	*2*		
	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени.	*1*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 03.03, 05.01, Уо 01.01- 01.09, 02.01-02.04, 03.03, 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 4. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени	*1*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 03.03, 05.01,

				Уо 01.01- 01.09, 02.01-02.04, 03.03, 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Преобразование иррациональных выражений	**Содержание**	*2*		
	Преобразование иррациональных выражений.	*1*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 03.03, 07.01, Уо 01.01- 01.09, 02.01-02.04, 03.03, 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 5. Преобразование иррациональных выражений.	*1*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 03.03, 07.01, Уо 01.01- 01.09, 02.01-02.04, 03.03, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Свойства степени с рациональным и действительным показателями	**Содержание**	*5*		
	Понятие степени с любым рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики.	*1*	**ОК 03, ОК 04, ОК 07**	Зо 03.03, 04.01, 04.02, 07.01, Уо 03.03, 04.01, 04.02, 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		

	Практическое занятие 6. Нахождение значения степени с рациональным показателем, преобразования выражений, включающих степень.	*1*	**ОК 03, ОК 04, ОК 07**	Зо 03.03, 04.01, 04.02, 07.01, Уо 03.03, 04.01, 04.02, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся **Индивидуальный проект.**	*3*	**ОК 03, ОК 04, ОК 07**	Зо 03.03, 04.01, 04.02, 07.01, Уо 03.03, 04.01, 04.02, 07.01
Тема 2.4. Решение иррациональных уравнений и неравенств	**Содержание**	*8*		
	Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения. Решение иррациональных уравнений и неравенств.	*2*	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06**	Зо 02.01, 02.02, 03.03, 05.01, 06.01-06.03, Уо 02.01-02.04, 03.03, 05.01, 06.01, 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 7. Решение иррациональных уравнений и неравенств.	*2*	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06**	Зо 02.01, 02.02, 03.03, 05.01, 06.01-06.03, Уо 02.01-02.04, 03.03, 05.01, 06.01, 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Доработка теоретического материала по теме. 2. Выполнение письменной домашней работы.	*4*	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06**	Зо 02.01, 02.02, 03.03, 05.01, 06.01-06.03,

				Уо 02.01-02.04, 03.03, 05.01, 06.01, 06.02
Тема 2.5. Степени и корни. Степенная функция	**Содержание**	*2*		
	Обобщение и систематизация знаний по теме: Степени и корни. Степенная функция.	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 03.03, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01-06.03, 07.01, Уо 01.01-01.09, 02.01-02.04, 03.03, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Контрольная работа №1 по теме «Степени и корни. Степенная функция».	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 03.03, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01-06.03, 07.01, Уо 01.01-01.09, 02.01-02.04, 03.03, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Показательная функция.		**18 / 0**		
Тема 3.1. Показательная функция, ее свойства	**Содержание**	*4*		
	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции, ее свойства и график. Знакомство с применением показательной функции.	*1*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 04.01, 04.02,

	Решение показательных уравнений функционально-графическим методом.			Уо 01.01- 01.09, 02.01-02.04, 04.01, 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 8. Решение показательных уравнений функционально-графическим методом	*1*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 04.01, 04.02, Уо 01.01- 01.09, 02.01-02.04, 04.01, 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся **Индивидуальный проект**	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 04.01, 04.02, Уо 01.01- 01.09, 02.01-02.04, 04.01, 04.02
Тема 3.2. Решение показательных уравнений и неравенств	**Содержание**	*10*		
	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств.	*3*	**ОК 05, ОК 06, ОК 07**	Зо 05.01, 06.01-06.03, 07.01, Уо 05.01, 06.01, 06.02, 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**3**		
	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств.	*3*	**ОК 05, ОК 06, ОК 07**	Зо 05.01, 06.01-06.03, 07.01, Уо 05.01, 06.01, 06.02, 07.01

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Доработка теоретического материала по теме 2.Выполнение письменной домашней работы	*4*	**ОК 05, ОК 06, ОК 07**	Зо 05.01, 06.01-06.03, 07.01, Уо 05.01, 06.01, 06.02, 07.01
Тема 3.3. Системы показательных уравнений	**Содержание**	*2*		
	Решение систем показательных уравнений.	*1*	**ОК 01, ОК 05, ОК 07**	Зо 01.01-01.06, 05.01,07.01, Уо 01.01-01.09, 05.01, 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 9. Решение систем показательных уравнений.	*1*	**ОК 01, ОК 05, ОК 07**	Зо 01.01-01.06, 05.01,07.01, Уо 01.01-01.09, 05.01, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Решение задач. Показательная функция	**Содержание**	*2*		
	Обобщение и систематизация знаний по теме: Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей и методом введения новой переменной. Решение показательных неравенств.	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 03.03, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01-06.03, 07.01, Уо 01.01-01.09, 02.01-02.04, 03.03, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		

	Контрольная работа №2 по теме «Показательная функция».	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 03.03, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01-06.03, 07.01, Уо 01.01-01.09, 02.01-02.04, 03.03, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Логарифмы. Логарифмическая функция.		**24 / 0**		
Тема 4.1. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число е	**Содержание**	*4*		
	Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число е.	*1*	**ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07**	Зо 02.01, 02.02, 03.03, 06.01-06.03, 07.01, Уо 02.01-02.04, 03.03, 06.01, 06.02, 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 10. Вычислить логарифм по определению.	*1*	**ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07**	Зо 02.01, 02.02, 03.03, 06.01-06.03, 07.01, Уо 02.01-02.04, 03.03, 06.01, 06.02, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся **Индивидуальный проект**	*2*	**ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07**	Зо 02.01, 02.02, 03.03, 06.01-06.03, 07.01,

				Уо 02.01-02.04, 03.03, 06.01, 06.02, 07.01
Тема 4.2. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	**Содержание**	*8*		
	Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.	*2*	**ОК 01, ОК 04, ОК 06**	Зо 01.01-01.06, 04.01, 04.02, 06.01-06.03, Уо 01.01- 01.09, 04.01, 04.02, 06.01, 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 11. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	*2*	**ОК 01, ОК 04, ОК 06**	Зо 01.01-01.06, 04.01, 04.02, 06.01-06.03, Уо 01.01- 01.09, 04.01, 04.02, 06.01, 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Доработка теоретического материала по теме 2.Выполнение письменной домашней работы	*4*	**ОК 01, ОК 04, ОК 06**	Зо 01.01-01.06, 04.01, 04.02, 06.01-06.03, Уо 01.01- 01.09, 04.01, 04.02, 06.01, 06.02
Тема 4.3. Логарифмическая функция, ее свойства	**Содержание**	*2*		
	Логарифмическая функция и ее свойства.	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 05**	Зо 01.01-01.06, 03.03, 05.01, Уо 01.01- 01.09, 03.03, 05.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 12. Логарифмическая функция и ее свойства.	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 05**	Зо 01.01-01.06, 03.03, 05.01, Уо 01.01- 01.09, 03.03, 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.4. Решение логарифмических уравнений и неравенств	**Содержание**	*6*		
	Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**	Зо 01.01-01.06, 02.01,02.02,07.01, Уо 01.01-01.09, 02.01-01.04,07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие 13. Решение логарифмических уравнений различными методами. Решение логарифмических неравенств.	*4*	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**	Зо 01.01-01.06, 02.01,02.02,07.01, Уо 01.01-01.09, 02.01-01.04,07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.5. Системы логарифмических уравнений	**Содержание**	*2*		
	Алгоритм решения системы уравнений. Равносильность логарифмических уравнений и неравенств.	*1*	**ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07**	Зо 01.01-01.06, 04.01, 04.02, 05.01,07.01, Уо 01.01-01.09, 04.01, 04.02, 06.01, 07.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 14. Решение систем логарифмических уравнений	*1*	**ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07**	Зо 01.01-01.06, 04.01, 04.02, 05.01,07.01, Уо 01.01-01.09, 04.01, 04.02, 06.01, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.6. Решение задач. Логарифмы. Логарифмическая функция	**Содержание**	*2*		
	Обобщение и систематизация знаний по теме: Логарифмы. Логарифмическая функция.	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 03.03, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01-06.03, 07.01, Уо 01.01-01.09, 02.01-02.04, 03.03, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Контрольная работа №3 по теме «Логарифмы. Логарифмическая функция».	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 03.03, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01-06.03, 07.01, Уо 01.01-01.09, 02.01-02.04, 03.03, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02, 07.01

	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Прямые и плоскости в пространстве.		**22 / 0**		
Тема 5.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	**Содержание**	*4*		
	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признак и свойство скрещивающихся прямых. Основные пространственные фигуры.	*1*	**ОК 01, ОК 05, ОК 07**	Зо 01.01-01.06, 05.01,07.01, Уо 01.01-01.09, 05.01, 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 15. Решение задач по теме Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей.	*1*	**ОК 01, ОК 05, ОК 07**	Зо 01.01-01.06, 05.01,07.01, Уо 01.01-01.09, 05.01, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся **Индивидуальный проект**	*2*	**ОК 01, ОК 05, ОК 07**	Зо 01.01-01.06, 05.01,07.01, Уо 01.01-01.09, 05.01, 07.01
Тема 5.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	**Содержание**	*4*		
	Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение сечений. Решение задач.	*1*	**ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07**	Зо 01.01-01.06, 04.01, 04.02, 05.01,07.01, Уо 01.01-01.09, 04.01, 04.02, 06.01, 07.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**3**		
	Практическое занятие 16. Параллельность прямых, прямой и плоскости в пространстве. Задачи на построение сечений.	*3*	**ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07**	Зо 01.01-01.06, 04.01, 04.02, 05.01,07.01, Уо 01.01-01.09, 04.01, 04.02, 06.01, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	**Содержание**	*8*		
	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Доказательство. Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности плоскостей. Доказательство. Расстояния в пространстве.	*2*	**ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07**	Зо 02.01, 02.02, 03.03, 06.01-06.03, 07.01, Уо 02.01-02.04, 03.03, 06.01, 06.02, 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 17. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью. Угол между прямой и плоскостью	*2*	**ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07**	Зо 02.01, 02.02, 03.03, 06.01-06.03, 07.01, Уо 02.01-02.04, 03.03, 06.01, 06.02, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Доработка теоретического материала по теме 2.Выполнение письменной домашней работы	*4*	**ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07**	Зо 02.01, 02.02, 03.03, 06.01-06.03, 07.01,

				Уо 02.01-02.04, 03.03, 06.01, 06.02, 07.01
Тема 5.4. Теорема о трех перпендикулярах	**Содержание**	*2*		
	Теорема о трех перпендикулярах. Доказательство. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями.	*1*	**ОК 03, ОК 04, ОК 07**	Зо 03.03, 04.01, 04.02, 07.01, Уо 03.03, 04.01, 04.02, 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 18. Решение задач по теме теорема о трех перпендикулярах.	*1*	**ОК 03, ОК 04, ОК 07**	Зо 03.03, 04.01, 04.02, 07.01, Уо 03.03, 04.01, 04.02, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.5. Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве	**Содержание**	*2*		
	Обобщение и систематизация знаний по темам: Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Скрещивающиеся прямые.	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 03.03, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01-06.03,07.01, Уо 01.01-01.09, 02.01-02.04, 03.03, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02,07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Контрольная работа №4 по теме «Прямые и плоскости в пространстве».	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 03.03,

				04.01, 04.02, 05.01, 06.01-06.03,07.01, Уо 01.01-01.09, 02.01-02.04, 03.03, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01, 06.02,07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.6. Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые	**Содержание**	*2*		
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Геометрия на плоскости. Процентные вычисления. Аксиомы стереометрии. Перпендикулярность прямой и плоскости, параллельность двух прямых, перпендикулярных плоскости. Перпендикулярность плоскостей.	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 02, ОК 03, ОК 05**	Зо 02.01, 02.02, 03.03,05.01, З 1.1.02, 1.2.02 Уо 02.01- 02.04, 03.03, 05.01. У 1.1.03, 1.2.02 Н 1.1.01, 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.		**36 / 0**		
Тема 6.1. Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла	**Содержание**	*4*		
	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла.	*3*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 03.03, 05.01, Уо 01.01- 01.09, 02.01-02.04, 03.03, 05.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 19. Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла.	*1*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 03.03, 05.01, Уо 01.01- 01.09, 02.01-02.04, 03.03, 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.2. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения	**Содержание**	*4*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие 20. Тригонометрические тождества. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и -α Тригонометрические тождества. Формулы приведения.	*4*	**ОК 01, ОК 04, ОК 06**	Зо 01.01-01.06, 04.01, 04.02, 06.01-06.03, Уо 01.01- 01.09, 04.01, 04.02, 06.01, 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.3. Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла	**Содержание**	*4*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие 21. Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и	*4*	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06**	Зо 02.01, 02.02, 03.03, 05.01, 06.01-06.03,

	произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента.			Уо 02.01-02.04, 03.03, 05.01, 06.01, 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.4. Тригонометрические уравнения и неравенства	**Содержание**	*10*		
	Уравнение cos x = a. Уравнение sin x = a. Уравнение tg x = a, ctg x = a. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные. Простейшие тригонометрические неравенства.	*2*	**ОК 02, ОК 03, ОК 06**	Зо 02.01, 02.02, 03.03,06.01-06.03, Уо 02.01-02.04, 03.03,06.01- 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие 22. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные.	*4*	**ОК 02, ОК 03, ОК 06**	Зо 02.01, 02.02, 03.03,06.01-06.03, Уо 02.01-02.04, 03.03,06.01- 06.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Доработка теоретического материала по теме. 2.Выполнение письменной домашней работы.	*4*	**ОК 02, ОК 03, ОК 06**	Зо 02.01, 02.02, 03.03,06.01-06.03, Уо 02.01-02.04, 03.03,06.01- 06.03
Тема 6.5. Системы тригонометрических уравнений	**Содержание**	*2*		
	Системы простейших тригонометрических уравнений	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 05**	Зо 01.01-01.06, 03.03, 05.01, Уо 01.01- 01.09, 03.03, 05.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 23. Системы тригонометрических уравнений	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 05**	Зо 01.01-01.06, 03.03, 05.01, Уо 01.01- 01.09, 03.03, 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.6. Функции, их свойства. Способы задания функций	**Содержание**	*4*		
	Область определения и множество значений функций. Чётность, нечётность, периодичность функций. Способы задания функций.	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06**	Зо 01.01-01.06, 03.03, 04.01,04.02 06.01-06.03, Уо 01.01-01.09, 03.03,04.01,04.02, 06.01, 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 24. Область определения и множество значений функций. Чётность, нечётность, периодичность функций	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06**	Зо 01.01-01.06, 03.03, 04.01,04.02 06.01-06.03, Уо 01.01-01.09, 03.03,04.01,04.02, 06.01, 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся **Индивидуальный проект**	*2*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06**	Зо 01.01-01.06, 03.03, 04.01,04.02 06.01-06.03, Уо 01.01-01.09, 03.03,04.01,04.02, 06.01, 06.02

Тема 6.7. Тригонометрические функции, их свойства и графики	**Содержание**	*2*		
	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций y = cos x, y = sin x, y = tg x, y = ctg x.	*1*	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**	Зо 01.01-01.06, 02.01,02.02,07.01, Уо 01.01-01.09, 02.01-01.04,07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 25. Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций.	*1*	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**	Зо 01.01-01.06, 02.01,02.02,07.01, Уо 01.01-01.09, 02.01-01.04,07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.8. Преобразование графиков тригонометрических функций	**Содержание**	*2*		
	Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций.	*1*	**ОК 01, ОК 04, ОК 06**	Зо 01.01-01.06, 04.01, 04.02, 06.01-06.03, Уо 01.01- 01.09, 04.01, 04.02, 06.01, 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 26. Преобразование графиков тригонометрических функций.	*1*	**ОК 01, ОК 04, ОК 06**	Зо 01.01-01.06, 04.01, 04.02, 06.01-06.03, Уо 01.01- 01.09, 04.01, 04.02, 06.01, 06.02

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.9. Описание производственных процессов с помощью графиков функций	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 27. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах.	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 02, ОК 03, ОК 05**	Зо 02.01, 02.02, 03.03,05.01, З 1.1.02, 1.2.02 Уо 02.01- 02.04, 03.03, 05.01. У 1.1.03, 1.2.02 Н 1.1.01, 1.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.10. Решение задач Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	**Содержание**	*2*		
	Обобщение и систематизация знаний по темам: тригонометрические формулы, тригонометрические уравнения, тригонометрические функции.	*1*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,ОК 06, ОК 07,ПК 1.1, ПК 1.2**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 03.03, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01-06.03,07.01, З 1.1.02, 1.2.02 Уо 01.07-01.09, 02.01,-02.04, 03.03, 04.01, 04.02,05.01, 06.01,06.02,07.01, У 1.1.03, 1.2.02 Н 1.1.01, 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		

	Контрольная работа №5 по теме «Основы тригонометрии. Тригонометрические функции».	*1*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,ОК 06, ОК 07,ПК 1.1, ПК 1.2**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 03.03, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01-06.03,07.01, З 1.1.02, 1.2.02 Уо 01.07-01.09, 02.01,-02.04, 03.03, 04.01, 04.02,05.01, 06.01,06.02,07.01, У 1.1.03, 1.2.02 Н 1.1.01, 1.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 7. Координаты и векторы		**16 / 0**		
Тема 7.1. Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка	**Содержание**	*6*		
	Декартовы координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах. Расстояние между двумя точками, координаты середины отрезка.	*1*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 03.03, 05.01, Уо 01.01- 01.09, 02.01-02.04, 03.03, 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**3**		
	Практическое занятие 28. Декартовы координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах. Расстояние между двумя точками, координаты середины отрезка.	*3*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 03.03, 05.01, Уо 01.01- 01.09, 02.01-02.04, 03.03, 05.01

	Самостоятельная работа обучающихся **Индивидуальный проект**	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 03.03, 05.01, Уо 01.01- 01.09, 02.01-02.04, 03.03, 05.01
Тема 7.2. Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	**Содержание**	*6*		
	Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Координаты вектора, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямыми и плоскостями.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 04.01, 04.02, Уо 01.01- 01.09, 02.01-02.04, 04.01, 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие 29. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число Компланарные векторы. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам.	*4*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 04.01, 04.02, Уо 01.01- 01.09, 02.01-02.04, 04.01, 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.3. Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 30. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2**	Зо 02.01, 02.02, 03.03,05.01,

	модуля) Координатная плоскость, вычисление расстояний и площадей на плоскости.		**ОК 02, ОК 03, ОК 05**	З 1.1.02, 1.2.02 Уо 02.01- 02.04, 03.03, 05.01. У 1.1.03, 1.2.02 Н 1.1.01, 1.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.4. Решение задач. Координаты и векторы	**Содержание**	*2*		
	Обобщение и систематизация знаний по темам: Координаты и векторы.	*1*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 03.03, 04.01, 04.02, 05.01, З 1.1.02, 1.2.02 Уо 01.07-01.09, 02.01,-02.04, 03.03, 04.01, 04.02,05.01, У 1.1.03, 1.2.02 Н 1.1.01, 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Контрольная работа №6 по теме «Координаты и векторы».	*1*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 03.03, 04.01, 04.02, 05.01, З 1.1.02, 1.2.02 Уо 01.07-01.09, 02.01,-02.04, 03.03, 04.01, 04.02,05.01, У 1.1.03, 1.2.02 Н 1.1.01, 1.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся			

Раздел 8. Производная функции, ее применение.		**28 / 0**		
Тема 8.1. Производная. Производная степенной функции	**Содержание**	*2*		
	Производная. Производная степенной функции.	*2*	**ОК 01, ОК 05, ОК 07**	Зо 01.01-01.06, 05.01,07.01, Уо 01.01-01.09, 05.01, 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8.2. Производные суммы, разности произведения, частного	**Содержание**	*4*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие 31. Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования	*4*	**ОК 03, ОК 04, ОК 07**	Зо 03.03, 04.01, 04.02, 07.01, Уо 03.03, 04.01, 04.02, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8.3. Производные некоторых элементарных функций. Производная сложной функции	**Содержание**	*2*		
	Определение сложной функции. Производная тригонометрических функций. Производная сложной функции.	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06**	Зо 01.01-01.06, 03.03, 04.01,04.02 06.01-06.03, Уо 01.01-01.09, 03.03,04.01,04.02, 06.01, 06.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 32. Производная сложной функции.	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06**	Зо 01.01-01.06, 03.03, 04.01,04.02 06.01-06.03, Уо 01.01-01.09, 03.03,04.01,04.02, 06.01, 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8.4. Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	**Содержание**	*2*		
	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов.	*1*	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06**	Зо 02.01, 02.02, 03.03, 05.01, 06.01-06.03, Уо 02.01-02.04, 03.03, 05.01, 06.01, 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 33. Решение неравенств методом интервалов.	*1*	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06**	Зо 02.01, 02.02, 03.03, 05.01, 06.01-06.03, Уо 02.01-02.04, 03.03, 05.01, 06.01, 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	*2*		

Тема 8.5. Геометрический и физический смысл производной	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции y=f(x).	*1*	**ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07**	Зо 02.01, 02.02, 03.03, 06.01-06.03, 07.01, Уо 02.01-02.04, 03.03, 06.01, 06.02, 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 34. Уравнение касательной к графику функции	*1*	**ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07**	Зо 02.01, 02.02, 03.03, 06.01-06.03, 07.01, Уо 02.01-02.04, 03.03, 06.01, 06.02, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8.6. Физический смысл производной в профессиональных задачах	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 35. **Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**Физический (механический) смысл производной – мгновенная скорость в момент времени t: v = S′ (t).	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 02, ОК 03, ОК 05**	Зо 02.01, 02.02, 03.03,05.01, З 1.1.02, 1.2.02 Уо 02.01- 02.04, 03.03, 05.01. У 1.1.03, 1.2.02 Н 1.1.01, 1.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 8.7. Монотонность функции. Точки экстремума	**Содержание**	*4*		
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Задачи на максимум и минимум.	*1*	**ОК 03, ОК 04, ОК 07**	Зо 03.03, 04.01, 04.02, 07.01, Уо 03.03, 04.01, 04.02, 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 36 Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной.	*1*	**ОК 03, ОК 04, ОК 07**	Зо 03.03, 04.01, 04.02, 07.01, Уо 03.03, 04.01, 04.02, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся **Индивидуальный проект**	*2*	**ОК 03, ОК 04, ОК 07**	Зо 03.03, 04.01, 04.02, 07.01, Уо 03.03, 04.01, 04.02, 07.01
Тема 8.8. Исследование функций и построение графиков	**Содержание**	*4*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 37. Исследование функции на монотонность и построение графиков.	*2*	**ОК 01, ОК 04, ОК 06**	Зо 01.01-01.06, 04.01, 04.02, 06.01-06.03, Уо 01.01- 01.09, 04.01, 04.02, 06.01, 06.02

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Доработка теоретического материала по теме 2.Выполнение письменной домашней работы	*2*	**ОК 01, ОК 04, ОК 06**	Зо 01.01-01.06, 04.01, 04.02, 06.01-06.03, Уо 01.01- 01.09, 04.01, 04.02, 06.01, 06.02
Тема 8.9. Наибольшее и наименьшее значения функции	**Содержание**	*2*		
	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций.	*1*	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**	Зо 01.01-01.06, 02.01,02.02,07.01, Уо 01.01-01.09, 02.01-01.04,07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 38. Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций.	*1*	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**	Зо 01.01-01.06, 02.01,02.02,07.01, Уо 01.01-01.09, 02.01-01.04,07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8.10. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 39. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций в задачах..	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 02, ОК 03, ОК 05**	Зо 02.01, 02.02, 03.03,05.01, З 1.1.02, 1.2.02 Уо 02.01- 02.04, 03.03, 05.01. У 1.1.03, 1.2.02

				Н 1.1.01, 1.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8.11. Решение задач. Производная функции, ее применение	**Содержание**	*2*		
	Обобщение и систематизация знаний по темам Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции.	*1*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,ОК 06, ОК 07,ПК 1.1, ПК 1.2**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 03.03, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01-06.03,07.01, З 1.1.02, 1.2.02 Уо 01.07-01.09, 02.01,-02.04, 03.03, 04.01, 04.02,05.01, 06.01,06.02,07.01, У 1.1.03, 1.2.02 Н 1.1.01, 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Контрольная работа №7 по теме «Производная функции, ее применение».	*1*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1,ПК 1.2**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 03.03, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01-06.03,07.01, З 1.1.02, 1.2.02 Уо 01.07-01.09, 02.01,-02.04, 03.03, 04.01, 04.02,05.01, 06.01,06.02,07.01, У 1.1.03, 1.2.02 Н 1.1.01, 1.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся			

Раздел 9. Многогранники и тела вращения.		**38 / 0**		
Тема 9.1. Вершины, ребра, грани многогранника	**Содержание**	*2*		
	Понятие многогранника. Его элементы: вершины, ребра, грани. Диагональ. Сечение. Выпуклые и невыпуклые многогранники.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**	Зо 01.01-01.06, 02.01,02.02,07.01, Уо 01.01-01.09, 02.01-01.04,07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 9.2. Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы	**Содержание**	*2*		
	Понятие призмы. Ее основания и боковые грани. Высота призмы. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Ее сечение.	*1*	**ОК 01, ОК 05, ОК 07**	Зо 01.01-01.06, 05.01,07.01, Уо 01.01-01.09, 05.01, 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 40. Решение задач прямая и правильная призмы	*1*	**ОК 01, ОК 05, ОК 07**	Зо 01.01-01.06, 05.01,07.01, Уо 01.01-01.09, 05.01, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 9.3. Параллелепипед,	**Содержание**	*2*		

куб. Сечение куба, параллелепипеда	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	**2**		
	Практическое занятие 41. Параллелепипед, свойства прямоугольного параллелепипеда, куб. Сечение куба, параллелепипеда	*2*	**ОК 01, ОК 04, ОК 06**	Зо 01.01-01.06, 04.01, 04.02, 06.01-06.03, Уо 01.01- 01.09, 04.01, 04.02, 06.01, 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 9.4. Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	**Содержание**	*4*		
	Пирамида и ее элементы. Сечение пирамиды. Правильная пирамида. Усеченная пирамида.	*1*	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**	Зо 01.01-01.06, 02.01,02.02,07.01, Уо 01.01-01.09, 02.01-01.04,07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 42. Решение задач пирамида, усечённая пирамида.	*1*	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**	Зо 01.01-01.06, 02.01,02.02,07.01, Уо 01.01-01.09, 02.01-01.04,07.01
	Самостоятельная работа обучающихся **Индивидуальный проект**	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**	Зо 01.01-01.06, 02.01,02.02,07.01, Уо 01.01-01.09, 02.01-01.04,07.01
Тема 9.5. Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	**Содержание**	*4*		
	Площадь боковой и полной поверхности призмы, пирамиды.	*1*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 03.03, 05.01,

				Уо 01.01- 01.09, 02.01-02.04, 03.03, 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 43. Решение задач пирамида, усечённая пирамида.	*1*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 03.03, 05.01, Уо 01.01- 01.09, 02.01-02.04, 03.03, 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Доработка теоретического материала по теме. 2.Выполнение письменной домашней работы.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 03.03, 05.01, Уо 01.01- 01.09, 02.01-02.04, 03.03, 05.01
Тема 9.6. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде. Примеры симметрии в профессии	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 44. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Примеры симметрий в профессии. Симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде.	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 02, ОК 03, ОК 05**	Зо 02.01, 02.02, 03.03,05.01, З 1.1.02, 1.2.02 Уо 02.01- 02.04, 03.03, 05.01. У 1.1.03, 1.2.02 Н 1.1.01, 1.2.01

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 9.7. Правильные многогранники, их свойства	**Содержание**	*2*		
	Понятие правильного многогранника. Свойства правильных многогранников.	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06**	Зо 01.01-01.06, 03.03, 04.01,04.02 06.01-06.03, Уо 01.01-01.09, 03.03,04.01,04.02, 06.01, 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 45. Решение задач правильные многогранники.	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06**	Зо 01.01-01.06, 03.03, 04.01,04.02 06.01-06.03, Уо 01.01-01.09, 03.03,04.01,04.02, 06.01, 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 9.8. Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	**Содержание**	*2*		
	Цилиндр и его элементы. Сечение цилиндра (параллельное основанию и оси). Развертка цилиндра.	*1*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 04.01, 04.02, Уо 01.01- 01.09, 02.01-02.04, 04.01, 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		

	Практическое занятие 46. Решение задач цилиндр, его составляющие.	*1*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 04.01, 04.02, Уо 01.01- 01.09, 02.01-02.04, 04.01, 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 9.9. Конус, его составляющие. Сечение конуса	**Содержание**	*2*		
	Конус и его элементы. Сечение конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), конические сечения. Развертка конуса.	*1*	**ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07**	Зо 02.01, 02.02, 03.03, 06.01-06.03, 07.01, Уо 02.01-02.04, 03.03, 06.01, 06.02, 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 47. Решение задач конус, его составляющие.	*1*	**ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07**	Зо 02.01, 02.02, 03.03, 06.01-06.03, 07.01, Уо 02.01-02.04, 03.03, 06.01, 06.02, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 9.10. Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	**Содержание**	*2*		
	Усеченный конус. Его образующая и высота. Сечение усеченного конуса.	*1*	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**	Зо 01.01-01.06, 02.01,02.02,07.01, Уо 01.01-01.09, 02.01-01.04,07.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 48. Решение задач усечённый конус.	*1*	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**	Зо 01.01-01.06, 02.01,02.02,07.01, Уо 01.01-01.09, 02.01-01.04,07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 9.11. Шар и сфера, их сечения	**Содержание**	*2*		
	Шар и сфера. Взаимное расположение сферы и плоскости. Сечение шара, сферы.	*1*	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06**	Зо 02.01, 02.02, 03.03, 05.01, 06.01-06.03, Уо 02.01-02.04, 03.03, 05.01, 06.01, 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 49. Решение задач шар и сфера.	*1*	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06**	Зо 02.01, 02.02, 03.03, 05.01, 06.01-06.03, Уо 02.01-02.04, 03.03, 05.01, 06.01, 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 9.12. Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел	**Содержание**	*2*		
	Понятие об объеме тела. Объем куба и прямоугольного параллелепипеда. Объем призмы и цилиндра. Отношение объемов подобных тел.	*2*	**ОК 01, ОК 03, ОК 05**	Зо 01.01-01.06, 03.03, 05.01,

				Уо 01.01- 01.09, 03.03, 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 9.13. Объемы и площади поверхностей тел	**Содержание**	*6*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие 50. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара. Площади поверхностей тел.Решение задач объемы и площади поверхностей тел**.**	*4*	**ОК 03, ОК 04, ОК 07**	Зо 03.03, 04.01, 04.02, 07.01, Уо 03.03, 04.01, 04.02, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Доработка теоретического материала по теме 2.Выполнение письменной домашней работы.	*2*	**ОК 03, ОК 04, ОК 07**	Зо 03.03, 04.01, 04.02, 07.01, Уо 03.03, 04.01, 04.02, 07.01
Тема 9.14. Комбинации многогранников и тел вращения	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 51. Комбинации геометрических тел **Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** Решение задач объемы	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 02, ОК 03, ОК 05**	Зо 02.01, 02.02, 03.03,05.01, З 1.1.02, 1.2.02

	и площади поверхностей тел, комбинации геометрических тел.			Уо 02.01- 02.04, 03.03, 05.01. У 1.1.03, 1.2.02 Н 1.1.01, 1.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 9.15. Решение задач. Многогранники и тела вращения	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Обобщение и систематизация знаний по темам Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения. Контрольная работа №8 по теме «Многогранники и тела вращения».	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1,ПК 1.2**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 03.03, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01-06.03,07.01, З 1.1.02, 1.2.02 Уо 01.07-01.09, 02.01,-02.04, 03.03, 04.01, 04.02,05.01, 06.01,06.02,07.01, У 1.1.03, 1.2.02 Н 1.1.01, 1.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 10. Первообразная функции, ее применение.		**18 / 0**		
Тема 10.1. Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	**Содержание**	*4*		
	Задача о восстановлении закона движения по известной скорости. Понятие интегрирования. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции y=f(x). Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица	*2*	**ОК 01, ОК 05, ОК 07**	Зо 01.01-01.06, 05.01,07.01, Уо 01.01-01.09, 05.01, 07.01

	формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 52. Правила нахождения первообразных.	*2*	**ОК 01, ОК 05, ОК 07**	Зо 01.01-01.06, 05.01,07.01, Уо 01.01-01.09, 05.01, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 10.2. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 53. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции, о перемещении точки. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона—Лейбница.Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	*2*	**ОК 01, ОК 04, ОК 06**	Зо 01.01-01.06, 04.01, 04.02, 06.01-06.03, Уо 01.01- 01.09, 04.01, 04.02, 06.01, 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 10.3. Неопределенный и определенный интегралы	**Содержание**	*4*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		

	Практическое занятие 54. Неопределенный и определенный интегралы.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 04.01, 04.02, Уо 01.01- 01.09, 02.01-02.04, 04.01, 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся **Индивидуальный проект**	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 04.01, 04.02, Уо 01.01- 01.09, 02.01-02.04, 04.01, 04.02
Тема 10.4. Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции	**Содержание**	*4*		
	Геометрический смысл определенного интеграла.	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06**	Зо 01.01-01.06, 03.03, 04.01,04.02 06.01-06.03, Уо 01.01-01.09, 03.03,04.01,04.02, 06.01, 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 55. Определенный интеграл. Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции.	*1*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06**	Зо 01.01-01.06, 03.03, 04.01,04.02 06.01-06.03, Уо 01.01-01.09, 03.03,04.01,04.02, 06.01, 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06**	Зо 01.01-01.06,

	1.Доработка теоретического материала по теме 2.Выполнение письменной домашней работы			03.03, 04.01,04.02 06.01-06.03, Уо 01.01-01.09, 03.03,04.01,04.02, 06.01, 06.02
Тема 10.5. Определенный интеграл и его применение	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 56. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 02, ОК 03, ОК 05**	Зо 02.01, 02.02, 03.03,05.01, З 3.3.01, 2.3.01 Уо 02.01- 02.04, 03.03, 05.01. У 1.1.03, 1.2.02 Н 1.1.01, 1.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 10.6. Решение задач. Вычисление площадей с помощью интегралов	**Содержание**	*2*		
	Обобщение и систематизация знаний по темам Первообразная функции. Правила нахождения первообразных. Ее применение.	*1*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 03.03, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01-06.03,07.01, З 1.1.02, 1.2.02 Уо 01.07-01.09, 02.01,-02.04, 03.03, 04.01, 04.02,05.01, 06.01,06.02,07.01, У 1.1.03, 1.2.02 Н 1.1.01, 1.2.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Контрольная работа №9 по теме «Первообразная функции, ее применение».	*1*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1,ПК 1.2**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 03.03, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01-06.03,07.01, З 1.1.02, 1.2.02 Уо 01.07-01.09, 02.01,-02.04, 03.03, 04.01, 04.02,05.01, 06.01,06.02,07.01, У 1.1.03, 1.2.02 Н 1.1.01, 1.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 11. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей		**22 / 0**		
Тема 11.1. Основные понятия комбинаторики	**Содержание**	*6*		
	Перестановки, размещения, сочетания.	*1*	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**	Зо 01.01-01.06, 02.01,02.02,07.01, Уо 01.01-01.09, 02.01-01.04,07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**5**		
	Практическое занятие 57. Решение задач перестановки, размещения, сочетания **Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** Решение задач Перестановки, размещения, сочетания.	*5*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 02, ОК 03, ОК 05**	Зо 02.01, 02.02, 03.03,05.01, З 1.1.02, 1.2.02 Уо 02.01- 02.04, 03.03, 05.01. У 1.1.03, 1.2.02

				Н 1.1.01, 1.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 11.2. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	**Содержание**	*2*		
	Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий.	*1*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 04.01, 04.02, Уо 01.01- 01.09, 02.01-02.04, 04.01, 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 58. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей	*1*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 04.01, 04.02, Уо 01.01- 01.09, 02.01-02.04, 04.01, 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 11.3. Вероятность в профессиональных задачах	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 59. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей Относительная частота события, свойство ее устойчивости.	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 02, ОК 03, ОК 05**	Зо 02.01, 02.02, 03.03,05.01, З 1.1.02, 1.2.02 Уо 02.01- 02.04, 03.03, 05.01.

	Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события.			У 1.1.03, 1.2.02 Н 1.1.01, 1.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 11.4. Дискретная случайная величина, закон ее распределения	**Содержание**	*2*		
	Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики.	*1*	**ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07**	Зо 01.01-01.06, 04.01, 04.02, 05.01,07.01, Уо 01.01-01.09, 04.01, 04.02, 06.01, 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 60. Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики.	*1*	**ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07**	Зо 01.01-01.06, 04.01, 04.02, 05.01,07.01, Уо 01.01-01.09, 04.01, 04.02, 06.01, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 11.5. Задачи математической статистики	**Содержание**	*6*		
	Вариационный ряд. Полигон частот и гистограмма. Статистические характеристики ряда наблюдаемых данных.	*2*	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06**	Зо 02.01, 02.02, 03.03, 05.01, 06.01-06.03, Уо 02.01-02.04, 03.03, 05.01, 06.01, 06.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 61. Вариационный ряд. Полигон частот и гистограмма. Статистические характеристики ряда наблюдаемых данных.	*2*	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06**	Зо 02.01, 02.02, 03.03, 05.01, 06.01-06.03, Уо 02.01-02.04, 03.03, 05.01, 06.01, 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Доработка теоретического материала по теме 2.Выполнение письменной домашней работы	*2*	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06**	Зо 02.01, 02.02, 03.03, 05.01, 06.01-06.03, Уо 02.01-02.04, 03.03, 05.01, 06.01, 06.02
Тема 11.6. Составление таблиц и диаграмм на практике	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 62. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных.	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 02, ОК 03, ОК 05**	Зо 02.01, 02.02, 03.03,05.01, З 1.1.02, 1.2.02 Уо 02.01- 02.04, 03.03, 05.01. У 1.1.03, 1.2.02 Н 1.1.01, 1.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 11.7. Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	**Содержание**	*2*		
	Обобщение и систематизация знаний по темам Элементы комбинаторики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей.	*1*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,ОК 06, ОК 07,ПК 1.1, ПК 1.2**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 03.03, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01-06.03,07.01, З 1.1.02, 1.2.02

				Уо 01.07-01.09, 02.01,-02.04, 03.03, 04.01, 04.02,05.01, 06.01,06.02,07.01, У 1.1.03, 1.2.02 Н 1.1.01, 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Контрольная работа №9 по теме «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей».	*1*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,ОК 06, ОК 07, ПК 1.1,ПК 1.2**	Зо 01.01-01.06, 02.01, 02.02, 03.03, 04.01, 04.02, 05.01, 06.01-06.03,07.01, З 1.1.02, 1.2.02 Уо 01.07-01.09, 02.01,-02.04, 03.03, 04.01, 04.02,05.01, 06.01,06.02,07.01, У 1.1.03, 1.2.02 Н 1.1.01, 1.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 12. Уравнения и неравенства		**4 / 0**		
Тема 12.1. Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения	**Содержание**	*2*		
	Равносильность уравнений и неравенств. Определения. Основные теоремы о равносильных переходах в уравнениях и неравенствах. Общие методы решения: переход от равенства функций к равенству аргументов для монотонных функций, метод разложения на множители, метод введения новой переменной.	*2*	**ОК 03, ОК 04, ОК 07**	Зо 03.03, 04.01, 04.02, 07.01, Уо 03.03, 04.01, 04.02, 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 12.2. Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 63. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Решение текстовых задач профессионального содержания.	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 02, ОК 03, ОК 05**	Зо 02.01, 02.02, 03.03,05.01, З 1.1.02, 1.2.02 Уо 02.01- 02.04, 03.03, 05.01. У 1.1.03, 1.2.02 Н 1.1.01, 1.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)** **1. …**		*		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)* **1. …**		*		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) **1. …**		*		
Промежуточная аттестация		9		
Всего:		264		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основные печатные издания: Математика. Учебник. Пехлецкий И.Д. - М.: Академия, 2021.Рецензия №058 от 31 января 2014 г. ФГАУ "ФИРО"

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основные электронные издания: ЭУМК (сетевая версия) Математика, Башмаков М.И.,2016

2. Математика. Практикум. Башмаков М. И., Энтина С. Б.https://book.ru/book/945228 2023

3. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: https://online-olympiad.ru / (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru / (дата обращения: 08.07.2022). - Текст: электронный.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru / (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.

6. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: http://www.elibrary.ru (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.

7. Открытый колледж. Математика. - URL: https://mathematics.ru / (дата обращения: 08.06.2022). - Текст: электронный.

8. Повторим математику. - URL: http://www.mathteachers.narod.ru / (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.

9. Справочник по математике для школьников. - URL: https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm / (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.

10. Средняя математическая интернет школа. - URL: http://www.bymath.net/ (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный

11. Федеральный портал «Российское образование». - URL: http://www.edu.ru/ (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.

12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru / (дата обращения: 01.07.2022). - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Математика: учебник/ Башмаков М.И.- 2-е изд., стер. - М: КНОРУС, 2019. (Среднее профессиональное образование)

2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие. - М: Просвещение, 2022.

3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. - М: Просвещение, 2022.

4. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях). 10 класс. Часть 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2: Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г. - М: Мнемозина, 2021.

5. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях). 11 класс. Часть 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2: Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г. - М: Мнемозина, 2021.

6. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие. - М: Просвещение, 2021.

7. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие. - М: Просвещение, 2021.

8. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.10-11 класс. Погорелов А.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.10-11 класс. Погорелов А.В. - М: Просвещение, 2019.

9. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 класс. Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. - М: Просвещение, 2021.

10. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 11 класс. Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. - М: Просвещение, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Определение роли математики в науке, технике, экономике информационных технологиях и практической деятельности.	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практически х работ. Положительное отношение к занятиям математики; умение признавать собственные ошибки;	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
Умения выполнять арифметических действий над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной); сравнивать числовые выражения; находить	Выбор рационального способа решения задач. Обоснованность использования соответствующих теоретических положений и математических законов. Верность проведения	Текущий контроль: - устный или письменный опрос, тестирование, оценка выполнения самостоятельной работы и индивидуальных заданий (в том числе профессионально ориентированных),

ошибки в преобразованиях и вычислениях	расчётов. Правильность оформления задач	составление конспекта, контрольная работа, промежуточная аттестация в форме экзамена.
Знания о корнях алгебраических уравнений; понятиями исследования уравнений и систем; о форме записи решения стандартных уравнений, приемов преобразования уравнений для сведения к стандартному уравнению. Умения решать рациональные уравнения и системы; решать неравенства и систем неравенств с применением различных способов.	Выбор рационального способа решения задач. Обоснованность использования соответствующих теоретических положений и математических законов. Верность проведения расчётов. Правильность оформления задач.	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольная работа, экзамен.
Знания о понятии переменной, примерами зависимостей, понятием графика, определение принадлежности точки графику функции, свойства функции. Умения определять по формуле простейшей зависимости, выражать по формуле одной переменной другие; находить область определения и области значений функции.	Обоснованность использования соответствующих теоретических положений и математических законов. Верность проведения расчётов. Правильность оформления задач.	Текущий контроль: - устный или письменный опрос, тестирование, оценка выполнения самостоятельной работы и индивидуальных заданий (в том числе профессионально ориентированных), составление конспекта, контрольная работа, промежуточная аттестация в форме экзамена.
Знания о понятии корня; степени; логарифма. Умения вычислять значения корней, сравнивать корни, преобразовывать числовые и буквенные выражений, содержащие радикалы; вычислять степеней с рациональным показателем; решать иррациональные, показательные, логарифмические уравнения.	Выбор рационального способа решения задач. Обоснованность использования соответствующих теоретических положений и математических законов. Верность проведения расчётов. Правильность оформления задач.	Текущий контроль: - устный или письменный опрос, тестирование, оценка выполнения самостоятельной работы и индивидуальных заданий (в том числе профессионально ориентированных), составление конспекта, контрольная работа, промежуточная аттестация в форме экзамена.
Знания о радианном методе измерения углов вращения их связи с градусной мерой; о определении тригонометрических функций для углов поворота и острых углов прямоугольного треугольника и объяснение их взаимосвязи; понятиями об арксинусе, арккосинусе и арктангенсе. Умения применять общих методов решения уравнений (приведение к линейному, квадратному, метод	Выбор рационального способа решения задач. Обоснованность использования соответствующих теоретических положений и математических законов. Верность проведения расчётов. Правильность оформления задач. Логика последовательности действий. Положительное отношение к занятиям математики; умение	Текущий контроль: - устный или письменный опрос, тестирование, оценка выполнения самостоятельной работы и индивидуальных заданий, контрольная работа, экзамен.

разложения на множители, замены переменной) при решении тригонометрических уравнений.	признавать собственные ошибки;	
Знания о понятии числовой последовательности, предела последовательности; производная и ее применение; ее механического и геометрического смысла. Умения использовать алгоритм вычисления производной на примере вычисления мгновенной скорости и углового коэффициента касательной; составлять уравнения касательной в общем виде; использовать правила дифференцирования, таблицы производных; применять производные для решения задач на нахождение наибольшего, наименьшего значения и на нахождение экстремума	Соответствие геометрического и механического смысла производной. Выбор рационального способа решения задач. Обоснованность использования соответствующих теоретических положений и математических законов. Верность проведения расчётов. Правильность оформления задач. Логика последовательности действий. Точность и скорость построения графиков функций;	Текущий контроль: - устный или письменный опрос, тестирование, оценка выполнения самостоятельной работы и индивидуальных заданий (в том числе профессионально ориентированных), составление конспекта, контрольная работа, промежуточная аттестация в форме экзамена.
Знания о понятие интеграла и первообразной; о правиле вычисления первообразной и теоремы Ньютона—Лейбница. Умения решать задачи на связь первообразной и ее производной, вычислять первообразную для данной функции; решать задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей	Правильность применения определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур, объемов тел вращения Выбор рационального способа решения задач. Обоснованность использования соответствующих теоретических положений и математических законов. Верность проведения расчётов. Правильность оформления задач. Точность и скорость построения графиков функций;	Текущий контроль: - устный или письменный опрос, тестирование, оценка выполнения самостоятельной работы и индивидуальных заданий (в том числе профессионально ориентированных), составление конспекта, контрольная работа, промежуточная аттестация в форме экзамена.
Владение знанием о понятие вектора; о понятии декартовой системы координат в пространстве, построение по заданным координатам точек и плоскостей, нахождение координат точек. Умения применять теорию при решении задач на действия с векторами.	Логика последовательности действий. Точность и скорость построения векторов; Обоснованность использования соответствующих теоретических положений и математических законов. Верность проведения расчётов. Положительное отношение к занятиям математики; умение признавать собственные ошибки;	Текущий контроль: - устный или письменный опрос, тестирование, оценка выполнения самостоятельной работы и индивидуальных заданий (в том числе профессионально ориентированных), составление конспекта, контрольная работа, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Владение знаниями и умения формулировать и приводить доказательства признаков взаимного расположения прямых и плоскостей в пространстве; взаимного расположения плоскостей в пространстве. Умения распознавать на чертежах и моделях различных случаев взаимного расположения прямых и плоскостей, аргументировать свои суждений; применять признаки и свойства расположения прямых и плоскостей при решении задач.	Логика последовательности действий. Точность и скорость построения векторов; Обоснованность использования соответствующих теоретических положений и математических законов. Верность проведения расчётов. Положительное отношение к занятиям математики; умение признавать собственные ошибки;	Текущий контроль: - устный или письменный опрос, тестирование, оценка выполнения самостоятельной работы и индивидуальных заданий (в том числе профессионально ориентированных), составление конспекта, контрольная работа, промежуточная аттестация в форме экзамена.
Знания об описании и характеристиках различных видов многогранников их элементов и свойств; об описании и характеристиках различных видов тел вращения. Умения изображать многогранники и выполнять построения на изображениях и моделях многогранников и тел вращения; применять свойства симметрии при решении задач; решать задачи на построение сечения, вычисление длин, расстояний, углов, площадей и объемов.	Изображать многогранники и выполнять построения на изображении многогранников и тел вращения. Обоснованность использования соответствующих теоретических положений и математических законов. Логика последовательности действий. Верность проведения расчётов.	Текущий контроль: - устный или письменный опрос, тестирование, оценка выполнения самостоятельной работы и индивидуальных заданий (в том числе профессионально ориентированных), составление конспекта, контрольная работа, промежуточная аттестация в форме экзамена.
Знания о правилах комбинаторики и применение при решении комбинаторных задач; Умения решать комбинаторные задачи методом перебора и правилам комбинаторики.	Выбор рационального способа решения задач. Обоснованность использования соответствующих теоретических положений и математических законов. Верность проведения расчётов. Правильность оформления задач. Логика последовательности действий. Положительное отношение к занятиям математики	Текущий контроль: - устный или письменный опрос, тестирование, оценка выполнения самостоятельной работы и индивидуальных заданий (в том числе профессионально ориентированных), составление конспекта, контрольная работа, промежуточная аттестация в форме экзамена.
Знания о классическом определении вероятности, свойствах вероятности, теореме о сумме вероятностей. Умения решать задачи на вычисление вероятностей событий	Выбор рационального способа решения задач. Обоснованность использования соответствующих теоретических положений и математических законов.	Текущий контроль: - устный или письменный опрос, тестирование, оценка выполнения самостоятельной работы и индивидуальных заданий (в том числе

	Верность проведения расчётов. Правильность оформления задач. Логика последовательности действий. Положительное отношение к занятиям математики	профессионально ориентированных), составление конспекта, контрольная работа, промежуточная аттестация в форме экзамена.
Знания о представлении числовых данных (таблицы, диаграммы, графики). Уметь решать практические задачи на обработку числовых данных.	Выбор рационального способа решения задач. Обоснованность использования соответствующих теоретических положений и математических законов. Верность проведения расчётов. Правильность оформления задач. Логика последовательности действий. Положительное отношение к занятиям математики	Текущий контроль: - устный или письменный опрос, тестирование, оценка выполнения самостоятельной работы и индивидуальных заданий (в том числе профессионально ориентированных), составление конспекта, контрольная работа, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Приложение 3.8

к ОПОП-П по специальности
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОД.08 Информатика»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **217**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **220**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **251**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **252**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.08 Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОД.08 Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения	Зо 01.01	Понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных
	Уо 01.02	Определять цели деятельности, задавать параметры и - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях	Зо 01.02	Понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет
	Уо 01.03	Организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий	Зо 01.03	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне - устанавливать существенный признак или основания для сравнения,

				классификации и обобщения
	Уо 01.04	Переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности	Зо 01.04	Понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов
	Уо 01.05	Интегрировать знания из разных предметных областей выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные методы решения		
ОК 02	Уо 02.01	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации	Зо 02.01	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
	Уо 02.02	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам	Зо 02.02	Понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров тенденций развития компьютерных технологий
	Уо 02.03	Создавать и использовать структурированные текстовые документы,	Зо 02.03	Иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире об общих

		электронные таблицы, табличные (реляционные) базы данных и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов		принципах разработки и функционирования интернет-приложений
	Уо 02.04	Использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, реализовать этапы решения задач на компьютере	Зо 02.04	Понимать основные принципы дискретизации различных видов информации
	Уо 02.05	Читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки	Зо 02.05	Определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм
	Уо 02.06	Выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами		

		ориентированного ациклического графа		
ПК 1.1	У 1.1.01	Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники распознавать информационные процессы в различных системах	З 1.1.01	Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности
	У 1.1.02	Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	З 1.1.02	Иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
	У 1.1.03	Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	128
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы	*
практические занятия	103
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Информационная деятельность человека		**6 / 0**		
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическая работа № 1. Информационное общество. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01,

				02.02, 02.03, 02.04, 02.05
Тема 1.2. Правовые нормы информационной деятельности	**Содержание**	*4*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическая работа № 2. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05.
	Практическая работа № 3. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.	*2*	**ОК 01, ОК 02** **ПК 1.1**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05.

				У 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03 З 1.1.01, 1.1.02 Н 1.1.01, 1.1.02.
Раздел 2. Информация и информационные процессы		**36 / 0**		
Тема 2.1. Понятие и измерение информации	**Содержание**	*6*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		
	Практическая работа № 4. Информация и ее свойства. Информация и управление. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации.	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05.
	Практическая работа № 5. Подходы к понятию и измерению информации. Представление информации в различных системах счисления.	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06

				Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05.
	Практическая работа № 6. Правила перевода в различные системы счисления. Дискретное представление текстовой, звуковой, графической и видеоинформации.	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05.
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации	**Содержание**	*8*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**		
	Практическая работа № 7. Принципы обработки информации компьютером. Элементная база компьютера.	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01,

				02.02, 02.03, 02.04, 02.05.
	Практическая работа № 8. Построение таблицы истинности логического выражения.	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05.
	Практическая работа № 9. Графическое представление логических преобразований. Решение графических задач средствами алгебры логики.	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05.
	Практическая работа № 10. Арифметические и логические основы работы компьютера.	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01,

				02.02, 02.03, 02.04, 02.05.
Тема 2.3. Алгоритмы и способы их описания	**Содержание**	*14*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**14**		
	Практическая работа № 11. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование.	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05.
	Практическая работа № 12. Разработка несложного алгоритма решения задачи	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05.

	Практическая работа № 13. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях	*4*	**ОК 01, ОК 02**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05.
	Практическая работа № 14. Компьютерные модели различных процессов и их примеры	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05.
	Практическая работа № 15. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05.
	Практическая работа № 16. Тестирование за I семестр(34 часа)	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05,

				02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05.
Тема 2.4. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	**Содержание**	*8*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**		
	Практическая работа № 17. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Запись информации на внешние носители различных видов. Определение объемов различных носителей информации.	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05.
	Практическая работа № 18. Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06

				Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05.
	Практическая работа № 19. Файловая система хранения, поиска и обработки информации.	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05.
	Практическая работа № 20. Информация и моделирование. Структура информационной модели.	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05.
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		**20 / 0**		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	**Содержание**	*8*		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**		
	Практическая работа № 21. История докомпьютерной эпохи. Архитектура компьютеров.	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05.
	Практическая работа № 22. Микропроцессор. Основные характеристики. Принцип работы ОЗУ, ПЗУ, CMOS.	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05.
	Практическая работа № 23. Жесткие диски и контроллеры. Внешние устройства	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05.

	Практическая работа № 24. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система. Назначение и сравнительный анализ. Графический интерфейс пользователя	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05.
Тема 3.2. Локальная сеть	**Содержание**	*4*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическая работа № 25. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Понятие о системном администрировании.	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05.
	Практическая работа № 26. Программные и аппаратные обеспечения компьютерных сетей. Защита информации, антивирусная защита.	*2*	**ОК 01, ОК 02** **ПК 1.1**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05,

				02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05. У 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03 З 1.1.01, 1.1.02 Н 1.1.01, 1.1.02.
Тема 3.3. Информационная безопасность	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическая работа № 27. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту**.**	*2*	**ОК 01, ОК 02** **ПК 1.1**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05.

				У 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03 З 1.1.01, 1.1.02 Н 1.1.01, 1.1.02.
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Комплектация профессионального компьютерного рабочего места. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	*6*	**ОК 01, ОК 02** **ПК 1.1**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05. У 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03 З 1.1.01, 1.1.02 Н 1.1.01, 1.1.02.
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		**42 / 0**		
Тема 4.1. Понятие об информационных системах. Основы работы с MS WORD	**Содержание**	*8*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**		

	Практическая работа № 28. Использование панели Рисование в текстовом редакторе. Оформление текста списком	*2*	**ОК 01, ОК 02** **ПК 1.1**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05. У 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03 З 1.1.01, 1.1.02 Н 1.1.01, 1.1.02.
	Практическая работа № 29. Создание таблиц в тестовом редакторе WORD. Параметры страницы. Форматирование формул.	*2*	**ОК 01, ОК 02** **ПК 1.1**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05. У 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03 З 1.1.01, 1.1.02 Н 1.1.01, 1.1.02.

	Практическая работа № 30. Работа со стилями Вставка сносок. Колонтитулы. Динамическое оглавление.	*2*	**ОК 01, ОК 02** **ПК 1.1**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05. У 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03 З 1.1.01, 1.1.02 Н 1.1.01, 1.1.02.
	Практическая работа № 31. Создание гипертекстового документа. Перевод материалов в PDF и HTML.	*2*	**ОК 01, ОК 02** **ПК 1.1**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05. У 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03 З 1.1.01, 1.1.02 Н 1.1.01, 1.1.02.

Тема 4.2. Основы работы с MS Excel	**Содержание**	*12*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**		
	Практическая работа № 32. Основы работы с MS Excel. Создание рабочей книги. Автоматизация ввода данных. Форматирование элементов и данных рабочей книги.	*2*	**ОК 01, ОК 02** **ПК 1.1**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05. У 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03 З 1.1.01, 1.1.02 Н 1.1.01, 1.1.02.
	Практическая работа № 33. Выполнение вычислений. Относительные ссылки и функции.	*2*	**ОК 01, ОК 02** **ПК 1.1**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01,

				02.02, 02.03, 02.04, 02.05. У 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03 З 1.1.01, 1.1.02 Н 1.1.01, 1.1.02.
	Практическая работа № 34. Имена и абсолютные ссылки. Работа с фильтрами.	*2*	**ОК 01, ОК 02** **ПК 1.1**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05. У 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03 З 1.1.01, 1.1.02 Н 1.1.01, 1.1.02.
	Практическая работа № 35. Графические возможности MS Excel	*2*	**ОК 01, ОК 02** **ПК 1.1**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01,

				02.02, 02.03, 02.04, 02.05. У 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03 З 1.1.01, 1.1.02 Н 1.1.01, 1.1.02.
	Практическая работа № 36. Работа со структурой данных список. Работа с фильтрами.	*2*	**ОК 01, ОК 02** **ПК 1.1**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05. У 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03 З 1.1.01, 1.1.02 Н 1.1.01, 1.1.02.
	Практическая работа № 37. ИспольЗвание различных возможностей электронных таблиц	*2*	**ОК 01, ОК 02** **ПК 1.1**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01,

				02.02, 02.03, 02.04, 02.05. У 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03 З 1.1.01, 1.1.02 Н 1.1.01, 1.1.02.
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание кроссворда «Все о моей специальности» средствами MS Excel	*5*	**ОК 01, ОК 02** **ПК 1.1**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05. У 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03 З 1.1.01, 1.1.02 Н 1.1.01, 1.1.02.
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Основы работы с MS ACCESS	**Содержание**	*6*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		

	Практическая работа № 38. Организация БД MS Access. Технология работа с MS Access. Таблицы. Типы данных в MS Access.	*2*	**ОК 01, ОК 02** **ПК 1.1**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05. У 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03 З 1.1.01, 1.1.02 Н 1.1.01, 1.1.02.
	Практическая работа № 39. Запросы. Типы запросов. Варианты создания запроса. Формы. Отчеты. Автоотчет. Отчет вручную. Мастер отчетов.	*2*	**ОК 01, ОК 02** **ПК 1.1**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05. У 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03 З 1.1.01, 1.1.02 Н 1.1.01, 1.1.02.

	Практическая работа № 40. Автоматизации технической подготовки производства на предприятии средствами СУБД	*2*	**ОК 01, ОК 02** **ПК 1.1**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05. У 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03 З 1.1.01, 1.1.02 Н 1.1.01, 1.1.02.
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	**Содержание**	*6*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		
	Практическая работа № 41. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов.	*2*	**ОК 01, ОК 02** **ПК 1.1**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01,

				02.02, 02.03, 02.04, 02.05. У 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03 З 1.1.01, 1.1.02 Н 1.1.01, 1.1.02.
	Практическая работа № 42. Оформление электронных публикаций.	*2*	**ОК 01, ОК 02** **ПК 1.1**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05. У 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03 З 1.1.01, 1.1.02 Н 1.1.01, 1.1.02.
	Практическая работа № 43. Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	*2*	**ОК 01, ОК 02** **ПК 1.1**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01,

				02.02, 02.03, 02.04, 02.05. У 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03 З 1.1.01, 1.1.02 Н 1.1.01, 1.1.02.
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проект - презентация на тему «Я и моя профессия»	*5*	**ОК 01, ОК 02** **ПК 1.1**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05. У 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03 З 1.1.01, 1.1.02 Н 1.1.01, 1.1.02.
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		**15 / 0**		
Тема 5.1. Технические и программные средства	**Содержание**	*2*		

телекоммуникационных технологий	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	**2**		
	Практическая работа № 44. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05.
Тема 5.2. Поиск информации с использованием компьютера	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическая работа № 45. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет по своей специальности	*2*	**ОК 01, ОК 02** **ПК 1.1**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05.

				У 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03 З 1.1.01, 1.1.02 Н 1.1.01, 1.1.02.
Тема 5.3. Обеспечение деятельности в сетях	**Содержание**	*4*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическая работа № 46. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05.
	Практическая работа № 47. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Защита информации.	*2*	**ОК 01, ОК 02** **ПК 1.1**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01,

				02.02, 02.03, 02.04, 02.05. У 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03 З 1.1.01, 1.1.02 Н 1.1.01, 1.1.02.
Тема 5.4. Средства создания и сопровождения сайта	**Содержание**	*4*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическая работа № 48. Сайтостроение. Дизайн и верстка. Создание и сопровождения сайта для предприятия	*4*	**ОК 01, ОК 02** **ПК 1.1**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05. У 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03 З 1.1.01, 1.1.02 Н 1.1.01, 1.1.02.

Тема 5.5. Управление процессами	**Содержание**	*3*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическая работа № 49. АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	*2*	**ОК 01, ОК 02** **ПК 1.1**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05. У 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03 З 1.1.01, 1.1.02 Н 1.1.01, 1.1.02.
	Итоговое тестирование	*1*	**ОК 01, ОК 02** **ПК 1.1**	Уо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05, 02.01, 02.02, 02.03, 02.04, 02.05, 02.06 Зо 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 02.01,

				02.02, 02.03, 02.04, 02.05. У 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03 З 1.1.01, 1.1.02 Н 1.1.01, 1.1.02.
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)**		*		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		*		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		*		
Промежуточная аттестация		9		
Всего:		128		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Информатика. Учебник. Михеева Е.В. – М.: Академия, 2020. Рецензия №27 от 02.02. 2017г. ФГАУ ФИРО.
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник. – М.: 2021.
3. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально- экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2021.
4. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М.: Академия, 2021.
5. Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2021.
6. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс. – М., 2017.
7. Информатика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие. - М: Просвещение, 2021.
8. Информатика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 класс. Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. - М: Просвещение, 2021

3.2.2. Основные электронные издания

1. 1. ЭУМК (сетевая версия), Информатика и ИКТ, Цветкова М.С., 2016
2. Ввод и обработка цифровой информации: Для специальности технического профиля. ЭОР- М.: Академия, 2014
3. Информатика. Учебник. Прохорский Г. В. https://book.ru/book/944648 20224.
4. Информатика. Практикум. Прохорский Г. В. https://book.ru/book/943930 2022
5. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
6. ww.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
7. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
8. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

9. http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

10. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

11. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»)

12. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

13. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

14. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

15. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Уо 01.01 соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения Уо 01.02 определять цели деятельности, задавать параметры и выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях Уо 01.03 организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий Уо 01.04 переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности Уо 01.05 интегрировать знания из разных предметных областей выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные методы решения. Уо 02.01 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации Уо 02.02 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам Уо 02.03 создавать и использовать структурированные текстовые документы, электронные таблицы, табличные (реляционные) базы данных и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов	Скорость и точность оценки достоверности информации Аргументированность выбора источника информации Использование различных источников, включая электронные Результативность информационного поиска Правильность распознавания информационных процессов в различных системах Точность, правильность и полнота выполнения задач Выбор и использование готовых информационных моделей Правильность выбора соответствия реальному объекту и целям моделирования Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения задач Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей Оптимальность выбора представления информации Выбор и использование средств информационных технологий для иллюстрирования учебных работ Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. Скорость и правильность создания информационных объектов сложной структуры, в том числе гипертекстовых	Устный опрос Самостоятельные работы Практические работы.

Уо 02.04 использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, реализовать этапы решения задач на компьютере Уо 02.05 читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки Уо 02.06 выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа У 1.2.01 оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники распознавать информационные процессы в различных системах У 1.2.02 осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей У 1.2.03 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Обработка и структурирование информации. Выбор просмотра, создания, редактирования, сохранения записей в базах данных Скорость и точность поиска информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. Работа с информацией в глобальных компьютерных сетях Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения задач, профессионального и личностного развития Уметь представлять информацию различными способами Соответствие процесса деятельности учащихся требованиям правил техники безопасности Соответствие использования средств ИКТ требованиям СанПин	
Зо 01.01 понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных Зо 01.02 понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет Зо 01.03 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения Зо 01.04 понимание возможностей цифровых сервисов государственных	Применять различные подходы к определению понятия «Информация» Рассчитывать количество информации Использовать знания единиц измерения информации Понимать назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности Понимать назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы Составление блок-схем алгоритмов Понимать назначение и функции операционных систем	Устный опрос Самостоятельные работы Практические работы.

услуг, цифровых образовательных сервисов Зо 02.01 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности Зо 02.02 понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров тенденций развития компьютерных технологий Зо 02.03 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений Зо 02.04 понимать основные принципы дискретизации различных видов информации Зо 02.05 определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм З 1.2.01 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности З 1.2.02 иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах		

Приложение 3.9

к ОПОП-П по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОД.09 Физическая культура»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **257**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **259**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **280**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **281**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОД.09 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОД.09 Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.04	Определять нормы выработки на горнотранспортный комплекс	З. 1.2.2	Основные показатели деятельности горного участка: объем работ, коэффициенты вскрыши, производительность труда, горных машин и оборудования, устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации горных машин, основные сведения о ремонте горных машин, расчет эксплуатационных характеристик оборудования
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы	*
практические занятия	80
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Легкая атлетика		**16 / 0**		
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона. Упражнения и комплексы упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01 – 01.08 Зо 01.01 – 01.06, 04.01, 04.02, 08.01 - 08.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Техника стартов.	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		

	Техника бега высокого и низкого старта, финиширование. Техника выполнения тестовых упражнений комплекса ГТО Бег на 30,60,100 метров	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Бег на средние дистанции.	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Техника бега на средние дистанции Техника выполнения тестовых упражнений комплекса ГТО Упражнения и комплексы упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Прыжок в длину с места	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 08.01, 02, 03, 04 Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Эстафетный бег	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 1.5. Техника метания гранаты	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02 Зо 08.01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6. Техника метания гранаты на дальность.	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши)	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02 Зо 08.01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.7. Развитие скоростной выносливости	**Содержание**	*2*		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Совершенствование техники челночного бега 3х10 Техника выполнения тестовых упражнений комплекса ГТО Упражнения и комплексы упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02 Зо 08.01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.8. Кроссовая подготовка	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Совершенствование техники (кроссового бега, на средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02 Зо 08.01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Гимнастика.		**16 / 0**		
Тема 2.1. Техника строевых упражнений	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		

	ТБ на занятиях гимнастики. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыкания и смыкания, поворотов на месте.	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02 Зо 08.01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Техника акробатических элементов	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка». Упражнения и комплексы упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Пресс за 1 мин	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02 Зо 08.01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Техника акробатических элементов	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08

	руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».			Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02 Зо 08.01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Акробатическая комбинация	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Освоение и совершенствование акробатических элементов и комбинаций: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02 Зо 08.01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Акробатическая комбинация	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Освоение и совершенствование акробатических элементов и комбинаций: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02

	(последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться)			Зо 08.01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6. Опорные прыжки	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Опорные прыжки через коня ноги врозь. Упражнения и комплексы упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений «Сгибание разгибание рук в упоре лёжа на полу»	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.2	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02 Зо 08.01, 02, 03, 04 Н 1,2,3,4,5
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.7. Опорные прыжки	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Опорные прыжки: через коня ноги врозь Висы и упоры на гимнастических снарядах (перекладина) «Подтягивание» из виса на высокой, низкой перекладине	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.2	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02 Зо 08.01, 02, 03, 04 Н 1,2,3,4,5

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.8. Профессионально-прикладные упражнения	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Упражнения с отягощениями и сопротивлениями для различных мышечных групп Техника выполнения тестовых упражнений комплекса ГТО Упражнения и комплексы упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Развитие гибкости, тест на гибкость	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02 Зо 08.01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Волейбол		**16 / 0**		
Тема 3.1. Техника верхней передачи мяча	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	ТБ на занятиях волейбола. Техника выполнения перемещения, остановки, стойки игрока, повороты. Верхняя передача мяча. Прием мяча сверху. Передача мяча в парах, тройках. Учебная игра. **Дифференцированный зачёт**	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02 Зо 08.01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 3.2. Техника нижней передачи мяча.	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Техника владения мячом. Нижняя передача мяча. Прием мяча снизу. Передача мяча в парах, тройках. Учебная игра.	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02 Зо 08.01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Нижняя подача.	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Техника владения мячом. Техника нижней подачи и приёма после неё. Нижняя прямая подача. Учебная игра.	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02 Зо 08.01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Верхняя подача.	**Содержание**	*2*		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Техника владения мячом. Техника верхней подачи и приёма после неё. Верхняя прямая подача. Учебная игра.	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02 Зо 08.01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5. Техника нападающего удара.	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Техника прямого нападающего удара. Учебная игра.	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02 Зо 08.01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.6. Техника нападающего удара.	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Техника прямого нападающего удара. Учебная игра.	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08

				Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02 Зо 08.01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.7. Одинарный и групповой блок	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Техника блокирования. Правила игры. Учебная игра.	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02 Зо 08.01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.8. Тактика игры в волейбол.	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Тактика игры в волейбол: тактика защиты, тактика нападения. Учебная игра.	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02

				Зо 08.01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Баскетбол		**16 / 0**		
Тема 4.1. Техника владения мячом. Ведение мяча.	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	ТБ на занятиях баскетбола. Техника выполнения перемещения, остановки, стойки игрока, повороты. Ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02 Зо 08.01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Техника передачи мяча на месте и в движении.	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Техника ловли и передачи мяча различными способами: ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02 Зо 08.01, 02, 03, 04

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Техника передачи мяча на месте и в движении.	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Техника ловли и передачи мяча различными способами на месте. Техника ловли и передачи мяча различными способами в движении. Ведение два шага бросок	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02 Зо 08.01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.4. Ведение мяча с изменением скорости и направления	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Ведение мяча по прямой, с изменением направления. Остановка после ведения. Скоростное ведение	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02 Зо 08.01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.5. Техника бросков	**Содержание**	*2*		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02 Зо 08.01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.6. Техника бросков	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Техника броска различными способами: броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча с места	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02 Зо 08.01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.7. Техника выполнения штрафного броска.	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		

	Техника штрафного броска. Учебная игра	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02 Зо 08.01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.8. Тактика игры баскетбол	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Приемы противодействия и овладения мячом. Тактика игры баскетбол: тактика защиты, тактика нападения. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Учебная игра	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02 Зо 08.01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Национальные виды спорта Якутии		**8 / 0**		
Тема 5.1.Техника прыжка «Ыстанга»	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	ТБ на занятиях национальных видов спорта. Прыжки через нарты. Овладение техникой якутских	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08

	прыжков ыстанга. Совершенствование техники выполнения прыжков ыстанга.			Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02 Зо 08.01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2. Техника прыжка «Куобах»	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Овладение техникой якутских прыжков куобах. Совершенствование техники выполнения прыжков куобах	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02 Зо 08.01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.3. Техника прыжка «Кылыы»	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Овладение техникой якутских прыжков кылыы. Совершенствование техники выполнения прыжков кылыы	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02

				Зо 08.01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.4. Прыжки через нарты	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Развитие прыгучести. Овладение техникой якутских прыжков	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02 Зо 08.01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Лёгкая атлетика		**8 / 0**		
Тема 6.1. Бег на короткие дистанции	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Техника бега высокого и низкого старта, финиширование. Техника выполнения тестовых упражнений комплекса ГТО Бег на 30,60,100 метров	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02 Зо 08.01, 02, 03, 04

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.2. Бег на средние дистанции	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Техника бега на средние дистанции Техника выполнения тестовых упражнений комплекса ГТО. Упражнения и комплексы упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений. Прыжок в длину с места	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02 Зо 08.01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.3. Техника метания гранаты на дальность.	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши)	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02 Зо 08.01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	*2*		

Тема 6.4. Кроссовая подготовка				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Совершенствование техники (кроссового бега, на средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)) **Дифференцированный зачёт**	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 Зо 01.01, 02, 03, 04, 05, 06 Зо 04.01, 02 Зо 08.01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)** **1. …**		*		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) **1. …**		*		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) **1. …**		*		
Промежуточная аттестация		***Дифференцированный зачёт***		
Всего:		80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал (универсальный), оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Открытые спортивные площадки, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура. Учебник. Решетников Н.В. – М.: Академия, 2020. Рецензия № 434 от 02 июля 2009г. ФГУ ФИРО

2. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.

3. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Физическая культура. Учебник. Бишаева А. А., Малков В. В. https://book.ru/book/941740 2022

2. Физическая культура. Практикум. Тиханова Е. И. https://book.ru/book/942729

3. www.minstm.gov.ru - Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации

4. www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование».

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.

2. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.

3. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.

4. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.

5. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.

6. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.

7. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).

8. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	**Отлично «5»** движения или отдельные его элементы выполнены в соответствие с заданием правильно, без напряжения, уверенно, с соблюдением всех требований; обучающийся понимает сущность движения, может объяснить условия успешного выполнения и продемонстрировать в нестандартных условиях	- сдача контрольных нормативов - сдача нормативов ГТО - выполнение комплексов упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности
	Хорошо «4» движения или отдельные его элементы выполнены в соответствии с заданием правильно, но с некоторым напряжением, недостаточно уверенно; в выполнении содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки	
	Удовлетворительно «3» движения или отдельные его элементы выполнены в основном правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением; в выполнении допущена одна грубая или несколько незначительных ошибок, приведших к скованности движений	
	Неудовлетворительно «2» движения или отдельные его элементы выполнены неправильно; в выполнении допущены грубые ошибки	

Приложение 3.10

к ОПОП-П по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**284**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**288**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**302**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**304**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.01	Реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни	З 1.2.01	О здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
	У 1.2.02	Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам	З 1.2.02	О распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПК 1.3	У 1.3.01	Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам	З 1.3.01	О распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
	У 1.3.02	Реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни	З 1.3.02	О здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

ПК 2.1	У 2.1.01	Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам	З 2.1.01	О распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ОК 01	Уо 01.01	К самостоятельной информационно-познавательной деятельности	Зо 01.01	Конституционных прав и обязанностей, члена российского общества
	Уо 01.02	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий		
	Уо 01.03	Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		
ОК 02	Уо 02.01	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий	Зо 01.01	Конституционных прав и обязанностей, члена российского общества
ОК 03	Уо 03.01	К самостоятельной информационно-познавательной деятельности	Зо 03.01	Конституционных прав и обязанностей, члена российского общества
	Уо 03.02	Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Зо 03.02	Основ государственной системы российского законодательства
ОК 04	Уо 04.01	Сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Зо 04.01	Конституционных прав и обязанностей, члена российского общества

	Уо 04.02	Продуктивно общаться, взаимодействовать деятельности, эффективно разрешать конфликты в процессе совместной деятельности		
ОК 06	Уо 06.01	Сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Зо 06.01	О российской гражданской идентичности, О прошлом и настоящем Многонационального народа россии, О государственных символах (герб, флаг, гимн)
			Зо 06.02	О здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ОК 07	Уо 07.01	Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Зо 07.01	О культуре безопасности жизнедеятельности
	Уо 07.02	Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам	Зо 07.02	Терроризме, других действий противоправного характера
			Зо 07.03	О распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

			Зо 07.04	Основ обороны государства и воинской службы
ОК 08	Уо 08.01	Реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни	Зо 08.01	О здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
	Уо 08.02	Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Зо 08.02	Основ оказания первой медицинской помощи
	Уо 08.03	Оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	*
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Актуальность изучения дисциплины		**4 / 0**		
Тема 1.1. Актуальность, цели и задачи	**Содержание**	*4*		
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины	*2*	**ОК 02, ОК 03, ОК 08**	Зо 02.01, 03.01, 03.02, 08.01, 08.02 Уо 02.01, 03.01, 03.02, 08.01, 08.02, 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическая работа 1 Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность»	*2*	**ОК 02, ОК 03, ОК 08**	Зо 02.01, 03.01, 03.02, 08.01, 08.02 Уо 02.01, 03.01, 03.02, 08.01, 08.02, 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		**10 / 0**		
	Содержание	*4*		

Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	*2*	**ОК 03, ОК 04, ОК 08**	Зо 03.01, 03.02, 04.01, 08.01, 08.02 Уо 03.01, 03.02, 04.01, 04.02, 08.01, 08.02, 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 2 Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	**Содержание**	*2*		
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	*2*	**ОК 04, ОК 08**	Зо 04.01, 08.01, 08.02 Уо 04.01, 04.02, 08.01, 08.02, 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	*4*		

Тема 2.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Брак и семья	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов.	*2*	**ОК 02, ОК 03, ОК 08**	Зо 02.01, 03.01, 03.02, 08.01, 08.02 Уо 02.01, 03.01, 03.02, 08.01, 08.02, 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 3 Правовые основы взаимоотношения полов	*2*	**ОК 02, ОК 03, ОК 08**	Зо 02.01, 03.01, 03.02, 08.01, 08.02 Уо 02.01, 03.01, 03.02, 08.01, 08.02, 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения		**20 / 0**		
Тема 3.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	**Содержание**	*4*		
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	*2*	**ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1**	Зо 02.01, 04.01, 04.02, 07.01, 07.02, 07.03, 07.04 З 1.2.01, 1.2.02, 1.3.01, 1.3.02, 2.1.01 Уо 02.01, 04.01, 07.01, 07.02 У 1.2.01, 1.2.02, 1.3.01, 1.3.02, 2.1.01

				Н 1.2.08, 1.2.09, 1.3.08, 1.3.09, 2.1.08, 2.1.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 4 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	*2*	**ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1**	Зо 02.01, 04.01, 04.02, 07.01, 07.02, 07.03, 07.04 З 1.2.01, 1.2.02, 1.3.01, 1.3.02, 2.1.01 Уо 02.01, 04.01, 07.01, 07.02 У 1.2.01, 1.2.02, 1.3.01, 1.3.02, 2.1.01 Н 1.2.08, 1.2.09, 1.3.08, 1.3.09, 2.1.08, 2.1.09
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	**Содержание**	*4*		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	*2*	**ОК 02, ОК 04, ОК 07**	Зо 02.01, 04.01, 04.02, 07.01, 07.02, 07.03, 07.04 Уо 02.01, 04.01, 07.01, 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		

	Практическое занятие 5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	*2*	**ОК 02, ОК 04, ОК 07**	Зо 02.01, 04.01, 04.02, 07.01, 07.02, 07.03, 07.04 Уо 02.01, 04.01, 07.01, 07.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Гражданская оборона	**Содержание**	*6*		
	Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	*2*	**ОК 02, ОК 03, ОК 07**	Зо 02.01, 03.01, 03.02, 07.01, 07.02, 07.03, 07.04 Уо 02.01, 03.01, 03.02, 07.01, 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие 6 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны Практическое занятие 7 Основные понятия и определения задачи гражданской обороны	*4*	**ОК 02, ОК 03, ОК 07**	Зо 02.01, 03.01, 03.02, 07.01, 07.02, 07.03, 07.04 Уо 02.01, 03.01, 03.02, 07.01, 07.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	*3*		

Тема 3.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	*2*	**ОК 02, ОК 04, ОК 07**	Зо 02.01, 04.01, 04.02, 07.01, 07.02, 07.03, 07.04 Уо 02.01, 04.01, 07.01, 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 8 «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	*1*	**ОК 02, ОК 04, ОК 07**	Зо 02.01, 04.01, 04.02, 07.01, 07.02, 07.03, 07.04 Уо 02.01, 04.01, 07.01, 07.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	**Содержание**	*3*		
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	*1*	**ОК 04, ОК 07**	Зо 04.01, 04.02, 07.01, 07.02, 07.03, 07.04 Уо 04.01, 07.01, 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 9 Итоговое тестирование	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08**	Зо 01.01 - 08.02 Уо 01.01 - 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность		**20 / 0**		
	Содержание	*4*		

Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.	*2*	**ОК 04, ОК 06**	Зо 04.01, 06.01, 06.02 Уо 04.01, 04.02, 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 1 Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации	*2*	**ОК 04, ОК 06**	Зо 04.01, 06.01, 06.02 Уо 04.01, 04.02, 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Структура Вооруженных Сил РФ	**Содержание**	*2*		
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 08**	Зо 01.01, 02.01, 06.01, 06.02, 08.01, 08.02 Уо 01.01, 01.02, 01.03, 02.01, 06.01, 08.01, 08.02, 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	*4*		

Тема 4.3. Воинская обязанность. Воинский учет	Воинская обязанность. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 08**	Зо 01.01, 02.01, 06.01, 06.02, 08.01, 08.02 Уо 01.01, 01.02, 01.03, 02.01, 06.01, 08.01, 08.02, 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 2 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 08**	Зо 01.01, 02.01, 06.01, 06.02, 08.01, 08.02 Уо 01.01, 01.02, 01.03, 02.01, 06.01, 08.01, 08.02, 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.4. Призыв на военную службу. Общие права и обязанности военнослужащих	**Содержание**	*6*		
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 08**	Зо 01.01, 02.01, 06.01, 06.02, 08.01, 08.02 Уо 01.01, 01.02, 01.03, 02.01, 06.01, 08.01, 08.02, 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		

	Практическое занятие 3 Призыв на военную службу Практическое занятие 4 Общие права и обязанности военнослужащих	*4*	**ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 08**	Зо 01.01, 02.01, 06.01, 06.02, 08.01, 08.02 Уо 01.01, 01.02, 01.03, 02.01, 06.01, 08.01, 08.02, 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.5. Воинская дисциплина, ее сущность и значение	**Содержание**	*4*		
	Воинская дисциплина, ее сущность и значение	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 08**	Зо 01.01, 02.01, 06.01, 06.02, 08.01, 08.02 Уо 01.01, 01.02, 01.03, 02.01, 06.01, 08.01, 08.02, 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 5 Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации»	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 08**	Зо 01.01, 02.01, 06.01, 06.02, 08.01, 08.02 Уо 01.01, 01.02, 01.03, 02.01, 06.01, 08.01, 08.02, 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Основы медицинских знаний		**26 / 0**		
	Содержание	*4*		

Тема 5.1. Понятие первой помощи	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	*2*	**ОК 02, ОК 04, ОК 08**	Зо 02.01, 04.01, 08.01, 08.02 Уо 02.01, 04.01, 04.02, 08.01, 08.02, 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 6 Общие правила оказания первой помощи	*2*	**ОК 02, ОК 04, ОК 08**	Зо 02.01, 04.01, 08.01, 08.02 Уо 02.01, 04.01, 04.02, 08.01, 08.02, 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2. Понятие травм и их виды	**Содержание**	*6*		
	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	*4*	**ОК 02, ОК 04, ОК 08**	Зо 02.01, 04.01, 08.01, 08.02 Уо 02.01, 04.01, 04.02, 08.01, 08.02, 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 7 Правила первой помощи при ранениях	*2*	**ОК 02, ОК 04, ОК 08**	Зо 02.01, 04.01, 08.01, 08.02 Уо 02.01, 04.01, 04.02, 08.01, 08.02, 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	*4*		

Тема 5.3. Понятие и виды кровотечений	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения	*2*	**ОК 02, ОК 04, ОК 08**	Зо 02.01, 04.01, 08.01, 08.02 Уо 02.01, 04.01, 04.02, 08.01, 08.02, 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 8 Понятие и виды кровотечений	*2*	**ОК 02, ОК 04, ОК 08**	Зо 02.01, 04.01, 08.01, 08.02 Уо 02.01, 04.01, 04.02, 08.01, 08.02, 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.4. Первая помощь при ожогах	**Содержание**	*4*		
	Понятие, основные виды и степени ожогов	*2*	**ОК 02, ОК 04, ОК 08**	Зо 02.01, 04.01, 08.01, 08.02 Уо 02.01, 04.01, 04.02, 08.01, 08.02, 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 9 Первая помощь при ожогах	*2*	**ОК 02, ОК 04, ОК 08**	Зо 02.01, 04.01, 08.01, 08.02 Уо 02.01, 04.01, 04.02, 08.01, 08.02, 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	*4*		

Тема 5.5. Первая помощь при воздействии низких температур	Основные степени отморожений	*2*	**ОК 02, ОК 04, ОК 08**	Зо 02.01, 04.01, 08.01, 08.02 Уо 02.01, 04.01, 04.02, 08.01, 08.02, 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 10 Первая помощь при воздействии низких температур	*2*	**ОК 02, ОК 04, ОК 08**	Зо 02.01, 04.01, 08.01, 08.02 Уо 02.01, 04.01, 04.02, 08.01, 08.02, 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.6. Первая помощь при отсутствии сознания	**Содержание**	*4*		
	Признаки обморока	*1*	**ОК 02, ОК 04, ОК 08**	Зо 02.01, 04.01, 08.01, 08.02 Уо 02.01, 04.01, 04.02, 08.01, 08.02, 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 11 Первая помощь при остановке сердца Практическое занятие 12 Итоговая контрольная работа	*3*	**ОК 02, ОК 04, ОК 08**	Зо 02.01, 04.01, 08.01, 08.02 Уо 02.01, 04.01, 04.02, 08.01, 08.02, 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)**		*****		

1. …			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)* **1. …	*		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) **1. …**	*		
Промежуточная аттестация	***Диф зачет***		
Всего:	80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. Косолапова Н.В. – М.:Академия,2020 Рецензия № 548от 29 июля 2009, ФГАУ ФИРО

3.2.2. Основные электронные издания

13. https://www.book.ru
14. https://e.nlrs.ru/register
15. http://нэб.рф
16. http://www.mvd.ru сайт МВД РФ
17. http://www.mil.ru сайт Министерство обороны Российской Федерации
18. http://www.fsb.ru сайт ФСБ РФ
19. http://www.mchs.gov.ru Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
20. http://www.minzdrav.gov.ru Министерство здравоохранения Российской Федерации
21. http://www.rostrud.gov.ru Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
22. http://www. rospotrebnadzor.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
23. http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания
24. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь
25. http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности
26. http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков
27. http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
28. http://www.school-obz.org/ Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
29. http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
30. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе – детям
31. http://www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
32. http://www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»
33. http://www.safety.ru ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. http://www.mspbsng.org Межгосударственный совет по промышленной безопасности

35. http://www.ilo.org Международная организация труда (МОТ)
36. http://www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»
37. http://ru.wikipedia.org Энциклопедия Википедия

3.2.3. Дополнительные источники

1. Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021. – 414 с.
2. Ким С.В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2022. – 400 с.
3. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень. – М.: ДРОФА, 2020. – 256 с.
4. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс / Под ред. Воробьёва Ю.Л. – М.: АСТ. 2019. – 268 с.
5. Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021. – 416 с.
6. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень). 10-11 классы. / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Издательство «Просвещение», 2019 – 272 с.
7. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / [В. А. Бондаренко [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 150 с. https://new.znanium.com/catalog/product/995045
8. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. https://new.znanium.com/catalog/product/972438
9. Мурашова К., Кривец Н. Игра-тренажер «Экзамен для подростков». – М.: Дискурс, 2020. – 160 с.
10. Кагермазова Л.Ц. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие
11. Барышков В.П., Гунибский М.Ш., Рыбаков О.Ю. Конфликтология: учебное пособие для специалистов. – М.: Проспект, 2021. – 336 с.
12. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454510
13. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133903
14. Охрана труда: учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1087921 (дата обращения: 11.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
15. Экстренная допсихологическая помощь: практическое пособие Оказание первой помощи пострадавшим: памятка ГУМЧС России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания: о российской гражданской идентичности, о прошлом и настоящем многонационального народа России, о государственных символах (герб, флаг, гимн) конституционных прав и обязанностей, члена российского общества о культуре безопасности жизнедеятельности основ государственной системы российского законодательства терроризме, других действий противоправного характера о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности о распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера основ оказания первой медицинской помощи основ обороны государства и воинской службы	• объем знаний по учебной дисциплине, • понимание изученного, самостоятельность суждений, убежденность в излагаемом, • степень систематизации и глубины знаний, • действенность знаний, умение применять их с целью решения практических задач	- Фронтальный опрос; - Тестирование; - Письменный опрос; - Творческое задание; - Ситуационные задачи; - Разноуровневые задания - Кроссворд
Умения: сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни продуктивно общаться, взаимодействовать деятельности, эффективно разрешать конфликты в процессе совместной деятельности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности использовать средства информационных и коммуникационных технологий самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию	• содержание навыков и умений, • точность, прочность, гибкость навыков и умений, • возможность применять навыки и умения на практике, • наличие ошибок, их количество, характер и влияние на работу	- Фронтальный опрос; - Тестирование; - Письменный опрос; - Творческое задание; - Ситуационные задачи; - Разноуровневые задания - Кроссворд

поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений		

Приложение 3.11

к ОПОП-П по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОД.11 Физика»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**308**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**310**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**325**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**326**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.11 Физика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОД.11 Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы	З 1.1.01	Использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении задач с соблюдением требований техники безопасности
	У 1.1.02	Рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных цепей. Решать задачи на основные законы электродинамики	З 1.1.02	Законы постоянного и переменного тока, виды соединений проводников. Основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках
ПК 1.2	У 1.2.01	Совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы	З 1.2.01	Использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении задач с соблюдением требований техники безопасности
	У 1.2.02	Выбирать и правильно эксплуатировать электрические, электронные приборы и электрооборудование	З 1.2.02	Основные законы физики. Основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения

				электрических величин
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.04	Принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	181
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	57
лабораторные работы	23
практические занятия	57
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа	35
Промежуточная аттестация	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Механика		**43 / 0**		
Тема 1.1. Физика и методы научного познания	**Содержание**	*2*		
	Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин. Значение физики при освоении профессий СПО и специальностей СПО	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 04, ОК 06**	З 1.1.01, 1.2.01, Зо 01.05, 04.01, 06.01 У 1.1.01, 1.2.02 Уо 01.03, 04.01, 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Основы кинематики	**Содержание**	*7*		
	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Способы описания движения.	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 04, ОК 06**	З 1.1.01, 1.2.02, Зо 04.01, 06.01 У 1.1.01, 1.2.02, Уо 04.01, 06.01

	Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела. Классический закон сложения скоростей			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	1.Решение задач с профессиональной направленностью на тему Основы кинематики	*2*	**ПК 1.2** **ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	СРС1 Галилео Галилей — основатель точного естествознания	*3*	**ПК 1.2** **ОК 02**	З 1.2.02, Зо 02.02 У 1.2.02, Уо 02.02
Тема 1.3. Основы динамики	**Содержание**	*14*		
	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести. Сила упругости. Сила трения. Вес тела.	2	**ПК 1.1, ПК 1.2** **ОК 04, ОК 06**	З 1.1.01, 1.2.02, Зо 04.01, 06.01 У 1.1.01, 1.2.02, Уо 04.01, 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**		
	1.Решение задач с профессиональной направленностью по теме Законы Ньютона	*2*	**ПК 1.2** **ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	2.Решение задач по теме Виды сил	*2*	**ПК 1.2** **ОК 02** **ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	3.Лабораторная работа №1 Измерение коэффициента трения скольжения	*2*	**ПК 1.2** **ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	4.Лабораторная работа №2 Определение модуля упругости резины	*2*	**ПК 1.2** **ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01

	Самостоятельная работа обучающихся	*4*		
	ИП 1 Исаак Ньютон — создатель классической физики	*4*	**ПК 1.2** **ОК 02**	З 1.2.02, Зо 02.02 У 1.2.02, Уо 02.02
Тема 1.4. Закон всемирного тяготения	**Содержание**	4		
	Силы в природе. Закон всемирного тяготения	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2** **ОК 04, ОК 06**	З 1.1.01, 1.2.02, Зо 04.01, 06.01 У 1.1.01, 1.2.02, Уо 04.01, 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	1.Решение задач на Закон всемирного тяготения	*2*	**ПК 1.2** **ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Законы сохранения в механике	**Содержание**	8		
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Консервативные силы. Применение законов сохранения.	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2** **ОК 04, ОК 06**	З 1.1.01, 1.2.02, Зо 04.01, 06.01 У 1.1.01, 1.2.02, Уо 04.01, 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		
	1.Решение задач по теме Закон сохранения импульса	*2*	**ПК 1.2** **ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	2.Решение задач по теме Работа и мощность	*2*	**ПК 1.2** **ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	3. Решение задач по теме Закон сохранения энергии	*2*	**ПК 1.2** **ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	6		

Тема 1.6. Механические колебания	Колебательное движение. Свободные и вынужденные колебания. Гармонические колебания и их характеристики	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 04, ОК 06**	З 1.1.01, 1.2.02, Зо 04.01, 06.01 У 1.1.01, 1.2.02, Уо 04.01, 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	1.Решение задач по теме Механические колебания	*2*	**ПК 1.2 ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	2. Лабораторная работа №3 Определение ускорения свободного падения при помощи маятника	*2*	**ПК 1.2 ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.7. Механические волны	**Содержание**	2		
	Механические волны. Поперечные и продольные волны. Основные характеристики и свойства волн	*1*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 04, ОК 06**	З 1.1.01, 1.2.02, Зо 04.01, 06.01 У 1.1.01, 1.2.02, Уо 04.01, 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	1. Решение задач по теме Механические волны	*1*	**ПК 1.2 ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики		**34 / 0**		
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории	**Содержание**	12		
	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Диффузия. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 04, ОК 06**	З 1.1.01, 1.2.02, Зо 04.01, 06.01 У 1.1.01, 1.2.02, Уо 04.01, 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		
	1.Решение задач по теме Основы МКТ	*2*	**ПК 1.2 ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02,

				04.01
	2.Решение задач	*2*	**ПК 1.2** **ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	3. Лабораторная работа №4 Определение числа молекул в кабинете физики	*2*	**ПК 1.2** **ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	ИП 2 Леонардо да Винчи — ученый и изобретатель	*4*	**ПК 1.2** **ОК 02**	З 1.2.02, Зо 02.02 У 1.2.02, Уо 02.02
Тема 2.2. Идеальный газ. Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы. Изопроцессы	**Содержание**	6		
	Идеальный газ. Давление газа. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы. Молярная газовая постоянная	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2** **ОК 04, ОК 06**	З 1.1.01, 1.2.02, Зо 04.01, 06.01 У 1.1.01, 1.2.02, Уо 04.01, 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	1. Решение задач по теме Уравнение состояния идеального газа	*2*	**ПК 1.2** **ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	2. Решение задач по теме Газовые законы. Изопроцессы	*2*	**ПК 1.2** **ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	**Содержание**	8		
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Точка росы. Кипение. Критическое состояние вещества. Перегретый пар и его использование в технике. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Поверхностное натяжение. Смачивание. Характеристика твердого состояния	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2** **ОК 04, ОК 06**	З 1.1.01, 1.2.02, Зо 04.01, 06.01 У 1.1.01, 1.2.02, Уо 04.01, 06.01

	вещества. Кристаллические и аморфные тела. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Плавление. Удельная теплота плавления. Кристаллизация.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		
	1.Решение задач	*2*	**ПК 1.2 ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	2.Лабораторная работа №5 Измерение влажности воздуха	*2*	**ПК 1.2 ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	3. Лабораторная работа №6 Определение плотности твердого тела	*2*	**ПК 1.2 ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Основы Термодинамики	**Содержание**	4		
	Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Второе начало термодинамики	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 04, ОК 06**	З 1.1.01, 1.2.02, Зо 04.01, 06.01 У 1.1.01, 1.2.02, Уо 04.01, 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	1.Решение задач по теме Первый и второй закон термодинамики	*2*	**ПК 1.2 ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Тепловые двигатели	**Содержание**	4		
	Тепловые двигатели. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Холодильные машины. Охрана природы	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 04, ОК 06**	З 1.1.01, 1.2.02, Зо 04.01, 06.01 У 1.1.01, 1.2.02, Уо 04.01, 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		

	1.Решение задач с профессиональной направленностью по теме Тепловые двигатели	*2*	**ПК 1.2 ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Электродинамика		**73 / 0**		
Тема 3.1. Электростатика	**Содержание**	9		
	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона.	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 04, ОК 06**	З 1.1.01, 1.2.02, Зо 04.01, 06.01 У 1.1.01, 1.2.02, Уо 04.01, 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	1.Решение задач на закон Кулона	*2*	**ПК 1.2 ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	5		
	СРС 1 Михаил Васильевич Ломоносов — ученый энциклопедист	*5*	**ПК 1.2 ОК 02**	З 1.2.02, Зо 02.02 У 1.2.02, Уо 02.02
Тема 3.2. Электрическое поле	**Содержание**	4		
	Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков.	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 04, ОК 06**	З 1.1.01, 1.2.02, Зо 04.01, 06.01 У 1.1.01, 1.2.02, Уо 04.01, 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	1. Решение задач на взаимодействие зарядов	*2*	**ПК 1.2 ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Конденсаторы	**Содержание**	6		
	Электроемкость. Единицы электроемкости. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля. Применение конденсаторов	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 04, ОК 06**	З 1.1.01, 1.2.02, Зо 04.01, 06.01 У 1.1.01, 1.2.02, Уо 04.01, 06.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	1.Решение задач с профессиональной направленностью по теме Конденсаторы	*2*	**ПК 1.2 ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	2. Решение задач по разделу Электростатика	*2*	**ПК 1.2 ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Законы постоянного тока	**Содержание**	15		
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока. Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи.	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 04, ОК 06**	З 1.1.01, 1.2.02, Зо 04.01, 06.01 У 1.1.01, 1.2.02, Уо 04.01, 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**		
	1.Решение задач по теме Закон Ома для участка цепи	*2*	**ПК 1.2 ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	2. Решение задач по теме Закон Ома для полной цепи	*2*	**ПК 1.2 ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	3.Лабораторная работа №7 Определение удельного сопротивления проводника	*2*	**ПК 1.2 ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	4.Лабораторная работа №8 Изучение закона Ома для участка цепи	*2*	**ПК 1.2 ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	5		
	СРС 2 Законы сохранения в механике	*5*	**ПК 1.2 ОК 02**	З 1.2.02, Зо 02.02 У 1.2.02, Уо 02.02
	Содержание	13		

Тема 3.5. Соединение проводников	Электрические цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Законы Кирхгофа для узла. Соединение источников электрической энергии в батарею	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 04, ОК 06**	З 1.1.01, 1.2.02, Зо 04.01, 06.01 У 1.1.01, 1.2.02, Уо 04.01, 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**7**		
	1.Решение задач на тему Соединение проводников	*2*	**ПК 1.2 ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	2.Решение задач с профессиональной направленностью по теме Соединение проводников	*2*	**ПК 1.2 ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	3.Лабораторная работа №9 Изучение последовательного и параллельного соединения	*3*	**ПК 1.2 ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	СРС 3 Тепловые двигатели и охрана окружающей среды	*4*	**ПК 1.2 ОК 02**	З 1.2.02, Зо 02.02 У 1.2.02, Уо 02.02
Тема 3.6. Магнитное поле	**Содержание**	2		
	Вектор индукции магнитного поля. Напряженность магнитного поля. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества. Магнитная проницаемость	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 04, ОК 06**	З 1.1.01, 1.2.02, Зо 04.01, 06.01 У 1.1.01, 1.2.02, Уо 04.01, 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.7. Электромагнитная индукция	**Содержание**	2		
	Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции.	*2*	**ПК 1.1 ОК 02**	З 1.2.02, Зо 02.02 У 1.2.02, Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	9		

Тема 3.8. Самоиндукция. Индуктивность	Взаимосвязь электрических и магнитных полей. Электромагнитное поле. Самоиндукция. Индуктивность	*2*	**ПК 1.2 ОК 04, ОК 06**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	1.Решение задач с профессиональной направленностью по теме Закон электромагнитной индукции	*2*	**ПК 1.2 ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	5		
	ИП 1 Виды электрических разрядов. Электрические разряды на службе человека	*5*	**ПК 1.2 ОК 02**	З 1.2.02, Зо 02.02 У 1.2.02, Уо 02.02
Тема 3.9. Электромагнитные колебания	**Содержание**	2		
	Свободные электромагнитные колебания. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Активное сопротивление. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Резонанс в электрической цепи. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 04, ОК 06**	З 1.1.01, 1.2.02, Зо 04.01, 06.01 У 1.1.01, 1.2.02, Уо 04.01, 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.10. Колебательный контур	**Содержание**	2		
	Колебательный контур. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 04, ОК 06**	З 1.1.01, 1.2.02, Зо 04.01, 06.01 У 1.1.01, 1.2.02, Уо 04.01, 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 3.11. Электромагнитные волны	**Содержание**	9		
	Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 04, ОК 06**	З 1.1.01, 1.2.02, Зо 04.01, 06.01 У 1.1.01, 1.2.02, Уо 04.01, 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	1.Решение задач с профессиональной направленностью по теме Электромагнитные волны	*2*	**ПК 1.2 ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	5		
	ИП 2 Радиолокация Понятие о телевидении	*5*	**ПК 1.2 ОК 02**	З 1.2.02, Зо 02.02 У 1.2.02, Уо 02.02
Раздел 4. Оптика		**10 / 0**		
Тема 4.1. Природа света	**Содержание**	2		
	Точечный источник света. Скорость распространения света. Принцип Гюйгенса. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы. Сила света. Освещённость. Законы освещенности	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 04, ОК 06**	З 1.1.01, 1.2.02, Зо 04.01, 06.01 У 1.1.01, 1.2.02, Уо 04.01, 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Законы отражения и преломления света	**Содержание**	2		
	Законы отражения и преломления света	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 04, ОК 06**	З 1.1.01, 1.2.02, Зо 04.01, 06.01 У 1.1.01, 1.2.02, Уо 04.01, 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	6		

Тема 4.3. Волновые свойства света	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 04, ОК 06**	З 1.1.01, 1.2.02, Зо 04.01, 06.01 У 1.1.01, 1.2.02, Уо 04.01, 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	1. Решение задач по теме Геометрическая и волновая оптика	*2*	**ПК 1.2 ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	2.Лабораторная работа № 10. Определение показателя преломления стекла	*2*	**ПК 1.2 ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Элементы квантовой физики		**8 / 0**		
Тема 5.1. Физика атома и атомного ядра	**Содержание**	2		
	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора.	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 04, ОК 06**	З 1.1.01, 1.2.02, Зо 04.01, 06.01 У 1.1.01, 1.2.02, Уо 04.01, 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	6		

Тема 5.2. Ядерные реакции	Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 04, ОК 06**	З 1.1.01, 1.2.02, Зо 04.01, 06.01 У 1.1.01, 1.2.02, Уо 4.01, 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	1. Решение задач по теме Физика атома и атомного ядра	*2*	**ПК 1.2 ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	2.Лабораторная работа №11 Определение заряда электрона	*2*	**ПК 1.2 ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Эволюция Вселенной		**4 / 0**		
Тема 6.1. Строение и развитие Вселенной	**Содержание**	4		
	Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна. Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной	*2*	**ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 04, ОК 06**	З 1.1.01, 1.2.02, Зо 04.01, 06.01 У 1.1.01, 1.2.02, Уо 04.01, 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	1.Решение задач по теме Строение и развитие Вселенной	*2*	**ПК 1.2 ОК 02, ОК 04**	З 1.2.02, Зо 02.02, 04.01 У 1.2.02, Уо 02.02, 04.01
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. …		*****		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)* 1. …		*****		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. …		*****		
Промежуточная аттестация		**9**		

Всего:	**181**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Физика»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. Учебник. Фирсов А. В. — М.: Академия, 2020. Рецензия №471 от 02.07.2009г. ФГУ ФИРО

3.2.2. Основные электронные издания

1. Общая физика: электронное пособие. –Челябинск, ЮУрГУ, 2018.
2. Физика. Лабораторный практикум. Мокрова И.И. https://book.ru/book/945107 2022
3. Физика. Практикум. Логвиненко А.О. https://book.ru/book/945582 2022
4. Физика. Теория, решение задач, лексикон. Трофимова Т.И. https://book.ru/book/943640 2022

3.2.3. Дополнительные источники

1. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования. Учебник. Дмитриева В. Ф. — М.: Академия, 2016.
2. Физика. Задачник. 10-11 кл.: Пособие для общеобразовательных учреждений. Рымкевич А.П. – М.: Дрофа, 2014.
3. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Сборник задач. Трофимова Т. И., Фирсов А. В. — М.:Академия, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел 1 Механика Понимать смысл основных физических терминов: физическое тело, физическое явление, физическая величина, единицы измерения; Анализировать и решать задачи на механические явления и процессы, используя физические законы: закон сохранения энергии, закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения импульса; при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение; Ставить опыты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений; при этом формулировать проблем задачу учебного эксперимента; Собирать установку из предложенного оборудования; проводить опыт и формулировать выводы	Отметка «5»: 1 Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала. 2 Отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала в установленном объеме, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. Отметка «4»: 1 Знание всего изученного программного материала. 2 Незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. Отметка «3»: 1 Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя. 2 Наличие ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. Отметка «2»: 1 Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале. 2 Наличие ошибок при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.	Устный опрос; Физический диктант; Самостоятельная работа обучающегося; Тестирование; Контрольная работа; Защита индивидуальных проектов и СРС; Лабораторная работа; Экзамен
Раздел 2	Отметка «5»:	Устный опрос; Физический диктант;

Основы молекулярной физики и термодинамики Описывать изученные свойства тел и тепловые явления, используя физические величины: количество теплоты, внутренняя энергия, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия теплового двигателя; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины	1 Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала. 2 Отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала в установленном объеме, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. Отметка «4»: 1 Знание всего изученного программного материала. 2 Незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. Отметка «3»: 1 Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя. 2 Наличие ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. Отметка «2»: 1 Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале. 2 Наличие ошибок при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.	Самостоятельная работа обучающегося; Тестирование; Контрольная работа; Защита индивидуальных проектов и СРС; Лабораторная работа; Экзамен
Раздел 3 Электродинамика Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия	Отметка «5»: 1 Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала.	Устный опрос; Физический диктант; Самостоятельная работа обучающегося; Тестирование; Контрольная работа;

протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное), взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и на движущуюся заряженную частицу, действие электрического поля на заряженную частицу. Составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, реостат, лампочка, амперметр, вольтметр).	2 Отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала в установленном объеме, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. Отметка «4»: 1 Знание всего изученного программного материала. 2 Незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. Отметка «3»: 1 Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя. 2 Наличие ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. Отметка «2»: 1 Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале. 2 Наличие ошибок при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.	Защита индивидуальных проектов и СРС; Лабораторная работа; Экзамен
<u>Раздел 4 Оптика</u> Распознавать прямолинейное распространение света, отражение и преломление света, дисперсия света и решать задачи используя закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; при этом	Отметка «5»: 1 Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала. 2 Отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала в установленном объеме, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью	Устный опрос; Самостоятельная работа обучающегося; Тестирование; Контрольная работа; Защита индивидуальных проектов и СРС; Лабораторная работа; Экзамен

различать словесную формулировку закона и его математическое выражение	дополнительных вопросов, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. Отметка «4»: 1 Знание всего изученного программного материала. 2 Незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. Отметка «3»: 1 Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя. 2 Наличие ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. Отметка «2»: 1 Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале. 2 Наличие ошибок при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.	
<u>Раздел 5 Элементы квантовой физики</u> Описывать изученные квантовые явления, используя физические величины: массовое число, зарядовое число, период полураспада, энергия фотонов; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами,	Отметка «5»: 1 Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала. 2 Отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала в установленном объеме, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. Отметка «4»:	Устный опрос; Самостоятельная работа обучающегося; Тестирование; Контрольная работа; Лабораторная работа; Экзамен

вычислять значение физической величины;	1 Знание всего изученного программного материала. 2 Незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. Отметка «3»: 1 Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя. 2 Наличие ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. Отметка «2»: 1 Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале. 2 Наличие ошибок при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.	
<u>Раздел 6 Эволюция Вселенной</u> Указывать названия планет Солнечной системы; различать основные признаки суточного вращения звездного неба, движения Луны, Солнца и планет относительно звезд. Понимать различия между гелиоцентрической и геоцентрической системами мира.	Отметка «5»: 1 Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала. 2 Отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала в установленном объеме, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. Отметка «4»: 1 Знание всего изученного программного материала. 2 Незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение	Устный опрос; Самостоятельная работа обучающегося; Тестирование; Контрольная работа; Экзамен

	основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. Отметка «3»: 1 Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя. 2 Наличие ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. Отметка «2»: 1 Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале. 2 Наличие ошибок при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.	

Приложение 3.12

к ОПОП-П по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОД.12 Химия»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **334**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **336**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **349**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **349**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.12 Химия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОД.12 Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.1	У 3.1.01	Проводить инструктажи по промышленной безопасности	З 3.1.01	Инструкции по технике безопасности
ПК 3.2	У 3.2.01	Оказывать моральную поддержку обучающимся	З 3.2.01	По выполнению заданий письменных и практических работ
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуры плана для решения задач
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

ОК 04	Уо 04.01	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Зо 04.01	Психологических основ деятельности коллектива, психологических особенности личности
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	Сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Знание биографий отечественных учёных химиков внесших большой вклад в развитии науки и победы советского народа в ВОВ
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основ здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	Условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	*
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Основы строения вещества		**8 / 0**		
Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи	**Содержание**	*4*		
	Современная модель строения атома. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Ковалентная связь, ее разновидности и механизмы образования (обменный и донорно-акцепторный). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Межмолекулярные взаимодействия. Изотопы, основное и возбужденное состояние атома, гибридизация атомных орбиталей	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 02.01 Уо 01.01, 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Решение практических заданий на составление электронно-графических формул элементов 1–4 периодов. Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 02.01 Уо 01.01, 02.01

Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	**Содержание**	*4*		
	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Связь периодического закона и Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева с современной теорией строения атомов. Закономерности изменения свойств химических элементов и образуемых ими простых и сложных веществ по группам и периодам. Значение периодического закона в развитии науки	2	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 02.01 Уо 01.01, 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеризацию химических элементов «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствие с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 02.01 Уо 01.01, 02.01
Раздел 2. Химические реакции		**10 / 0**		
Тема 2.1. Типы химических реакций	**Содержание**	*4*		
	Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Количественные отношения в химии. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Реакции комплексообразования с участием неорганических веществ (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия)	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07**	Зо 01.01, 02.01, 04. 01, 07.01 Уо 01.01, 02.01, 04. 01, 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена. Уравнения реакций горения, ионного обмена, окисления-восстановления.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07**	Зо 01.01, 02.01, 04. 01, 07.01 Уо 01.01, 02.01, 04. 01, 07.01

Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен	**Содержание**	*6*		
	Теория электролитической диссоциации. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Гидролиз солей. Значение гидролиза в биологических обменных процессах. Применение гидролиза в промышленности.	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 02.01, Уо 01.01, 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	«Реакции гидролиза». Исследование среды растворов солей, образованных сильными и слабыми протолитами, и их реакций с растворами щелочи и карбоната натрия. Составление реакций гидролиза солей	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 02.01, Уо 01.01, 02.01
	Строение вещества и химические реакции	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 02.01, Уо 01.01, 02.01
Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ		**24 / 0**		
Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	**Содержание**	*6*		
	Предмет неорганической химии. Взаимосвязь неорганических веществ. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре. Межмолекулярные взаимодействия. Кристаллогидраты. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ. Современные представления о строении твердых, жидких и газообразных веществ. Жидкие кристаллы.	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01, Уо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Решение задач на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси)	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01, 02.01, 04. 01 Уо 01.01, 02.01, 04. 01
	Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (называть и составлять формулы химических веществ, определять принадлежность к классу)	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01, 02.01, 04. 01 Уо 01.01, 02.01, 04. 01
Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических	**Содержание**	*12*		
	Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии.	*2*	**ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08**	З 3.1.01, 3.2.01, Зо 01.01, 02.01, 07.01, 08.01 У 3.1.01, 3.2.01, Уо 01.01, 02.01, 07.01, 08.01
	Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства металлов IY– YII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе.	*2*	**ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08**	З 3.1.01, 3.2.01, Зо 01.01, 02.01, 07.01, 08.01 У 3.1.01, 3.2.01, Уо 01.01, 02.01, 07.01, 08.01
	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов	*2*	**ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08**	З 3.1.01, 3.2.01, Зо 01.01, 02.01, 07.01, 08.01 У 3.1.01, 3.2.01, Уо 01.01, 02.01, 07.01, 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		

	Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08**	Зо 01.01, 02.01, 07. 01,08.01 Уо 01.01, 02.01, 07.01, 08.01
	Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства и получение неорганических веществ	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08**	Зо 01.01, 02.01, 07. 01,08.01 Уо 01.01, 02.01, 07.01, 08.01
	Исследование физических и химических свойств металлов и неметаллов. Решение экспериментальных задач по свойствам химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов	*2*	**ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08**	З 3.1.01, 3.2.01, Зо 01.01, 02.01, 07.01, 08.01 У 3.1.01, 3.2.01, Уо 01.01, 02.01, 07.01, 08.01
Тема 3.3. Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве	**Содержание**	*6*		
	Общие представления о промышленных способах получения химических веществ (на примере производства аммиака, серной кислоты). Черная и цветная металлургия. Практическое применение электролиза для получения щелочных, щелочноземельных металлов и алюминия. Стекло и силикатная промышленность. Проблема отходов и побочных продуктов,	*2*	**ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08**	З 3.1.01, 3.2.01, Зо 01.01, 02.01, 07.01, 08.01 У 3.1.01, 3.2.01, Уо 01.01, 02.01, 07.01, 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Решение практико-ориентированных заданий о роли неорганической химии в развитии медицины, создании новых материалов (в строительстве и др. отраслях промышленности), новых источников энергии (альтернативные источники энергии) в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности	*2*	**ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08**	З 3.1.01, 3.2.01, Зо 01.01, 02.01, 07.01, 08.01 У 3.1.01, 3.2.01, Уо 01.01, 02.01, 07.01, 08.01

	Свойства неорганических веществ	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01, Уо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01
Раздел 4. Строение и свойства органических веществ		**26 / 0**		
Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	**Содержание**	*4*		
	Предмет органической химии. Взаимосвязь неорганических и органических веществ. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Молекулярные и структурные (развернутые, сокращенные) химические формулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры (структурная, геометрическая (цис-транс-изомерия). Кратность химической связи. Понятие о функциональной группе. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений.	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01, Уо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Номенклатура органических соединений отдельных классов (насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и др.) Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической номенклатуре. Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %)	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01, Уо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01
	Содержание	*12*		

Тема 4.2. Свойства органических соединений	Предельные углеводороды, гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения) Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Нахождение в природе и применение алканов;	*2*	**ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08**	З 3.1.01, 3.2.01, Зо 01.01, 02.01, 07.01, 08.01 У 3.1.01, 3.2.01, Уо 01.01, 02.01, 07.01, 08.01
	Непредельные и ароматические углеводороды. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов	*2*		З 3.2.01, 4.5.01, Зо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01, 04.01 У 3.2.01, Уо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01
	Кислородсодержащие соединения (спирты и простые эфиры, фенолы, альдегиды и кетоны, карбоновые кислоты и их производные). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08**	Зо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01, 07.01, 08.01 Уо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01, 07.01, 08.01
	Азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки)	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08**	Зо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01, 07.01, 08.01 Уо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01, 07.01, 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Решение цепочек превращений на генетическую связь между классами органических соединений с составлением названий органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре. Решение расчетных задач по уравнениям реакций с участием органических веществ	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01, 04.01 Уо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01, 04.01

	«Получение этилена и изучение его свойств». Получение этилена из этанола в лаборатории и изучение его физических и химических свойств. Составление реакций присоединения и окисления на примере этилена. Решение расчетных задач с использованием плотности газов по водороду и воздуху	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01, 04.01 Уо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01, 04.01
Тема 4.3. Органические вещества в жизнедеятельности человека. Производство и применение органических веществ в промышленности	**Содержание**	*10*		
	Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08**	Зо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01, 07.01, 08.01 Уо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01, 07.01, 08.01
	Нуклеиновые кислоты: состав и строение. Строение нуклеотидов. Состав нуклеиновых кислот (ДНК, РНК). Роль нуклеиновых кислот в жизнедеятельности организмов.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08**	Зо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01, 07.01, 08.01 Уо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01, 07.01, 08.01
	Производство органических веществ: производство метанола, переработка нефти. Полиэтилен как крупнотоннажный продукт химического производства. Применение этилена. Производство и применение каучука и резины. Синтетические и искусственные волокна, их строение, свойства. Практическое использование волокон. Синтетические пленки: изоляция для проводов, мембраны для опреснения воды, защитные пленки для автомобилей, пластыри, хирургические повязки. Новые технологии дальнейшего совершенствования полимерных материалов. Роль органической химии в решении проблем	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08**	Зо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01, 07.01, 08.01 Уо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01, 07.01, 08.01

	энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии).			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Решение практико-ориентированных заданий по составлению химических реакций, отражающих химическую активность органических соединений в различных средах (природных, биологических, техногенных)	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01, Уо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01
	Структура и свойства органических веществ	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01, Уо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01
Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций		**8 / 0**		
Тема 5.1. Кинетические закономерности протекания химических реакций	**Содержание**	*4*		
	Химические реакции. Классификация химических реакций: по фазовому составу (гомогенные и гетерогенные), по использованию катализатора (каталитические и некаталитические) Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры (правило Вант-Гоффа), площади реакционной поверхности, наличия катализатора. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве. Энергия активации. Активированный комплекс. Катализаторы и катализ. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве.	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01, Уо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		

	«Определение зависимости скорости реакции от концентрации реагирующих веществ». Исследование зависимости скорости реакции от концентрации. Определение константы скорости реакции графическим методом	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01, Уо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01
Тема 5.2. Термодинамические закономерности протекания химических реакций. Равновесие химических реакций	**Содержание**	*4*		
	Классификация химических реакций: по тепловому эффекту (экзотермические, эндотермические), по обратимости (обратимые и необратимые). Тепловые эффекты химических реакций. Термохимические уравнения. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Понятие об энтальпии и энтропии. Энергия Гиббса. Закон Гесса и следствия из него. Роль смещения равновесия в технологических процессах.	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01, Уо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Принцип Ле Шателье. Влияние различных факторов на изменение равновесия химических реакций. Закон действующих масс и константа химического равновесия. Расчеты равновесных концентраций реагирующих веществ и продуктов реакций. Расчеты теплового эффекта реакции	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01, Уо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01
Раздел 6. Дисперсные системы		**4 / 0**		
Тема 6.1. Дисперсные системы и факторы их устойчивости	**Содержание**	*4*		
	Дисперсные системы. Коллоидные системы. Истинные растворы. Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Предельно допустимые концентрации и их использование в оценке экологической безопасности. Классификация дисперсных систем по составу. Строение и факторы	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01, Уо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01

	устойчивости дисперсных систем. Распознавание истинных растворов, коллоидных растворов и грубодисперсных систем. Строение мицеллы. Рассеивание света при прохождении светового пучка через оптически неоднородную среду (эффекта Тиндаля)			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Решение задач на приготовление растворов. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на дисперсные системы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека, с позиций экологической безопасности последствий и грамотных решений проблем, связанных с химией.	*2*	**ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08 ОК 01, ОК 02, ОК 04**	З 3.1.01, 3.2.01, Зо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01, 04.01 У 3.1.01, 3.2.01 Уо 01.01, 01.02, 01.05, 02.01, 04.01
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)** **1. …**		*		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)* **1. …**		*		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) **1. …**		*		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет		
Всего:		80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Химии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1 Химия. Учебник СПО. Ерохин Ю.М. – М.: Академия, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Химия: электронное пособие. - Челябинск, ЮУрГУ, 2018.
2. Химия. Кокорева В.В., КноРус, 2023.
3. Химия для всех (версия 2.1 Win) (РНПО "РОСУЧПРИБОР", "КУРС-88", Авт. коллектив МГУПБ).
4. Открытая химия. Версия 2.5 (ООО «Физикон»).
5. Мультимедиа CD-ROM «Химия. Базовый курс – Виртуальная лаборатория».
6. Органическая химия 10-11 класс (лаборатория систем мультимедиа МарГТУ).
7. https://book.ru./book/947249

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Неорганическая химия Знания 1. Определение периодического закона, периода физический смысл порядкового номера 2. Строение атома, состав атомного ядра, определение изотопов 3. Расположение электронов по слоям, формы электронных орбиталей 4. Периодические изменения химических свойств в зависимости от числа электронов в наружном электронном слое 5. Определение химической связи, причины образования химической связи. 6. Представление о дисперсных системах	**1. Оценка устного ответа.** **Отметка «5»**: - ответ полный и правильный на основании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; - ответ самостоятельный. **Отметка «4»**: - ответ полный и правильный на	Практические занятия. Тренинги. Тестирование. Контрольные работы. Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам-заданиям. Лабораторные работы. Проверка домашних заданий Химический диктант …

7. Типы кристаллических решёток. 8. Определение электролитов и неэлектролитов. 9. Знание уравнения ЭДС кислот, оснований и солей. 10. Определение кристаллогидратов, степень электролитической диссоциации 11. Определение кислот оснований солей в свете ТЭД, их классификацию, гидролиз солей. 12. Определение реакций ионного обмена, условие осуществление данных реакций 13. Основные понятия и сущность химических реакций, признаки классификации химических реакций. 14. Понятие скорости для гомогенной и гетерогенной реакции, факторы, влияющие на скорость реакции, сущность катализа, применение катализаторов и ингибиторов. 15. Определение состояния химического равновесия, факторы, влияющие на смещение химического равновесия, определение принципа Ле Шателье, определение обратимых и необратимых реакций. 16. Общие сведения о металлах. Положение металлов в периодической системе химических элементов и особенности электронного строения их атомов. 17. Металлическая связь. 18. Кристаллическая строение металлов. 19. Положение металлов в периодической системе химических элементов и особенности электронного строения их атомов. 20. Металлическая связь. 21. Кристаллическое строение металлов. 22. Сравнительная характеристика физических и химических свойств металлов, оксиды гидроксиды металла. В современной технике. Сплавы. 23. Строение, свойства и применение простых веществ неметаллов. 24. Состав, строение, свойства, применение летучих водородных соединений.	сновании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя. **Отметка «3»**: - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный. **Отметка «2»**: - при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя, отсутствие ответа. **2. Оценка письменных контрольных работ.** **Отметка «5»:** - ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка. **Отметка «4»:** - ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок. **Отметка «3»:** - работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка	

25. Классификацию оксидов, их состав, строение, свойства, применение. **Органическая химия.** 1. Знания. Основных положений теории химического строения А.М. Бутлерова. 2. Особенностях состава и строение органических веществ, номенклатуры, свойств углеводородов (алканы, алкены, алкины, арены). 3. Понятий о свободных радикалах, изомерах, гомологах, их строении, получении, применения. 4. Токсического влияния бензола на организм человека и животных. 5. Состава природного газа, нефти, способах переработки, областей применения продуктов переработки природных источников углеводородов. 6. Знания об одноатомных спиртах, многоатомных спиртах, фенолах, альдегидах, одноосновных карбоновых кислотах, сложных эфиров, жирах, углеводах их применения в различных отраслях промышленности и в жизни человека. 7. Иметь представления о функциональных группах, строении химических свойствах способах получения органических веществ. 8. Иметь знания о составе аминов, аминокислот, способов получения и областях применения, значении в жизни человека. 9. Физических и химических свойствах азотсодержащих соединений. 10. Составе белков, структуры белков. Объяснять особенности денатурации и причинах возникновения у белковых веществ. Значения белков в жизни человека. 11. Иметь понятия об интерферонах, их значении для повышении иммунитета человека. 12. Иметь знания о применении белков для наращивания мышц тела, их вреда для здоровья молодёжи. Знать основные понятия ВМС. Области применения ВМС на основании их свойств. Неорганическая химия	и при этом две-три несущественные. **Отметка «2»:** - работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок. - работа не выполнена. При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима. **2. Оценка тестовых работ.** Тесты, состоящие из пяти вопросов можно использовать после изучения каждого материала (урока). Тест из 10—15 вопросов используется для периодического контроля. Тест из 20—30 вопросов необходимо использовать для итогового контроля. При оценивании используется следующая шкала: для теста из 5 вопросов • нет ошибок — оценка «5»; • одна ошибка - — оценка «4»; • две ошибки — оценка «3»; • три ошибки — оценка «2». Для теста из 25-30 вопросов: • 85-100% — оценка «5»;	

	• 70 -84% — оценка «4»; • 41-69% — оценка «3»; • 0- 40% — оценка «2».	
Органическая химия Умения 1. Раскрывать смысл изучаемых понятий (выявлять их характерные признаки), устанавливать их взаимосвязь. 2. Применять положения теории строения органических соединений А. М. Бутлерова для объяснения зависимости свойств веществ от их состава и строения. 3. Использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных (развёрнутой, сокращённой) формул органических веществ. 4. Определять виды химической связи (одинарные, кратные) в органических соединениях. 5. Раскрывать роль органической химии в природе, характеризовать её значение в жизни человека, иллюстрировать связь с другими науками. 6. Наблюдать и описывать демонстрационные опыты; проводить и описывать лабораторные опыты 7. Составлять структурные формулы изомеров, называть их по международной номенклатуре характеризовать химические и физические свойства. 8. Составление структурных формул изомеров кислородсодержащих органических веществ и называть их по международной номенклатуре 9. Характеризовать физические и химические свойства, получение и применение. 10. Использовать знания для оценки влияния алкоголя на организм человека 11. Составлять структурные формулы изомеров. 12. Азотсодержащих соединений. 13. Характеризовать химические свойства аминов, аминокислот,	**1. Оценка экспериментальных умений.** Оценка ставится на основании наблюдения за обучающимися и письменного отчета за работу. **Отметка «5»:** - работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы; - эксперимент осуществлен по плану с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и оборудованием; - проявлены организационно - трудовые умения, поддерживаются чистота рабочего места и порядок (на столе, экономно используются реактивы). **Отметка «4»** - работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, но при этом эксперимент проведен не полностью или допущены несущественные ошибки в работе с веществами и оборудованием. **Отметка «3»:**	Практические занятия. Тренинги. Тестирование. Контрольные работы. Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам-заданиям. Лабораторные работы. Проверка домашних заданий Химический диктант

14. Составлять уравнение реакций образования простейших дипептидов и их гидролиза. 15. Характеризовать полимеры с точки зрения основных понятий, составлять реакции полимеризации и поликонденсации. **Неорганическая химия** Умения 1. Сформированность умений раскрывать смысл периодического закона Д. И. Менделеева и демонстрировать его систематизирующую, объяснительную и прогностическую функции; 2. Умения характеризовать электронное строение атомов химических элементов 1—4 периодов Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева, используя понятия «s-, p-, d-электронные орбитали», «энергетические уровни»; объяснять закономерности изменения свойств химических элементов и их соединений по периодам и группам Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева; 3. Умения характеризовать (описывать) общие химические свойства неорганических веществ различных классов; подтверждать существование генетической связи между неорганическими веществами с помощью уравнений соответствующих химических реакций; 4. Умения составлять уравнения реакций различных типов; полные и сокращённые уравнения реакций ионного обмена, учитывая условия, при которых эти реакции идут до конца; 5. Умения проводить реакции, подтверждающие качественный состав различных неорганических веществ; распознавать опытным путём ионы, присутствующие в водных растворах неорганических веществ; 6. Умения раскрывать сущность окислительно-восстановительных реакций посредством составления электронного баланса этих реакций;	- работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе эксперимента в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности на работе с веществами и оборудованием, которая исправляется по требованию учителя. **Отметка «2»:** - допущены две (и более) существенные ошибки в ходе: эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя; - работа не выполнена, у учащегося отсутствует экспериментальные умения. **2. Оценка умений решать расчетные задачи.** **Отметка «5»:** - в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом; **Отметка «4»:** - в логическом рассуждении и решения нет существенных	

7. Умения объяснять зависимость скорости химической реакции от различных факторов; характер смещения химического равновесия в зависимости от внешнего воздействия (принцип Ле Шателье); 8. Умения характеризовать химические процессы, лежащие в основе промышленного получения серной кислоты, аммиака, а также сформированность представлений об общих научных принципах и экологических проблемах химического производства; 9. Умения проводить вычисления с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе», объёмных отношений газов при химических реакциях, массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ, теплового эффекта реакции на основе законов сохранения массы веществ, превращения и сохранения энергии; 10. Умения соблюдать правила пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правила обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов; 11. Умения планировать и выполнять химический эксперимент (разложение пероксида водорода в присутствии катализатора, определение среды растворов веществ с помощью универсального индикатора, влияние различных факторов на скорость химической реакции, реакции ионного обмена, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решение экспериментальных задач по темам «Металлы» и «Неметаллы») в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием, представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и	ошибок, но задача решена нерациональным способом, или допущено не более двух несущественных ошибок. **Отметка «3»:** - в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. **Отметка «2»:** - имеется существенные ошибки в логическом рассуждении и решении. - отсутствие ответа на задание.	

формулировать выводы на основе этих результатов; 12. Умения критически анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (СМИ, Интернет и др.); 13. Умения соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; осознавать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя ПДК, пояснять на примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воздействия на организм человека; 14. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: умение применять знания об основных доступных методах познания веществ и химических явлений		

Приложение 3.13

к ОПОП-П по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОД.13 Биология»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **358**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **361**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **372**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **372**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.13 Биология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОД.13 Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составлять план действия; Определять необходимые ресурсы; Объяснять значение современных открытий в биологии и технологий Анализировать задачи по биологии различных типов	Зо 01.01	Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Основные теории биологии М.Шлейдена, Т.Шванна. Моргана, учение Н.И.Вавилова о центрах происхождения культурных растений, основные методы селекции; учение В.И.Вернадского о биосфере, биоценотическом и популяционно-видовом уровнях жизни
	Уо 01.05	Владение основополагающими биологическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование	Зо 01.03	Алгоритмы решения задач различных видов; Знание биологических теорий, законов, Основных законах жизни на всех уровнях ее организации; Значениябиологического разнообразия для

		биологической терминологией и символикой. Умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений. Выявлять характерные признаки биологических понятий.		устойчивого развития природы и общества на Земле
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для	Зо 02.01	Формата оформления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; Основополагающие понятия и представлениям о живой природе, ее уровневой организации и эволюции

		решения профессиональных задач;		
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.03	Ценностное отношения к историческому и научному наследию отечественной биологии	Зо 06.01	Знание биографий отечественных учёных химиков внесших большой вклад в развитии науки и победы советского народа в ВОВ
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности Обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования	Зо 07.02	Знание навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования
ОК 08	Уо 08.04	Принимать правильные решения в нестандартных ситуациях	Зо 08.04	Знание о неклеточных формах жизни, профилактике вирусных заболеваний

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	*
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Введение в курс общей биологии		**2 / 0**		
Тема 1.1. Содержание и структура курса общей биологии. Уровни организации живой материи	**Содержание**	*2*		
	Общая биология — наука об основных законах жизни на всех уровнях ее организации. Основные свойства жизни. Отличительные признаки живого. Биосистема как структурная единица живой материи. Уровни организации живой природы. Биологические методы изучения природы (наблюдение. Измерение, описание и эксперимент). Значение практической биологии. Отрасли биологии, в связи с другими науками. Живой мир и культура. Творчество в истории человечества. Труд и искусство, их влияние друг на друга, взаимодействие с биологией и природой	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 02.01, Уо 01.01, 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Организменный уровень жизни		**18 / 0**		
Тема 2.1. Организм как биосистема Процессы жизнедеятельности	**Содержание**	*2*		
	Разнообразие биосистем. Организация биологических систем. Уровни организации биосистем: молекулярно-генетический, органиодно-клеточный, организменный,	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 02.01, Уо 01.01, 02.02

многоклеточных организмов	популяционно-видовой, экосистемный (биогеоценотический), биосферный. Науки, изучающие биологические объекты на разных уровнях организации жизни. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Процессы, происходящие в биосистемах.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Размножение организмов	**Содержание**	*2*		
	Размножение организмов. Оплодотворение и его значение. Индивидуальное развитие организма (онтогенез). Эмбриональный и постэмбриональный периоды развития организма. Последствия влияния алкоголя, никотина и наркотических средств на развитие зародыша человека.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 08**	Зо 01.01, 02.01, 08.04 Уо 01.01, 02.02, 08.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Генетика - наука о закономерностях наследственности и изменчивости.	**Содержание**	*2*		
	Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Изменчивость признаков организма и ее типы (наследственная и ненаследственная). Мутации, их материальные основы – изменение генов и хромосом. Мутагены, их влияние на организм человека и на живую природу в целом	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 08**	Зо 01.01, 02.01, 08.04 Уо 01.01, 02.02, 08.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 2.4. Генетические закономерности	**Содержание**	*4*		
	Генетические закономерности, открытые Г.Менделем. Наследование признаков при дигибридном скрещивании. Закон Т.Моргана. Хромосомная теория наследственности. Взаимодействие генов. Современные представления о гене, генотипе и геноме. Генетика пола и наследование, сцепленное с полом	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 02.01, Уо 01.01, 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Решение элементарных задач по генетике	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 08**	Зо 01.01, 02.01, 08.04 Уо 01.01, 02.02, 08.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Генетические основы селекции	**Содержание**	*4*		
	Генетические основы селекции. Вклад Н.И.Вавилова в развитие селекции. Учение Н.И.Вавилова о центрах происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Биотехнология, ее достижения. Этические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека).	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 08**	Зо 01.01, 02.01, 08.04 Уо 01.01, 02.02, 08.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Достижения биотехнологии и этические аспекты её исследований	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01, 01.03, 02.01, 02.02, 04.04 Уо 01.02, 01.05, 02.01, 02.02, 04.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6. Наследственные болезни человека	**Содержание**	*4*		
	Наследственные болезни человека. Факторы, определяющие здоровье человека. Царство Вирусы: разнообразие и	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 08**	Зо 01.01, 02.01, 08.04

	значение. Вирусные заболевания. Способы борьбы со СПИДом			Уо 01.01, 02.02, 08.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08**	Зо 01.01, 02.01, 04.01, 08.04 Уо 01.01, 02.02, 04.02, 08.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Клеточный уровень жизни		**16 / 0**		
Тема 3.1. Клетка как этап эволюции живого в истории Земли. Строение клетки эукариот. Органоиды как структурные компоненты цитоплазмы.	**Содержание**	*8*		
	Клеточный уровень организации жизни и его роль в природе. Развитие знаний о клетке (Р.Гук, К.М.Бэр, М.Шлейден, Т.Шванн, Р.Вирхов). Методы изучения клетки. Клетка как этап эволюции живого в истории Земли. Многообразие клеток и тканей. Клетка – основная структурная и функциональная единица жизнедеятельности одноклеточного и многоклеточного организмов. Основные положения клеточной теории. Значение клеточной теории в становлении современной естественнонаучной картины мира. Основные части в строении клетки. Поверхностный комплекс клетки – биологическая мембрана. Цитоплазма с органоидами и включениями. Ядро с хромосомами. Постоянные и временные компоненты клетки. Мембранные и немембранные органоиды, их функции в клетке. Доядерные (прокариоты) и ядерные (эукариоты) клетки. Гипотезы происхождения эукариотических клеток	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 02.01, Уо 01.01, 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		
	Строение клетки	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07**	Зо 01.01, 02.01, 04.01, 07.02 Уо 01.01, 02.02, 04.02, 07.01

	Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах, их описание. Изображение животной клетки и обозначение ее органоидов	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 02.01, Уо 01.01, 02.02
	Контроль знаний по разделу «Учение о клетке»	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08**	Зо 01.01, 02.01, 04.01, 08.04 Уо 01.01, 02.02, 04.02, 08.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Клеточный цикл	**Содержание**	*8*		
	Клеточный цикл жизни клетки. Деление клетки - митоз и мейоз. Соматические и половые клетки. Особенности образования половых клеток. Структура хромосом. Специфические белки хромосом, их функции. Хроматин – комплекс ДНК и специфических белков. Компактизация хромосом. Функции хромосом как системы генов. Диплоидный и гаплоидный набор хромосом в клетках. Гомологичные и негомологичные хромосомы. Значение видового постоянства числа, формы и размеров хромосом в клетках. Гармония и целесообразность в живой клетке. Гармония и управление в клетке. Понятие «целесообразность». Научное познание и проблемы целесообразности.	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 02.01, Уо 01.01, 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		
	Исследование фаз митоза на микропрепарате клеток кончика корня	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01, 01.03, 02.01, 02.02, 04.04 Уо 01.02, 01.05, 02.01, 02.02, 04.04
	Строение и развитие половых клеток	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08**	Зо 01.01, 02.01, 04.01, 08.04 Уо 01.01, 02.02, 04.02, 08.04

	Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных, как доказательство их эволюционного родства	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**	Зо 01.01, 01.03, 02.01, 02.02, 04.04 Уо 01.02, 01.05, 02.01, 02.02, 04.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Молекулярный уровень жизни		**14 / 0**		
Тема 4.1. Основные химические соединения живой материи. Структура и функции нуклеиновых кислот.	**Содержание**	*4*		
	Молекулярный уровень жизни, его особенности и роль в природе. Основные химические соединения живой материи. Макро- и микроэлементы в живом веществе. Органические и неорганические вещества, их роль в клетке. Вода – важный компонент живого. Основные биополимерные молекулы живой материи. Понятие о мономерных и полимерных соединениях. Роль органических веществ в клетке организма человека: белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот. Строение и химический состав нуклеиновых кислот в клетке. Понятие о нуклеотиде. Структура и функции ДНК – носителя наследственной информации клетки. Репликация ДНК. Матричная основа репликации ДНК. Правило комплементарности. Ген. Понятие о кодоне. Генетический код. Строение, функции и многообразие форм РНК в клетке. Особенности ДНК клеток эукариот и прокариот.	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 02.01, Уо 01.01, 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Молекулярный уровень организации живых систем	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 02.01, Уо 01.01, 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Процессы синтеза в живых клетках. Процессы биосинтеза белка.	**Содержание**	*6*		
	Процессы синтеза как часть метаболизма в живых клетках. Фотосинтез как уникальная молекулярная система процессов создания органических веществ. Световые и темновые реакции фотосинтеза. Роль фотосинтеза в	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 02.01, Уо 01.01, 02.02

	природе. Процессы биосинтеза молекул белка. Этапы синтеза. Матричное воспроизводство белков в клетке.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Пластический обмен. Биосинтез белка	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 02.01, Уо 01.01, 02.02
	Решение задач по теме «Биосинтез белка»	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 02.01, Уо 01.01, 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Молекулярные процессы расщепления. Регуляторы молекулярных процессов.	**Содержание**	*4*		
	Молекулярные процессы расщепления веществ в элементарных биосистемах как часть метаболизма в клетках. Понятие о клеточном дыхании. Бескислородный и кислородный этапы дыхания как стадии энергетического обеспечения клетки. Понятие о пластическом и энергетическом обмене в клетке. Роль регуляторов биомолекулярных процессов. Опасность химического загрязнения окружающей среды. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде. Время экологической культуры человека и общества.	*2*	**ОК 04, ОК 06**	4.01, 06.01 04.01, 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Последствия деятельности человека в окружающей среде	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 02.01, Уо 01.01, 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Биосферный уровень жизни		**8 / 0**		
	Содержание	*2*		

Тема 5.1.Учение о биосфере. Происхождение живого вещества	Учение В.И.Вернадского о биосфере. Функции живого вещества в биосфере. Гипотезы А.И.Опарина и Дж. Холдейна о возникновении жизни (живого вещества) на Земле. Этапы биологической эволюции в развитии биосферы. Эволюция биосферы. Круговороты веществ и потоки энергии в биосфере. Биологический круговорот. Биосфера как глобальная биосистема и экосистема. Биологическая эволюция развития биосферы. Человек как житель биосферы. Глобальные изменения в биосфере,	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07**	Зо 01.01, 02.01, 04.01, 07.02 Уо 01.01, 02.02, 04.02, 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2. Особенности биосферного уровня организации живой материи	**Содержание**	*4*		
	Особенности биосферного уровня организации живой материи. Среды жизни организмов на Земле. Экологические факторы: абиотические, биотические, антропогенные. Значение экологических факторов в жизни организмов. Оптимальное, ограничивающее и сигнальное действие экологических факторов.	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07**	Зо 01.01, 02.01, 04.01, 07.02 Уо 01.01, 02.02, 04.02, 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Биосфера	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07**	Зо 01.01, 02.01, 04.01, 07.02 Уо 01.01, 02.02, 04.02, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Биоценотический уровень жизни		**8 / 0**		
Тема 6.1. Биогеоценоз как особый уровень организации жизни. Учение о	**Содержание**	*4*		
	Биогеоценоз как биосистема и особый уровень организации жизни. Биогеоценоз, биоценоз, экосистема. Пространственная и видовая структура биогеоценоза. Типы связей и зависимостей в биогеоценозе. Приспособленность	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 02.01, Уо 01.01, 02.02

биогеоценозе и экосистеме	организмов к совместной жизни в биогеоценозах. Многообразие экосистем. Агроэкосистемы. Сохранение разнообразия экосистем.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Исследование черт приспособленности растений и животных к условиям жизни в лесном биогеоценозе (жизненные формы, экологические ниши, сравнение особенностей организмов разных ярусов	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07**	Зо 01.01, 02.01, 04.01, 07.02 Уо 01.01, 02.02, 04.02, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.2. Строение и свойства биогеоценоза Совместная жизнь видов в биогеоценозе. Причины устойчивости биогеоценозов	**Содержание**	*4*		
	Строение и свойства биогеоценоза. Совместная жизнь видов в биогеоценозе. Причины устойчивости биогеоценозов	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 02.01, Уо 01.01, 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Биосферный и биоценотический уровни жизни	*2*	**ОК 01**	Зо 01.01, 01.03 Уо 01.02, 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 7. Популяционно-видовой уровень жизни		**14 / 0**		
Тема 7.1. Вид, его критерии и структура. Популяция как форма существования вида и как особая генетическая система. Видообразование	**Содержание**	*4*		
	Вид, его критерии и структура. Популяция как форма существования вида. Популяция как основная единица эволюции.	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 02.01, Уо 01.01, 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Особенности популяционно-видового уровня жизни	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**	Зо 01.01, 02.01, 07.02 Уо 01.01, 02.02, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 7.2. История развития эволюции	**Содержание**	*4*		
	История развития эволюционных идей. Роль Ч.Дарвина в учении об эволюции. Движущие силы и факторы эволюции. Результаты эволюции. Этапы антропогенеза. Естественный отбор и его формы	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 02.01, Уо 01.01, 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Изучение морфологического критерия вида на живых системах	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**	Зо 01.01, 02.01, 07.02 Уо 01.01, 02.02, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.3.Современное учение об эволюции	**Содержание**	*4*		
	Современное учение об эволюции – синтетическая теория эволюции (СТЭ). Человек как уникальный вид живой природы. Этапы происхождения и эволюции человека. Гипотезы происхождения человека. Основные закономерности эволюции. Основные направления эволюции: ароморфоз, идиоадаптация и дегенерация. Биологический прогресс и биологический регресс	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 02.01, Уо 01.01, 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Наблюдение признаков ароморфоза у растений и животных". комнатных растениях или гербарии и коллекциях животных	*2*	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**	Зо 01.01, 02.01, 07.02 Уо 01.01, 02.02, 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.4. Всемирная стратегия охраны природных видов	**Содержание**	*2*		
	Биоразнообразие – современная проблема науки и общества. Проблема сохранения биологического разнообразия как основа устойчивого развития биосферы. Всемирная стратегия сохранения природных видов. Особенности популяционно-видового уровня жизни.	*2*	**ОК 01, ОК 02**	Зо 01.01, 02.01, Уо 01.01, 02.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)** **1. …**		*		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)* **1. …**		*		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) **1. …**		*		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет		
Всего:		80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Биология»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Общая биология. Учебник. Константинов В.М. – М; Академия, 2020
2. Биология. Учебник СПО. Чебышев Н.В. – М.: Академия,2019
3. Основные электронные издания Биология. Учебник. Колесников С.И. КноРУС, 2022

3.2.2. Основные электронные издания

1. https://book.ru/book/943043

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Формулировка знаний, 1. Отличительные признаки живой природы: уровневая организация и эволюция. З. 3. Биологические системы. Общие признаки биологических. Клеточную теорию, развитие знаний о клетке. Роль клеточной теории в формировании современной естественно научной картины мира 2. Неорганические и органические вещества клетки, их роль в клетке и организме человека. Удвоение молекулы ДНК. З. Строение клетки. Основные части и органоиды клетки их функции. Ядро. Хромосомы. Гомологичные и не гомологичные хромосомы. Многообразие клеток: доядерные и ядерные клетки; соматические и половые клетки. Вирусы-неклеточные форсы. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний. Профилактика СПИДа.	**1. Оценка устного ответа.** **Отметка «5»**: - ответ полный и правильный на основании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; - ответ самостоятельный. **Отметка «4»** ; - ответ полный и правильный на сновании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя. **Отметка «3»** :	Устный опрос Практическая работа Лабораторная работа Контрольная работа Тестирование Творческая работа

4. Обмен веществ и превращения энергии в клетке. Энергетический и пластический обмен, их сущность и значение. Генетическая информация в клетке, Ген. Генетический код. Биосинтез белка. Сущность и значение фотосинтеза. Жизненный цикл клетки. Деление клетки-основа роста и размножения организмов. Значение постоянства числа и формы хромосом в клетках. 5. Объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения, вклад биологический теорий в формировании современной естественно научной картины мира. 6. Организм, многообразие организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы 7. Воспроизведение организмов, его значения. Бесполое и половое размножение, Искусственное опыление у растений и оплодотворение у животных. Внешнее и внутреннее оплодотворение 8. Онтогенез. Эмбриональное и постэмбриональное развитие. Причины нарушений развития человека. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека. 9. Строение и функции половых клеток; 10. Биологическое значение кроссинговера; 11. Оплодотворение у животных и растений; 12. Стадии эмбрионального периода развития; 13. Влияние среды на эмбриональное и постэмбриональное развитие организма; 14. Биогенетический закон. 15. Учение о генах как элементах наследственной информации. 16. Основные положения теории наследственности. 17. Гибридологический метод: законы Г. Менделя, Т. Моргана. 18. Генетику пола. 19. Основные закономерности изменчивости. 20. Взаимодействие генотипа, среды, фенотипа. 21. основные методы селекции. 22. Значение гетерозиса и полиплоидии. 23. Понятия: сорт, порода.	- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный. **Отметка «2»**: - при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя, отсутствие ответа. **2. Оценка письменных контрольных работ.** **Отметка «5»:** - ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка. **Отметка «4»:** - ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок. **Отметка «3»:** - работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные. **Отметка «2»:** - работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок. - работа не выполнена. При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима. **2. Оценка тестовых работ.** Тесты, состоящие из пяти вопросов можно использовать после изучения каждого материала (урока). Тест из 10—15 вопросов используется для периодического контроля. Тест из 20—30 вопросов необходимо использовать для итогового контроля.	

24. области использования методов селекции. 25. Наследственная и ненаследственная изменчивость. Мутации, их причины. Влияния мутагенов на организм человека. 26. Меры защиты окружающей среды от загрязнения мутагенами. 27. Селекция, учение Н.И Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. 28. Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор. 29. Биотехнология, её достижения, перспективы развития. Этические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека, направленное изменение генома, искусственное оплодотворение.) Доказательства эволюции живой природы. Развитие эволюционных идей. Знание работ К. Линнея, учение Ж. Б. Ламарка, эволюционной теории Ч. Дарвина. 30. Роль эволюционной теории в формировании современной естественно – научной картины мира. 31. Вид, его критерии. Популяция – структурная единица вида, единица эволюции. 32. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. 33. Синтетическая теория эволюции. Результаты эволюции. 34. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. 35. Основные положения теории Ч. Дарвина; 36. Формы борьбы за существование; 37. Формы естественного отбора; 38. Виды приспособленности организмов к окружающей среде; 39. Характеристики вида, популяции, их критерии; 40. Основные черты макроэволюции; 41. Суть процессов дивергенции, конвергенции, параллелизма; 42. Главные направления эволюции: ароморфоз, идиоадаптацию; 43. Биологический прогресс и биологический регресс; 44. Доказательства эволюции органического мира. Гипотезы происхождения жизни. Отличные признаки живого. Усложнение	При оценивании используется следующая шкала: для теста из 5 вопросов • нет ошибок — оценка «5»; • одна ошибка - — оценка «4»; • две ошибки — оценка «3»; • три ошибки — оценка «2». Для теста из 25-30 вопросов: • 85-100% — оценка «5»; • 70 -84% — оценка «4»; • 41-69% — оценка «3»; • 0- 40% — оценка «2».	

живых организмов на Земле в процессе эволюции. 45. Гипотезы происхождения жизни. 46. Краткую историю развития органического мира. 47. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции. 48. Современные гипотезы о происхождении человека. 49. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. 50. Эволюцию человека. 51. Единство происхождения человеческих рас		
Умения 1. Объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения, вклад биологический теорий в формировании современной естественно научной картины мира. 2. Выделять существенный признаки живой природы и биологических систем (клетки, организма, вида, экосистем 3. Характеризовать содержание клеточной теории. 4. Объяснять вклад клеточной теории в формировании естественно научной картины мира; Вклад ученых-исследователей клетки в развитии биологической науки. 5. Приводить доказательства единство живой и неживой природы на примере сходства химического состава. 6. Сравнивать химический состав тел живой и неживой природы и делать выводы на основе сравнения. 7 Выделять существенные признаки строения клетки, хромосом, до ядерных и ядерных клеток, половых и соматических клеток 8 Уметь пользоваться цитологической терминологией. 9. Обосновывать меры профилактики вирусных заболеваний 10. Выделять существенные признаки процесса деление клетки 11. Приводить доказательства родства живых организмов, используя знания о геноме. 12. Характеризовать содержание клеточной теории.	**1. Оценка экспериментальных умений.** Оценка ставится на основании наблюдения за обучающимися и письменного отчета за работу. **Отметка «5»:** - работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы; - эксперимент осуществлен по плану с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и оборудованием; - проявлены организационно - трудовые умения, поддерживаются чистота рабочего места и порядок (на столе, экономно используются реактивы). **Отметка «4»** - работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, но при этом эксперимент проведен не полностью или допущены несущественные ошибки в работе с веществами и оборудованием. **Отметка «3»:** - работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе эксперимента в объяснении,	Устный опрос Практическая работа Лабораторная работа Контрольная работа Тестирование Творческая работа

13. Объяснять вклад клеточной теории в формировании естественно научной картины мира; Вклад ученых-исследователей клетки в развитии биологической науки. 14. Приводить доказательства единство живой и неживой природы на примере сходства химического состава. 15. Сравнивать химический состав тел живой и неживой природы и делать выводы на основе сравнения. 16. Выделять существенные признаки строения клетки, хромосом, до ядерных и ядерных клеток, половых и соматических клеток 17. Уметь пользоваться цитологической терминологией. 18. Обосновывать меры профилактики вирусных заболеваний 19. Выделять существенные признаки процесса деление клетки 20. Приводить доказательства родства живых организмов, используя знания о геноме. 21. Выделять существенные признаки одноклеточных и многоклеточных организмов 22. Выделять существенные признаки процессов размножения и оплодотворения. 23. Сравнивать половое и бесполое размножение и делать выводы на основе сравнениябъяснять отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; причины нарушений развития организмов. 24. Сравнивать зародыши человека и других млекопитающих и делать выводы на основе сравнения. 25. Анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к своему здоровью, последствия влияния факторов риска на здоровье, 26. Обосновывать меры профилактики вредных привычек. 27. Объяснить наследственность однородность потомства при бесполом размножении; 28. Доказать, что формы размножения и типы половых клеток - продукт эволюции; 29. Показать влияние вредных привычек на онтогенез.	в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности на работе с веществами и оборудованием, которая исправляется по требованию учителя. **Отметка «2»:** - допущены две (и более) существенные ошибки в ходе: эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя; - работа не выполнена, у учащегося отсутствует экспериментальные умения. **2. Оценка умений решать расчетные задачи.** **Отметка «5»:** - в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом; **Отметка «4»:** - в логическом рассуждении и решения нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, или допущено не более двух несущественных ошибок. **Отметка «3»:** - в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. **Отметка «2»:** - имеется существенные ошибки в логическом рассуждении и решении. - отсутствие ответа на задание.	

30. Характеризовать содержание закономерностей наследования, установленных Г. Менделем, хромосомной теории наследственности; современных представлений о гене и геноме, закономерностей изменчивости. 31 Объяснять вклад Г. Менделя в развитие биологической науки, установленных им закономерностей в формирование современной естественно - научной картины мира; 32 Причины наследование и ненаследственных изменений, влияния мутагенов на организм человека, наследственных заболеваний, мутаций. 33 Приводить доказательства (аргументация) родства живых организмов на основе положений генетики. 34. Уметь пользоваться генетической терминологией и символикой. 35. Решать элементарные генетические задачи 36. Составлять элементарные схемы скрещивания 37. Выявлять источники мутагенов в окружающей среде (косвенно) 38. Характеризовать вклад Вавилова в развитии биологической науки 39 Выделять существенные признаки искусственного отбора оценивать этические аспекты некоторых исследований в области биотехнологии 40. Объяснить достижения медицины, микробиологии, сельского хозяйства, используя основные положения теории наследственности; 41. Решать генетические задачи; 42 Объяснять влияние внешних факторов на проявление признака; 43. Использовать полученные знания в опытнической работе; 44. Использовать навыки генетической терминологии. 45. Характеризовать содержание эволюционной теории Ч. Дарвина. 46.Объяснять вклад эволюционной теории в формирование современной естественной - научной картины мира; вклад К. Линнея, Ж. Б. Ламарка, Ч. Дарвина в развитие биологической науки. 47. Выделять существенные признаки вида, процессов естественного отбора, формирование приспособленности,		

образование видов. Объяснить причины эволюции, изменяемость видов. 48. Приводить доказательство (аргументация) родства животных организмов на основе положения эволюционного учения; необходимость сохранения многообразия видов. 49. Описывать особей вида по морфологическому критерию. 50. Сравнивать естественный и искусственный отбор и делать выводы на основе сравнения. Выявлять изменчивость организмов, приспособление организмов к среде обитания. 51. На основе знаний движущих сил эволюции объяснить причины многообразия видов живых организмов и их приспособленность к условиям окружающей среды; 52. Раскрыть относительный характер целесообразности; 53. Объяснить, что изменение генетики популяции есть предпосылка эволюционного процесса; 54. Объяснить возможности экологического образования новых популяций вида в результате дивергенции и естественного отбора. Анализировать и оценивать различные гипотезы сущность жизни, происхождение жизни. 55. Аргументировать свою точку зрения входе дискуссии по обсуждению гипотеза сущности и происхождения жизни. 56. Находить информацию о гипотезах происхождения жизни в различных источниках и оценивать ее. 57. Описать особей одного вида по морфологическому критерию; 58. Объяснить приспособление организмов к различным средам обитания (к водной, наземной, воздушной, почвенной); 59. Дать анализ и оценку различным гипотезам происхождения жизни и человека.		

Приложение 3.14

к ОПОП-П по специальности
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОДв.14 Родной язык / Родная литература»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **382**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **385**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **395**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **397**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОДв.14 Родной язык / Родная литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОДв.14 Родной язык / Родная литература» является дисциплиной по выбору и частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.4, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Составлять и редактировать тексты презентационных деловых жанров	З 1.1.01	Правила составления деловых жанров. Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.01	Корректно интерпретировать высказывания коллег, клиентов, руководства, применяя приемы активного слушания. Четко и точно выражать свои мысли в деловой коммуникации. Вести письменную деловую коммуникацию через разные каналы связи (электронная почта, мессенджеры и др.)	Зо 04.01	Принципы, правила и условия эффективности делового общения. Условия успешности деловой переписки, требования к деловому письму/сообщению
	Уо 04.02	Участвовать в обсуждении, корректно используя языковые средства и формулы речевого этикета, соблюдая этические нормы	Зо 04.02	Основы учебной проектной деятельности в составе мини-группы по изучению речевой составляющей профессии специальности
ОК 05	Уо 05.01	Создавать привлекательный речевой имидж в интернет-коммуникации, анализировать речевой имидж других людей,	Зо 05.01	Особенности интернет-коммуникации, составляющие речевого имиджа. Способы успешной речевой самопрезентации

		выявлять явления деструкции и способы их преодоления. Анализировать, комментировать и создавать тексты для профессиональной самопрезентации в соцсетях / блогах (представление, посты на темы, связанные с профессией, выявляющие экспертность автора). Осуществлять диалог культур средствами русского языка: выбирать корректные языковые единицы, опознавать и преодолевать конфликтогенные ситуации		личности/эксперта/профессионала
	Уо 05.02	Готовить текст публичного выступления, выступать перед аудиторией с публичной речью на тему, связанную с профессией, формулировать и аргументировать свою позицию. Создавать тексты документов презентационного характера, актуальных при трудоустройстве или участии в отборе/конкурсе (резюме, автобиография, мотивационное письмо)	Зо 05.02	Типы построения речи-рассуждения, виды доказательств, способы эмоционального воздействия на аудиторию, правила поведения оратора. Принципы, правила и условия эффективности делового общения. Условия успешности деловой переписки, требования к деловому письму/сообщению
ОК 06	Уо 06.01	Демонстрировать понимание необходимости межкультурного диалога средствами русского языка на основе принципов толерантности и уважения ко всем народам и социокультурным группам России	Зо 06.01	Иметь представление о единстве и многообразии языкового и социокультурного пространства России и значении русского языка в межкультурной коммуникации

ОК 09	Уо 09.01	Составлять и редактировать тексты презентационных деловых жанров (резюме, автобиография, мотивационное письмо)	Зо 09.01	Правила составления наиболее презентационных деловых жанров (резюме, автобиография, мотивационное письмо)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
лабораторные работы	*
практические занятия	17
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код З/У/Н
1	**2**	**3**	**4**	
Раздел 1. Язык и культура		**6 / 0**		
Тема 1.1. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире	**Содержание**	*2*		
	Место русского языка в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении. Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа.	*2*	**ОК 04, ОК 05, ОК 06**	Зо 04.01, 05.01, 06.01 Уо 04.01, 05.01, 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Русский язык как развивающееся явление	**Содержание**	*2*		
	Литературный язык – высшая форма развития национального языка. Основные признаки и функции литературного языка. Система норм русского литературного языка. Типы норм. Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, объективных процессах в современном русском языке.	*2*	**ОК 04, ОК 05, ОК 06**	Зо 04.01, 05.01, 06.01 Уо 04.01, 05.01, 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Активные процессы в современном русском языке	**Содержание**	*2*		
	Практическое занятие	**2**		
	«Неологический бум» русского языка в 21 веке. Стремительный рост словарнбого состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов. Контрольная работа по разделу "Язык и культура". Анализ контрольной работы.	*2*	**ОК 04, ОК 05**	Зо 04.01, 04.02, 05.01 Уо 04.01, 04.02, 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Культура речи		**6 / 0**		
Тема 2.1. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	**Содержание**	2		
	Практическое занятие	2		
	Понятие культуры речи. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Культура речи и ее роль в профессиональной деятельности. Активные процессы в области произношения и ударения. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.	2	**ОК 04, ОК 05, ОК 09**	Зо 04.01, 05.01, 09.01 Уо 04.01, 05.01, 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Основные лексические нормы	**Содержание**	2		
	Практическое занятие	2		

современного русского литературного языка.	Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей. Словари русского языка. Словари языка писателей.	2	**ОК 04, ОК 05**	Зо 04.01, 04.02, 05.01 Уо 04.01, 04.02, 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	**Содержание**	2		
	Практическое занятие	2		
	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы. Контрольная работа «Грамматические нормы русского языка».	2	**ОК 04, ОК 05** **ПК 1.1.**	Зо 04.01, 05.02 Уо 04.01, 05.02 З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Русский язык в межкультурной коммуникации		**4 / 0**		
	Содержание	2		

Тема 3.1. Русский язык в межкультурной коммуникации.	Базовые понятия межкультурной коммуникации (коммуникация, культура, конфликт, контакт). Русский язык как язык межкультурного взаимодействия. Конфликты и конфликтогенные ситуации в межкультурной коммуникации. Нарушение правил общения. Конфликты, связанные с недостаточным владением культурными нормами. Конфликты, связанные с недостаточным владением речевыми нормами русского языка. Нивелирование конфликтов. Языковые средства ухода от конфликтов. Толерантность к другой культуре –проблемы и решения.	2	**ОК 04, ОК 05, ОК 06**	Зо 04.02, 05.02, 06.01 Уо 04.02, 05.02, 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Диалог культур в профессиональном общении.	**Содержание**	2		
	Принципы и правила межкультурной коммуникации**.** Особенности русского речевого этикета в культуре России. Вербальная и невербальная коммуникация. Учет национальных культур коммуникантов. Диалог культур в профессиональном общении как залог развития и приумножения культурных и профессиональных компетенций. Языковые средства, демонстрирующие интерес к собеседнику, его культуре и национальным традициям, стремление помочь и выражение этого стремления через средства русского языка.	2	**ОК 04, ОК 05, ОК 06**	Зо 04.01, 05.02, 06.01 Уо 04.01, 05.02, 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Прикладной модуль. Раздел 4. Деловая коммуникация		**8 / 0**		
Тема 4.1. Этика и этикет в деловом общении.	**Содержание**	2		
	Понятие этикета. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения, его признаки и принципы. Функции речевого этикета в деловом общении. Виды и жанры делового общения. Устное и письменное деловое общение. Телефонный этикет в деловом общении.	2	**ОК 04, ОК 06**	Зо 04.01, 06.01 Уо 04.01, 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Документ как тип текста.	**Содержание**	2		
	Практическое занятие	2		
	Функции документа. Виды документов в организации. Анализ документных текстов разных типов. Создание инструктивных и справочно-информационных документов в соответствии с ситуацией. Деловая переписка: разновидности, каналы связи, условия успешности, средства обеспечения коммуникативного комфорта участников общения. Стилистическая тональность письма и факторы ее выбора. Средства снижения/повышения формальности письма.	2	**ОК 04, ОК 05, ОК 09** **ПК 1.1.**	Зо 04.01, 05.02, 09.01 Уо 04.01, 05.02, 09.01 З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Виды текстов, актуальных при трудоустройстве.	**Содержание**	2		
	Виды текстов, актуальных при трудоустройстве. Вакансия, резюме, сопроводительное письмо к резюме, мотивационное письмо. Шаблоны, сайты по трудоустройству. Терминология трудоустройства. Речекоммуникативная составляющая профессии/специальности.	1	**ОК 04, ОК 05, ОК 09** **ПК 1.1.**	Зо 04.01, 05.02, 09.01 Уо 04.01, 05.02, 09.01 З 1.1.01 У 1.1.01

				Н 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Виды самопрезентации. Практическая работа по профессиональной самопрезентации в интернет-пространстве (создание и текстовое наполнение своего профессионального профиля в социальных сетях), написание мотивационного письма для участия в профессиональных конкурсах и т.д.	1	**ОК 04, ОК 05, ОК 09** **ПК 1.1.**	Зо 04.01, 05.02, 09.01 Уо 04.01, 05.02, 09.01 З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
ТЕМА 4.4. РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ В ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ.	**Содержание**	2		
	Функции русского языка в интернете**.** Характеристики интернет-коммуникации. Этика и этикет в электронной среде общения. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета. Отклонение от нормы. Анализ коммуникации на профессиональные темы с точки зрения соблюдения/ нарушения речевого этикета.	2	**ОК 04, ОК 05**	Зо 04.01, 05.01 Уо 04.01, 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Ораторское мастерство		**12 / 0**		
	Содержание	2		

Тема 5.1. Оратория: мастерство публичного выступления.	Риторический канон в истории и современности. Пути становления и истоки русского речевого идеала в контексте истории русской культуры. Основные риторические категории и элементы речевого мастерства. Понятие эффективности речевого общения. Принципы подготовки к публичной речи. Техника импровизированной речи. Особенности импровизации. Риторический канон. Структура высказывания. Риторика остроумия: юмор, ирония, намёк, парадокс, их функции в публичной речи.	2	**ОК 04, ОК 05**	Зо 04.01, 05.01 Уо 04.01, 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
ТЕМА 5.2. СРЕДСТВА РЕЧЕВОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ.	**Содержание**	2		
	Практическое занятие	2		
	Риторический канон. Средства речевой выразительности: «цветы красноречия». Важнейшие риторические тропы и фигуры. Структура и риторические функции метафоры, сравнения, антитезы.	2	**ОК 04, ОК 05**	Зо 04.01, 05.01, 05.02 Уо 04.01, 05.01, 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.3. Риторика делового общения.	**Содержание**	2		
	Категория монолога и диалога как формы речевого общения. Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация. Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты. Спор, дискуссия, полемика. Мастерство беседы. Мастерство спора. Доказывание и убеждение. Стратегия и тактика спора. Речевое поведение	2	**ОК 04, ОК 05,**	Зо 04.01, 05.01, 05.02 Уо 04.01, 05.01, 05.02

	спорящих.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить текст публичного выступления «Каким я вижу себя в профессии?»	2	**ОК 04, ОК 05,**	Зо 04.01, 05.01, 05.02 Уо 04.01, 05.01, 05.02
Тема 5.4. Публичное выступление.	**Содержание**	2		
	Практическое занятие	2		
	«Каким я вижу себя в профессии?» Выступление обучающихся с подготовленными речами, анализ и обсуждение выступлений.	2	**ОК 04, ОК 05,**	Зо 04.01, 05.02 Уо 04.01, 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.5 Контрольная работа.	**Содержание**	2		
	Практическое занятие	2		
	Контрольная работа.	2	**ОК 04, ОК 05, ОК 06**	Зо 04.01, 05.02, 06.01 Уо 04.01, 05.02, 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа)		*		

Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	*		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	*		
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**		
Всего:	**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотреноналичие учебного кабинета.

Кабинет «Русский язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Русский язык и культура речи: Антонова Е.С.- М.:Академия , 2018. Рецензия №134 от 9 апреля 2015г. ФГАУ "ФИРО".
2. Русский язык. Учебник. Герасименко Н.А. - М.: Академия, 2020. Рецензия № 494 от 29.12.2011, ФГАУ «ФИРО»

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основные электронные издания: Русский язык и культура речи в профессиональной сфере деятельности. Учебник. Лаврушина Е. В., Болдина О. О., Буйских Т. М., Корнилова Т. В., Карпухина Н. М. https://book.ru/book/9478292023
2. Русский язык. Учебник. Рачеева Л. А. https://book.ru/book/9423932022
3. Национальная библиотека Республики Саха (Якутия) (ЭБ НБ РС(Я) http://e.nlrs.ruhttps://e.nlrs.ru/register

3.2.3. Дополнительные источники

1. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык и литература. Русский язык. 10—11 классы. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2016. – 287 с.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр "Академия", 2018.
3. Воителева Т.М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2018.
4. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. — 3СПб., 2016.
5. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2015.
6. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2017.
7. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2016.
8. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2018.
9. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. — М., 2018.

Интернет-ресурсы

1. Справочно-информационный портал «Русский язык». – URL: http://gramota.ru/
2. Словари и энциклопедии. – URL: http://dic.academic.ru/ – Текст: электронный.
3. Образовательный интернет-портал «Арзамас» URL: https://arzamas.academy/likbez/ruslang?e=2

4. Верные слова – интерактивный онлайн-учебник русского языка и культуры URL: https://vsrussian.com/. Текст: электронный, доступ – свободный.
5. Национальный корпус русского языка. URL: https://ruscorpora.ru/
6. Интернет-сайт Картаслов.ру (Карта слов и выражений русского языка) URL: https://kartaslov.ru/.
7. Толковый словарь Даля онлайн. – URL: http://slovardalja.net – Текст: электронный.
8. Толковый словарь Ожегова онлайн. – URL: https://slovarozhegova.ru – Текст: электронный.
9. Толковый словарь Ушакова онлайн. – URL: https://ushakovdictionary.ru – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:	Наименование критерия	Наименование методов оценки
- принципы, правила и условия эффективности делового общения; условия успешности деловой переписки, требования к деловому письму/сообщению; - осуществлять учебную проектную деятельность в составе мини-группы по изучению речевой составляющей профессии специальности;	способность анализировать, комментировать, создавать и редактировать тексты различного коммуникативного назначения, в том презентационных деловых жанров (резюме, автобиография, мотивационное письмо), а также текстов интернет-коммуникации;	Устный опрос Тестирование Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Практические работы
- особенности интернет-коммуникации, составляющие речевого имиджа; - способы успешной речевой самопрезентации личности/эксперта/профессионала; - базовые понятия, принципы и правила коммуникации в поликультурной среде; причины и способы преодоления межкультурных конфликтов в речевом общении; роль культурных стереотипов и их языкового выражения в коммуникативном процессе; - пять частей риторического канона, типы построения речи-рассуждения, виды доказательств, способы эмоционального воздействия на аудиторию, правила поведения оратора; - принципы, правила и условия эффективности делового общения; условия успешности деловой переписки, требования к деловому письму/сообщению;	сформированность умений эффективного взаимодействия в ситуациях межличностного, группового, публичного общения, в том числе в интернет-коммуникации, использования языковых средств с учетом ситуации общения, культурных особенностей адресата, целей и условий взаимодействия; сформированность представлений о культуре публичного выступления, приемах и способах речевого воздействия на аудиторию, правилах поведения оратора; умений готовить и произносить публичные речи, тематически связанные с профессией/специальностью, формулировать и аргументировать свою позицию, участвовать в обсуждении выступлений других обучающихся с соблюдением этических и этикетных норм;	Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Групповые проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания
- иметь представление о единстве и многообразии языкового и социокультурного пространства России и значении русского языка в межкультурной коммуникации;	сформированность представлений о единстве и многообразии языкового и социокультурного пространства России, умений осуществлять диалог культур средствами русского языка, учитывать межкультурные различия и конфликтогенные ситуации;	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Практические работы
- правила составления наиболее презентационных деловых жанров (резюме, автобиография, мотивационное письмо).	способность анализировать, комментировать, создавать и редактировать тексты различного коммуникативного назначения, в том презентационных деловых	Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Групповые проекты Фронтальный опрос

	жанров (резюме, автобиография, мотивационное письмо), а также текстов интернет-коммуникации;	Деловая (ролевая) игра Кейс-задания
Умения	Наименование критерия	Наименование методов оценки
- корректно интерпретировать высказывания коллег, клиентов, руководства, применяя приемы активного слушания; - четко и точно выражать свои мысли в деловой коммуникации; -участвовать в обсуждении, корректно используя языковые средства и формулы речевого этикета, соблюдая этические нормы; - вести письменную деловую коммуникацию через разные каналы связи (электронная почта, мессенджеры и др.);	сформированность представлений о культуре деловой речи, принципах и правилах эффективной деловой переписки, речевом этикете в деловой коммуникации; способность вести деловую переписку через разные каналы связи (электронная почта, мессенджеры и др.) с учетом ситуации общения и фактора адресата;	Составление делового письма Составление ответа на деловое письмо Лингвистические задачи Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра
- готовить текст публичного выступления, выступать перед аудиторией с публичной речью на тему, связанную с профессией, формулировать и аргументировать свою позицию; - создавать привлекательный речевой имидж в интернет-коммуникации, анализировать речевой имидж других людей, выявлять явления деструкции и способы их преодоления; - анализировать, комментировать и создавать тексты для профессиональной самопрезентации в соцсетях / блогах (представление, посты на темы, связанные с профессией, выявляющие экспертность автора).	умеет готовить и произносить публичные речи, тематически связанные с профессией/специальностью, формулировать и аргументировать свою позицию, участвовать в обсуждении выступлений других обучающихся с соблюдением этических и этикетных норм.	Выразительное чтение публицистического текста Выполнение письменных творческих заданий Подготовка и произнесение публичной речи Анализ-обсуждение речевого портрета
- осуществлять диалог культур средствами русского языка: выбирать корректные языковые единицы, опознавать и преодолевать конфликтогенные ситуации; анализировать культурные стереотипы в их языковом выражении и их влияние на коммуникацию; - демонстрировать понимание необходимости межкультурного диалога средствами русского языка на основе принципов толерантности и уважения ко всем народам и социокультурным группам России.	имеет представление о единстве и многообразии языкового и социокультурного пространства России, осуществляет диалог культур средствами русского языка, учитывает межкультурные различия и конфликтогенные ситуации;	Выполнение письменных творческих заданий Разноуровневые задания Групповые проекты Тест «Правила межкультурной коммуникации»

- составлять и редактировать тексты презентационных деловых жанров (резюме, автобиография, мотивационное письмо).	умеет анализировать, комментировать, создавать и редактировать тексты различного коммуникативного назначения, в том презентационных деловых жанров (резюме, автобиография, мотивационное письмо), а также текстов интернет-коммуникации.	Составление документов обиходноделового и презентационного жанров Составление делового письма

Приложение 3.15

к ОПОП-П по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**402**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**405**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**412**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**412**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	Уп 1.1 01	разбираться в типах документов	Зп 1.1 01	проводить анализ и систематизацию информации
	Уп 1.1 02	пользоваться поисковыми системами	Зп 1.1 02	источников получения нужной информации по профессии согласно поставленной задаче
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.07	методы работы с информацией общей и специальной направленности

	Уо 01.08	реализовывать составленный план	Зо 01.08	Планировать свою деятельность согласно с поставленной задачей
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать	Зо 03.03	возможные траектории профессионального

		траектории профессионального развития и самообразования		развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности 22.02.06 Сварочное производство	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности 22.02.06 Сварочное производство
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и

		и профессиональные темы		профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	53
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	14
Самостоятельная работа	11
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	Дифференциальный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Тема 1.1 Россия - великая держава	**Содержание**			
	1. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Тема 2. 1 Александр Невский как спаситель Руси	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**			
	Практическая работа № 1 Русь и Орда. Александр Ярославович	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04

				Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 01.07 Зо 01.08
Тема 3.1 **Смута и ее преодоление**	**Содержание**			
	1. Династический кризис и причины Смутного времени	2	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа № 2. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений	2	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 4.1 **Волим под царя восточного, православного**	**Содержание**			
	1. Взаимоотношения России и Польши	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа № 3 Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество)	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01

				Зо 04.02
Тема 5.1 Пётр I Великий Строитель великой империи	**Содержание**			
	1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы)	2	ОК 05	Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 05.01
Тема 6.1 Отторженная возвратих	**Содержание**			
	1. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой	2	ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа № 4 Строительство городов в Северном Причерноморье	2	ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
Тема 7.1 Крымская война – «Пиррова победа Европы»	**Содержание**			
	1. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа № 5 Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 8.1 **Гибель империи**	**Содержание**			
	1. Октябрь 1917г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа № 6 Гражданская война	2	ОК 09	Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 9.1 **От великих потрясений к великой победе**	**Содержание**			
	1. Новая экономическая политика.Антирелигиозная компания	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Индустриализация	2	ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01

				Зо 03.02 Зо 03.03
Тема 10.1 **Вставай страна огромная**	**Содержание**			
	1. Основные этапы и события Великой Отечественной войны	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	3	ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
Тема 11.1 **В буднях великих строек**	**Содержание**			
	1. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 12.1 **От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению**	**Содержание**			
	1. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы.	2	ОК 05	Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе	3	ОК 09	Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.03
Тема 13.1 **Россия XXI век**	**Содержание**			
	1.Запрос на национальное возрождение в обществе. Владимир Путин.	2	ОК 05	Уо 05.01 Уо 05.02

				Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа №97 Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.	2	ПК 1.1	Уп 1.1 01 Уп 1.1 02 Зп 1.1 01 Зп 1.1 02
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Спецоперация по защите Донбасса	3	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 14.1 История антироссийской пропаганд	**Содержание**			
	1. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	ПК 1.1	Уп 1.1 01 Уп 1.1 02 Зп 1.1 01 Зп 1.1 02
Тема 15.1 Слава русского оружия	**Содержание**			
	1.Значениевоенно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Федерации	2	ОК 05	Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 05.01
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет				
Всего:		53		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1 История. Учебник. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.-М.: Академия, 2022. Рецензия №32 от 13.02.2018г. ФГБУ"ФИРО".

2. История Отечества с древнейших времен до наших дней. Учебник. Артемов В.В. – М.: Академия,2020 Рецензия №31 от 13 февраля 2018г. ФГБУ "ФИРО

3.2.2. Основные электронные издания

1 История России: электронное пособие. – Челябинск, ЮУрГУ, 2020

2. История. Учебник. Самыгин П.С. Шевелев В.Н. https://book.ru/book/943202 2022

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сайт Хусаинова Р.Р. – Станички истории http://husain-off.ru/?ysclid=lehx2zg7z2634534486

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: −основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; − имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; − ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; − основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; − основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; − положение России накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; − Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; - Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация; − Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы	Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации. Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных заданий. Проведение фронтального опроса, тестирования, самостоятельных работ с открытыми вопросами.

сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; − СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; − Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.		
- показывать понимание места России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века; -показывать знание достижений страны и ее народа; - умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны. Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом; - значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации, воссоединения Крыма с Россией, специальной	Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрирование умения оценивать результат и последствия исторических событий Сформированность умений определять задачу поиска исторической информации Демонстрация умения структурировать полученную информацию	Подготовка ответов, выступлений, анализов на поставленную тему.

военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; − анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; − защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества; - готовность давать отпор фальсификациям российской истории; −выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; - систематизировать историческую информацию в соответствии заданными критериями; - сравнивать изученные исторические события, явления, процессы	Демонстрация умнея выделять наиболее значимое в перечне информации Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.	

Приложение 3.16

к ОПОП-П по специальности
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**419**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**422**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**432**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**433**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла **ОПОП-П** в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Читать схемы структур управления автоматическими линиями	З 1.1.01	Чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию
	У 1.1.02	Передавать схемы промышленной автоматики, телемеханики, связи в эксплуатацию	З 1.1.02	Создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст
	У 1.1.03	Передавать в эксплуатацию автоматизированные системы различной степени сложности на базе микропроцессорной техники	З 1.1.03	Заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составить план действия;	Зо 01.05	- структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определить необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		

	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	70
в т. ч.:	
практические занятия	70
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	Дифференциальный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Земная кора и полезные ископаемые.		**32/28**		
Тема 1.1 Земная кора и полезные ископаемые.	**Содержание**			
	Практические занятия	**28**		
	1. Минералы.	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.1	Зо 01.03, 02.04,З 1.1.02 Уо 01.03, 02.01, 04.03, 2.04 У 1.1.01 Н 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03
	2 Горные породы	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.1	Зо 01.03, 02.04, З 1.1.02 Уо 01.03, 02.01, 04.03, 2.04 У 1.1.01 Н 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03
	3 Грунтовые воды	**2**	ОК 2, ОК 4	У1.1-1.9 У2.1-2.4 З 1.1-1.6 З2.1-2.8

	4 Окаменелости	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.1	Зо 01.03, 02.04, З 1.1.02 Уо 01.03, 02.01, 04.03, 2.04 У 1.1.01 Н 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03
	5.Ловушка для нефти	**2**	ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 09, ПК 1.1	Зо 01.03, 02.04, 04.03, 09.02,09.03 З 1.1.02, 1.1.03, 04.03, 09.02,09.03 Уо 01.03, 02.01, 04.03, 2.04 У 1.1.01 Н 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03
	6.Исходная порода	**4**	ОК 01, ОК 2,ОК 4, ОК 09, ПК 1.1	Зо 01.03, 02.04, 04.03, 09.02,09.03 З 1.1.02, 1.1.03, 04.03, 09.02,09.03 Уо 01.03, 02.01, 04.03, 2.04 У 1.1.01 Н 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03
	7.Разнообразие ландшафта. Горы	**4**	ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 09, ПК 1.1	Зо 01.03, 02.04, 04.03, 09.02,09.03 З 1.1.02, 1.1.03, 04.03, 09.02,09.03 Уо 01.03, 02.01, 04.03, 2.04 У 1.1.01 Н 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03

	8.Геологические процессы	**4**	ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 09, ПК 1.1	Зо 01.03, 02.04, 04.03, 09.02,09.03 З 1.1.02, 1.1.03, 04.03, 09.02,09.03 Уо 01.03, 02.01, 04.03, 2.04 У 1.1.01 Н 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03
	9.Реки и ручьи.	**2**	ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 09, ПК 1.1	Зо 01.03, 02.04, 04.03, 09.02,09.03 З 1.1.02, 1.1.03, 04.03, 09.02,09.03 Уо 01.03, 02.01, 04.03, 2.04 У 1.1.01 Н 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 09, ПК 1.1	Зо 01.03, 02.04, 04.03, 09.02,09.03 З 1.1.02, 1.1.03, 04.03, 09.02,09.03 Уо 01.03, 02.01, 04.03, 2.04 У 1.1.01 Н 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03
Раздел 2. Уголь		**30/28**		
Тема 2.1 Уголь	**Содержание**			
	Практические занятия	**28**		

	1 Осадочные горные породы.	**2**	ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 09, ПК 1.1	Зо 01.03, 02.04, 04.03, 09.02,09.03 З 1.1.02, 1.1.03, 04.03, 09.02,09.03 Уо 01.03, 02.01, 04.03, 2.04 У 1.1.01 Н 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03
	2 Выветривание пород	**2**	ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 09, ПК 1.1	Зо 01.03, 02.04, 04.03, 09.02,09.03 З 1.1.02, 1.1.03, 04.03, 09.02,09.03 Уо 01.03, 02.01, 04.03, 2.04 У 1.1.01 Н 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03
	3 Вулканические / магматические породы.	**2**	ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 09, ПК 1.1	Зо 01.03, 02.04, 04.03, 09.02,09.03 З 1.1.02, 1.1.03, 04.03, 09.02,09.03 Уо 01.03, 02.01, 04.03, 2.04 У 1.1.01 Н 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03
	4 Метаморфические горные породы	**2**	ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 09, ПК 1.1	Зо 01.03, 02.04, 04.03, 09.02,09.03 З 1.1.02, 1.1.03, 04.03, 09.02,09.03 Уо 01.03, 02.01, 04.03, 2.04 У 1.1.01

				Н 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03
	5.Ископаемое топливо	**2**	ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 09, ПК 1.1	Зо 01.03, 02.04, 04.03, 09.02,09.03 З 1.1.02, 1.1.03, 04.03, 09.02,09.03 Уо 01.03, 02.01, 04.03, 2.04 У 1.1.01 Н 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03
	6.Уголь и его классификация.	**2**	ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 09, ПК 1.1	Зо 01.03, 02.04, 04.03, 09.02,09.03 З 1.1.02, 1.1.03, 04.03, 09.02,09.03 Уо 01.03, 02.01, 04.03, 2.04 У 1.1.01 Н 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03
	7. Образование угля.	**2**	ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 09, ПК 1.1	Зо 01.03, 02.04, 04.03, 09.02,09.03 З 1.1.02, 1.1.03, 04.03, 09.02,09.03 Уо 01.03, 02.01, 04.03, 2.04 У 1.1.01 Н 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03
	8. Месторождения угля	**2**	ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 09, ПК 1.1	Зо 01.03, 02.04, 04.03, 09.02,09.03 З 1.1.02, 1.1.03, 04.03, 09.02,09.03

				Уо 01.03, 02.01, 04.03, 2.04 У 1.1.01 Н 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03
	9. Использование угля.	**2**	ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 09, ПК 1.1	Зо 01.03, 02.04, 04.03, 09.02,09.03 З 1.1.02, 1.1.03, 04.03, 09.02,09.03 Уо 01.03, 02.01, 04.03, 2.04 У 1.1.01 Н 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03
	10. Добыча угля	**2**	ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 09, ПК 1.1	Зо 01.03, 02.04, 04.03, 09.02,09.03 З 1.1.02, 1.1.03, 04.03, 09.02,09.03 Уо 01.03, 02.01, 04.03, 2.04 У 1.1.01 Н 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03
	11. Разведка подземных залежей.	**2**	ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 09, ПК 1.1	Зо 01.03, 02.04, 04.03, 09.02,09.03 З 1.1.02, 1.1.03, 04.03, 09.02,09.03 Уо 01.03, 02.01, 04.03, 2.04 У 1.1.01 Н 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03
	12. Перекачка воды	**2**	ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 09, ПК 1.1	Зо 01.03, 02.04, 04.03, 09.02,09.03

				З 1.1.02, 1.1.03, 04.03, 09.02,09.03 Уо 01.03, 02.01, 04.03, 2.04 У 1.1.01 Н 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03
	13. Формы стволов	**2**	ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 09, ПК 1.1	Зо 01.03, 02.04, 04.03, 09.02,09.03 З 1.1.02, 1.1.03, 04.03, 09.02,09.03 Уо 01.03, 02.01, 04.03, 2.04 У 1.1.01 Н 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03
	14 Угольная промышленность в России	**2**	ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 09, ПК 1.1	Зо 01.03, 02.04, 04.03, 09.02,09.03 З 1.1.02, 1.1.03, 04.03, 09.02,09.03 Уо 01.03, 02.01, 04.03, 2.04 У 1.1.01 Н 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 09, ПК 1.1	Зо 01.03, 02.04, 04.03, 09.02,09.03 З 1.1.02, 1.1.03, 04.03, 09.02,09.03 Уо 01.03, 02.01, 04.03, 2.04 У 1.1.01 Н 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03

Раздел 3 Устройство на работу		**14/14**		
Тема 3.1 Трудоустройство	**Содержание**			
	Практические занятия	**14**		
	1 Резюме	**2**	ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 09, ПК 1.1	Зо 01.03, 02.04, 04.03, 09.02,09.03 З 1.1.02, 1.1.03, 04.03, 09.02,09.03 Уо 01.03, 02.01, 04.03, 2.04 У 1.1.01 Н 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03
	2 Анкета	**2**	ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 09, ПК 1.1	Зо 01.03, 02.04, 04.03, 09.02,09.03 З 1.1.02, 1.1.03, 04.03, 09.02,09.03 Уо 01.03, 02.01, 04.03, 2.04 У 1.1.01 Н 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03
	3 Сопроводительное письмо	**2**	ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 09, ПК 1.1	Зо 01.03, 02.04, 04.03, 09.02,09.03 З 1.1.02, 1.1.03, 04.03, 09.02,09.03 Уо 01.03, 02.01, 04.03, 2.04 У 1.1.01 Н 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03

	4.Советы при поиске работы	**2**	ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 09, ПК 1.1	Зо 01.03, 02.04, 04.03, 09.02,09.03 З 1.1.02, 1.1.03, 04.03, 09.02,09.03 Уо 01.03, 02.01, 04.03, 2.04 У 1.1.01 Н 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03
	5 Клише и фразы при устройстве на работу	**4**	ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 09, ПК 1.1	Зо 01.03, 02.04, 04.03, 09.02,09.03 З 1.1.02, 1.1.03, 04.03, 09.02,09.03 Уо 01.03, 02.01, 04.03, 2.04 У 1.1.01 Н 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03
	6.Собеседование при приеме на работу.	**2**	ОК 01, ОК 2,ОК 4, ОК 09, ПК 1.1	Зо 01.03, 02.04, 04.03, 09.02,09.03 З 1.1.02, 1.1.03, 04.03, 09.02,09.03 Уо 01.03, 02.01, 04.03, 2.04 У 1.1.01 Н 1.1.01, 1.1.02, 1.1.03
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)** **1. …**				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) **1. …**				

Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) **1. …**			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
Всего:	76		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основные печатные издания: Английский язык для технических специальностей. Учебник. Голубев А.П. - М.: Академия,2020, Рецензия № 197 от 10.05. 2012, ФГАУ ФИРО

2. Английский язык для всех специальностей + Приложение. Учебник. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.https://book.ru/book/948592 2023

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основные электронные издания: Английский язык: электронное пособие. – Челябинск, ЮУрГУ, 2018

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489787 (дата обращения: 08.11.2022).

3. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений / А.П.Голубев, А.П.Коржавый И.Б.Смирнов а. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014 — 208 с. (сред. проф. Образование) – URL: https://pdf.11klasov.net/12910-anglijskij-jazyk-dlja-tehnicheskih-specialnostej-golubev-ap-korzhavyj-ap-i-dr.html 1klasov.net

4 Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1—B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование). — Текст : непосредственный. ISBN 978-5-534-15805-2

3.2.3. Дополнительные источники

1. 1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:http://dictionary.cambridge.or (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: https://www.newsinlevels.com (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- знание правил чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; - знание и владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; - знание правил оформления электронного сообщения личного характера; - знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; - выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических	Решение коммуникативной задачи (содержание) Организация высказывания Языковое оформление высказывания	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры, Заметки, Тесты, Устный опрос, Круглый стол-дебаты, Доклад с презентацией, Видеозапись выступления, QUIZ

единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - знание и владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - знание и понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении; - знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме -описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с		

использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме		
- формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; -достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений,	Решение коммуникативной задачи (содержание) Организация высказывания Языковое оформление высказывания	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры, Заметки, Тесты, Устный опрос, Тесты, Круглый стол-дебаты, Доклад с презентацией, Видеозапись выступления, QUIZ

расширения своих знаний в других предметных областях - овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи; - создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; - ведение разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик; - передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения; - восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации - чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания; - чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию - создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст;		

- заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; - написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; - произношение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах;		

Приложение 3.17

к ОПОП-П по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**440**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**440**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**446**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**446**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью оющего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 07	У 07.01	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	З 07.01	нормативно-правовую документацию в сфере управления персоналом
	У 07.02	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	З 07.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
ОК 08	У 08.01	организовывать профессиональную деятельность с учетом стремления к повышению своей профессиональной компетенции	З 08.01	законодательства, нормативно-правовых актов по профессии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	86
в т.ч. в форме практической подготовки	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26

практические занятия	58
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел N 1. Чрезвычайные ситуации		12		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация	**Содержание**			
	1.Понятие чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их возможные последствия.	2	ОК 07	У 07.01; У 07.02; З 07.01, З 07.02
Тема 1.2 Пожарная безопасность	**Содержание**			
	1.Какая техника безопасности при возникновении пожара	2	ОК 07	У 07.01; У 07.02; З 07.01, З 07.02
	2. Какие первичные средства пожаротушения	2	ОК 07	У 07.01; У 07.02; З 07.01, З 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа № 1 Какие огнетушащие вещества бывают и средства тушения пожаров	2	ОК 07	У 07.01; У 07.02; З 07.01, З 07.02
	Практическая работа №2 Какие дозиметрические приборы радиационного контроля и разведки	2	ОК 07	У 07.01; У 07.02; З 07.01, З 07.02
Тема 1.3	**Содержание**			

Терроризм – угроза обществу и государству	1.Какой закон Российской Федерации о терроризме. Какая бывает ответственность, предусмотренная законодательством за терроризм.	2	ОК 07	У 07.01; У 07.02; З 07.01, З 07.02
Раздел N 2.Государственная система обеспечения безопасности населения		14		
Тема 2.1 РСЧС – единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	**Содержание**			
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 08	У 08.01 З 07.01
	2. Гражданская оборона. Этапы развития. Организация гражданской обороны.	2	ОК 08	У 08.01 З 07.01
	3. ЧС военного времени	2	ОК 08	У 08.01 З 07.01
	4. Гражданская оборона	2	ОК 08	У 08.01 З 07.01
Тема 2.2. Средства индивидуальной и коллективной защиты	**В том числе практических занятий и лабораторных работ.**			
	Практическая работа № 3 Основные средства индивидуальной и коллективной защиты	4	ОК 07	У 07.01; У 07.02; З 07.01, З 07.02
	Практическая работа № 4 Устойчивость объектов экономики	2	ОК 07	У 07.01; У 07.02; З 07.01, З 07.02
Раздел N 3. Основы медицинских знаний		12		
Тема 3.1.Основы медицинских знаний	**В том числе практических занятий и лабораторных работ.**			
	Практическая работа № 5 Основы медицинских знаний	4	ОК 07	У 07.01; У 07.02; З 07.01, З 07.02
	Практическая работа № 6 Основы ЗОЖ. Вредные привычки и их влияние на здоровье	2	ОК 07	У 07.01; У 07.02; З 07.01, З 07.02
	Практическая работа № 7 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	4	ОК 07	У 07.01; У 07.02; З 07.01, З 07.02

	Практическая работа № 8 Первая помощь при ранениях и травмах	2	ОК 07	У 07.01; У 07.02; З 07.01, З 07.02
Раздел N 4. Основы военной службы		46		
Тема 4.1. Организационная структура ВС РФ	**Содержание**			
	1. История создания ВС РФ	2	ОК 07	У 07.01; У 07.02; З 07.01, З 07.02
	2. Национальные интересы и национальная безопасность России	2	ОК 07	У 07.01; У 07.02; З 07.01, З 07.02
	3. Призыв граждан на военную службу и прохождение военной службы.	2	ОК 07	У 07.01; У 07.02; З 07.01, З 07.02
	4. Основные виды военной техники ВС РФ	2	ОК 07	У 07.01; У 07.02; З 07.01, З 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.			
	Практическая работа № 9 Организационная структура ВС РФ	2	ОК 07	У 07.01; У 07.02; З 07.01, З 07.02
	Практическая работа №10 Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации	2	ОК 07	У 07.01; У 07.02; З 07.01, З 07.02
	Практическая работа № 11 Воинская обязанность и ее содержание	2	ОК 07	У 07.01; У 07.02; З 07.01, З 07.02
	Практическая работа № 12 Основные виды воинской деятельности	2	ОК 07	У 07.01; У 07.02; З 07.01, З 07.02
	Практическая работа № 13 Основные виды воинской деятельности	2	ОК 07	У 07.01; У 07.02; З 07.01, З 07.02
	Практическая работа № 14 Дисциплинарный устав ВС РФ	2	ОК 07	У 07.01; У 07.02; З 07.01, З 07.02
	Практическая работа № 15 Дисциплинарный устав ВС РФ	2	ОК 07	У 07.01; У 07.02; З 07.01, З 07.02
	Практическая работа № 16 Боевые традиции, воинские ритуалы ВС РФ	2	ОК 07	У 07.01; У 07.02; З 07.01, З 07.02

	Практическая работа № 17 Военная служба по контракту	2	ОК 07	У 07.01; У 07.02; З 07.01, З 07.02
	Практическая работа №18 Составы и воинские звания военнослужащих	4	ОК 07	У 07.01; У 07.02; З 07.01, З 07.02
	Практическая работа № 19 Как стать офицером РА	2	ОК 07	У 07.01; У 07.02; З 07.01, З 07.02
	Практическая работа № 20 Устройство и принцип действия АК	4	ОК 07	У 07.01; У 07.02; З 07.01, З 07.02
	Практическая работа № 21 Ручные гранаты	2	ОК 07	У 07.01; У 07.02; З 07.01, З 07.02
	Практическая работа № 22 Символы воинской чести ВС РФ	4	ОК 07	У 07.01; У 07.02; З 07.01, З 07.02
	Практическая работа № 23 Обобщенное практическое задание	4	ОК 07	У 07.01; У 07.02; З 07.01, З 07.02
Самостоятельная работа обучающихся 1.Проработка конспектов лекций 2. Первая медицинская помощь при переломах, первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях, первая медицинская помощь при клинической смерти		2		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет		
Всего:		86		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Арустамов Э.А. – М.: Академия, 2020.Рецензия № 493 от 29 декабря 2011г. ФГАУ ФИРО.

3.2.2. Основные электронные издания

Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Липски С. А., Фаткулина А. В. https://book.ru/book/946890 2023

4.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
нормативно-правовую документацию в сфере управления персоналом значимость профессиональной деятельности по специальности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» учитываются: - знания, усваиваемые на память; - знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.); - знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников. «Отлично», если студент показал глубокие и твердые знания программного материала. «Хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет	Формы контроля обучения - домашнее задание проблемного характера; - практическое задание по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на

	полученные знания к решению практических задач. «Удовлетворительно», если студент имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности, отвечает неуверенно. «Неудовлетворительно», если студент допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки работы. При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» учитываются: - знания, усваиваемые на память; - знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.); - знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников.	проверку умения студентов: - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

Приложение 3.18

к ОПОП-П по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **450**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **451**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **457**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **458**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью оющего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	У 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	З 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	У 01.05	Составлять план действия	З 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	У 01.08	Реализовывать составленный план	З 01.05	Структуру плана для решения задач
ОК 03	У 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	З 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	У 03.09	Презентовать бизнес-идею	З 03.07	Порядок выстраивания презентации
ОК 04	У 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	З 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			З 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05.	У 05.01	Грамотно излагать свои мысли	З 05.01	Особенности социального и культурного контекста;

		и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		
	У 05.02	Проявлять толерантность в рабочем коллективе	З 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	У 06.01	Обосновывать значимость своей специальности	З 06.01	Значимость профессиональной деятельности по специальности
	У 06.02	Демонстрировать поведение в соответствии общечеловеческими ценностями и антикоррупционными стандартами	З 06.02	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и антикоррупционных стандартов поведения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	188
в т.ч. в форме практической подготовки	174
практические занятия *(если предусмотрено)*	174
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Физическая культура				
Тема 1.1 Легкая атлетика	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	**28**	ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 05, ОК 6, ОК 7. ОК9 КК 1, КК 2, КК 3	уо 01.01-уо 01.09, Уо 02.01-Уо 02.08, У 03.03- У 03.09, У 04.01 У 05.01, У 05.02 У 06.01, У 06.02 Уо 07.01-Уо 07.03 Уо 08.01-Уо 08.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 01.01-Зо 01.05 Зо 02.01-Зо 02.04 З 03.03, З 03.07 З 04.01, З 04.02 З 05.01, 305.02 З 06.01, З 06.02 Зо 07.01, Зо 07.05 Зо 08.01, Зо 08.04 Зо 09.01, Зо 09.05
	ТБ на занятиях легкой атлетики. Техника низкого старта и стартового разгона. Техника бега на короткие дистанции. Техника бега по прямой дистанции. Бег по повороту. «Бег на 100 м» к.н. Техника метания гранаты. «Метание гранаты» к.н. Техника прыжка в длину с места. Тройной прыжок.к.н. Техника старта на этапах эстафетного бега. «Челночный бег 3х9» к.н. Техника бега средние и длинные дистанции. Бег по прямой, по повороту. «3 – 6 мин. бег» к.н. Техника финиширования. Совершенствование техники бега в целом. Бег на 1000м. к.н.	*28*		

Тема 1.2 Гимнастика.	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	**36**	ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 05, ОК 6, ОК 7. ОК9 КК 1, КК 2, КК 3	уо 01.01-уо 01.09, Уо 02.01-Уо 02.08, У 03.03- У 03.09, У 04.01 У 05.01, У 05.02 У 06.01, У 06.02 Уо 07.01-Уо 07.03 Уо 08.01-Уо 08.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 01.01-Зо 01.05 Зо 02.01-Зо 02.04 З 03.03, З 03.07 З 04.01, З 04.02 З 05.01, 305.02 З 06.01, З 06.02 Зо 07.01, Зо 07.05 Зо 08.01, Зо 08.04 Зо 09.01, Зо 09.05
	ТБ на занятиях гимнастики. Выполнение строевых упражнений. Обще-развивающая гимнастика и ее упражнения. Элементы акробатики. «3 кувырка слитно» к.н. Развитие гибкости. Наклон вперед из положения стоя. к.н. Прыжок ноги врозь через коня в длину. Развитие двигательных качеств. «Поднимание туловища из положения лежа»» к.н. Развитие скоростной выносливости. Прыжки через скакалку к.н. Висы и упоры на гимнастических снарядах (перекладина). «Подтягивание» к.н. Профессионально-прикладная физическая подготовка. «Сгибание разгибание рук в упоре лёжа» к.н.	*36*		
Тема 1.3 Волейбол	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	**36**	ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 05, ОК 6, ОК 7. ОК9 КК 1, КК 2, КК 3	уо 01.01-уо 01.09, Уо 02.01-Уо 02.08, У 03.03- У 03.09, У 04.01 У 05.01, У 05.02 У 06.01, У 06.02 Уо 07.01-Уо 07.03 Уо 08.01-Уо 08.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 01.01-Зо 01.05
	ТБ на занятиях волейбола. Техника передвижения. Техника владения мячом. Верхняя прямая и боковая подача. Учебная игра. Техника верхней передачи над собой. Учебная игра. «Верхняя прямая подача» к.н.Зачет	*36*		

	Техника передачи мяча двумя руками снизу над собой. Учебная игра. Техника верхней передачи вперед. Учебная игра. Техника верхней передачи в прыжке. Учебная игра. Техника прямого нападающего удара. Учебная игра. «Верхняя передача над собой» к.н. Техника блокирования. Учебная игра «Передача мяча двумя руками снизу над собой» к.н.			Зо 02.01-Зо 02.04 З 03.03, З 03.07 З 04.01, З 04.02 З 05.01, 305.02 З 06.01, З 06.02 Зо 07.01, Зо 07.05 Зо 08.01, Зо 08.04 Зо 09.01, Зо 09.05
Тема 1.4 Баскетбол	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	**36**	ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 05, ОК 6, ОК 7. ОК9 КК 1, КК 2, КК 3	уо 01.01-уо 01.09, Уо 02.01-Уо 02.08, У 03.03- У 03.09, У 04.01 У 05.01, У 05.02 У 06.01, У 06.02 Уо 07.01-Уо 07.03 Уо 08.01-Уо 08.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 01.01-Зо 01.05 Зо 02.01-Зо 02.04 З 03.03, З 03.07 З 04.01, З 04.02 З 05.01, 305.02 З 06.01, З 06.02 Зо 07.01, Зо 07.05 Зо 08.01, Зо 08.04 Зо 09.01, Зо 09.05
	ТБ на занятиях баскетбола. Техника владения мячом. Ловля и остановки с ловлей мяча. Техника передачи мяча в движении. « Прием – передача мяча (2м)» к.н. Ведение мяча. Остановки после ведения. «прием-передача мяча с отскоком (5м)» к.н. Основные способы передвижений в нападении Основные способы передвижений в защите Бросок одной рукой сверху в движении. Учебная игра. «Скоростное ведение мяча» к.н. Разновидности броска в движении. Учебная игра. «Бросок мяча одной рукой сверху после ведения» к.н. Приёмы противодействия и овладения мячом, вырывание и выбивание мяча. Учебная игра. «Штрафной бросок» к.н.	*36*		
Тема 1.5 Национальные виды спорта Якутии	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	**38**	ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 05, ОК 6, ОК 7. ОК9 КК 1, КК 2, КК 3	уо 01.01-уо 01.09, Уо 02.01-Уо 02.08, У 03.03- У 03.09, У 04.01
	Национальные прыжки «Ыстанга» к.н. Национальные прыжки «Куобах» к.н. «Прыжки национальных видов» к.н.	*38*		

	Национальные прыжки «Кылыы» «Прыжки национальных видов» к.н.			У 05.01, У 05.02 У 06.01, У 06.02 Уо 07.01-Уо 07.03 Уо 08.01-Уо 08.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 01.01-Зо 01.05 Зо 02.01-Зо 02.04 З 03.03, З 03.07 З 04.01, З 04.02 З 05.01, 305.02 З 06.01, З 06.02 Зо 07.01, Зо 07.05 Зо 08.01, Зо 08.04 Зо 09.01, Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	14	ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 05, ОК 6, ОК 7. ОК9 КК 1, КК 2, КК 3	уо 01.01-уо 01.09, Уо 02.01-Уо 02.08, У 03.03- У 03.09, У 04.01 У 05.01, У 05.02 У 06.01, У 06.02 Уо 07.01-Уо 07.03 Уо 08.01-Уо 08.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 01.01-Зо 01.05 Зо 02.01-Зо 02.04 З 03.03, З 03.07 З 04.01, З 04.02 З 05.01, 305.02 З 06.01, З 06.02 Зо 07.01, Зо 07.05 Зо 08.01, Зо 08.04 Зо 09.01, Зо 09.05
	Подготовка сообщений, и рефератов. По международным видам спорта.	*14*		

Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачёт			
Всего:	**188**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура. Учебник. Решетников Н.В. – М.: Академия, 2020. Рецензия № 434 от 02 июля 2009г. ФГУ ФИРО

2. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.

3. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Физическая культура. Учебник. Бишаева А. А., Малков В. В. https://book.ru/book/941740 2022

2. Физическая культура. Практикум. Тиханова Е. И. https://book.ru/book/942729

3. www.minstm.gov.ru - Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации

4. www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование».

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.

2. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.

3. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.

4. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.

5. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.

6. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.

7. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).

8. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	Отлично «5» движения или отдельные его элементы выполнены в соответствие с заданием правильно, без напряжения, уверенно, с соблюдением всех требований; обучающийся понимает сущность движения, может объяснить условия успешного выполнения и продемонстрировать в нестандартных условиях	- сдача контрольных нормативов - сдача нормативов ГТО - выполнение комплексов упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности
	Хорошо «4» движения или отдельные его элементы выполнены в соответствии с заданием правильно, но с некоторым напряжением, недостаточно уверенно; в выполнении содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки	
	Удовлетворительно «3» движения или отдельные его элементы выполнены в основном правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением; в выполнении допущена одна грубая или несколько незначительных ошибок, приведших к скованности движений	
	Неудовлетворительно «2» движения или отдельные его элементы выполнены неправильно;	

Приложение 3.19

к ОПОП-П по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **461**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **462**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **467**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **468**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла **ОПОП-П** в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.3	У 3.3.01	Организовывать мероприятия по здоровье сбережению трудящихся, соревнования по профессии	З 3.3.01	Мероприятия по повышению эффективности труда.
ОК 1	У 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	З 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	У 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	З 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	У 02.07	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	З 02.05	Основы финансовой грамотности
	У 02.10	Определять источники финансирования	З 02.08	Кредитные банковские продукты
ОК 3	У 03.01	Определять необходимые источники информации для решения текущей ситуации	З 03.01	Особенности поведения в нестандартных ситуациях
	У 03.03	Выделять наиболее значимое решение, подходящее под конкретную ситуацию	З 03.02	Схемы, маршруты, условные обозначения, необходимые для принятия решения
ОК 4	У 04.01	Определять задачи для поиска информации	З 04.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	У 04.05	Выделять наиболее значимое в перечне информации	З 04.03	Формат оформления результатов поиска информации
ОК 6	У 06.01	Организовывать работу коллектива и команды	З 06.01	Психологические основы деятельности коллектива,

				психологические особенности личности
	У 06.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З 06.02	Основы проектной деятельности
ОК 7	У 07.01	Организовывать работу подразделения	З 07.01	Нормативно-правовую документацию в сфере управления персоналом
			З 07.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 8	У 08.01	Организовывать профессиональную деятельность с учетом стремления к повышению своей профессиональной компетенции	З 08.02	Горного Законодательства, нормативно-правовых актов по профессии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	14
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел СГ. 05 Основы финансовой грамотности		**14/14/8**		
Тема 1. Семейная экономика. Контроль семейных расходов.	**Содержание**	*6*		
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет.	*2*	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4	З 4.1.2, 3.2.01, 3.3.01, 01.06, 02.05, 02.08, 03.01, 03.02, 04.01 У 3.3.01, 01.01, 01.04, 02.07, 02.10, 03.01, 03.03, 04.05
	В том числе практических занятий	**4**		
	Практическое занятие 1. Составляющие семейного бюджета. Практическое занятие 2. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	*4*		
Тема 2. Банковская система России.	**Содержание**	*6*	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4	З 4.1.2, 3.2.01, 3.3.01, 01.06, 02.05, 02.08, 03.01, 03.02, 04.01 У 3.3.01, 01.01, 01.04, 02.07, 02.10, 03.01, 03.03, 04.05
	Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор	*2*		
	В том числе практических занятий	**4**		
	Практическое занятие 3. Решение задач на определение процентного дохода по вкладам. Практическое занятие 4. Особенности ипотечного кредита. Рефинансирование кредита	*4*		
	Содержание	*4*	ПК 3.2, ПК 3.3	

Тема 3. Основные требования к депозитным операциям.	Основные понятия: инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.	*2*	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	З 4.1.2, 3.2.01, 3.3.01, 01.06, 02.05, 02.08, 03.01, 03.02, 04.01, 06.01 У 3.3.01, 01.01, 01.04, 02.07, 02.10, 03.01, 03.03, 04.05, 06.02
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическое занятие 5. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.	*2*		
Тема 4. Основные кредитные операции.	**Содержание**	*6*	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6. ОК 7, ОК 8	З 4.1.2, 3.2.01, 3.3.01, 01.06, 02.05, 02.08, 03.01, 03.02, 04.01, 06.01, 07.02, 08.02 У 3.3.01, 01.01, 01.04, 02.07, 02.10, 03.01, 03.03, 04.05, 06.02, 07.01, 08.01
	Основные понятия: банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов.	*2*		
	В том числе практических занятий	**4**		
	Практическое занятие 6. Заключение кредитного договора. Расчет процентов по кредиту (решение ситуационных задач). Практическое занятие 7. Решение задач «Расчет компенсации по кредиту».	*4*		
Тема 5. Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни.	**Содержание**	*8*	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6. ОК 7, ОК 8	З 4.1.2, 3.2.01, 3.3.01, 01.06, 02.05, 02.08, 03.01, 03.02, 04.01, 06.01, 07.02, 08.02
	Основные понятия: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер.	*2*		
	В том числе практических занятий	**4**		

	Практическое занятие 8. Заключаем договор страхования — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев). Практическое занятие 9. Составление договора страхования жизни.	*4*		У 3.3.01, 01.01, 01.04, 02.07, 02.10, 03.01, 03.03, 04.05, 06.02, 07.01, 08.01
Тема 6. Налоговая система.	**Содержание**	*8*	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6. ОК 7, ОК 8	З 4.1.2, 3.2.01, 3.3.01, 01.06, 02.05, 02.08, 03.01, 03.02, 04.01, 06.01, 07.02, 08.02 У 3.3.01, 01.01, 01.04, 02.07, 02.10, 03.01, 03.03, 04.05, 06.02, 07.01, 08.01
	Основные понятия: Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога. Основные понятия: ИНН, форма 3-НДФЛ, заполнение налоговой декларации. Налоговый вычет (стандартный и социальный), сроки подачи налоговой декларации.	*2*		
	В том числе практических занятий	**6**		
	Практическое занятие 10. Права и обязанности налогоплательщиков. Практическое занятие 11 -12. Проверка правильности заполнения налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость.	*6*		
Тема 7. Риски в мире денег: как защититься от разорения.	**Содержание**	*6*	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6. ОК 7, ОК 8	З 4.1.2, 3.2.01, 3.3.01, 01.06, 02.05, 02.08, 03.01, 03.02, 04.01, 06.01, 07.02, 08.02 У 3.3.01, 01.01, 01.04, 02.07, 02.10,
	Виды риска (инфляционный, валютный, кредитный, ценовой, физический, предпринимательский, риск мошенничества). Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. Способы защиты от рисков.	*2*		
	В том числе практических занятий	**4**		

	Практическое занятие 13. Решение практических ситуаций по теме «Финансовое мошенничество» (карточки с проблемными ситуациями). Практическое занятие 14. Риски потери денег и имущества.	*4*		03.01, 03.03, 04.05, 06.02, 07.01, 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Исследовательское задание. «Банкротство банка». Найдите в Интернете описание истории банкротства какого-либо банка. Подготовьте краткое сообщение по предложенному плану. 2. Распределить потенциальных заемщиков по убыванию (индивидуальные карточки с перечнем потенциальных заемщиков). 3. Выполнить задание по теме «Страхование жилья». Зайдите на сайт какой-либо страховой компании (на выбор) и узнайте, сколько стоит страховка вашего жилья от пожара и какой максимальный размер компенсации можно получить в случае пожара или затопления. 4. Составить таблицу «Ставки имущественного и транспортного налога на территории Нерюнгринского района).	*11*	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6. ОК 7, ОК 8	З 4.1.2, 3.2.01, 3.3.01, 01.06, 02.05, 02.08, 03.01, 03.02, 04.01, 06.01, 07.02, 08.02 У 3.3.01, 01.01, 01.04, 02.07, 02.10, 03.01, 03.03, 04.05, 06.02, 07.01, 08.01
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет				
Всего:		**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Богомолова, Н.М. Белоусова, О.В. Кублашвили, Р.Ю. Ролдугина. М.: Изд-во МГУП им. Ивана Фёдорова, 2018. 250 с. Режим доступа: http://storage.elib.mgup.ru/6/bogomolova_2014.pdf

2. Бокова И.В., Дядичко С.П. и др. Финансы и кредит: краткий курс лекций. Оренбург: Изд-во ОГУ, 2019. 185 с. Режим доступа: http://www.aup.ru/books/m1088

3. Вагин С.Г. Курс лекций ≪Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество≫. Режим доступа: https://fmc.hse.ru/vaginvideo

4. Галаганов В.П. Страховое дело: учебник для студентов СПО. 9-е изд., испр. и доп. М.: Академия, 2019. 379 с. Режим доступа: https://search.rsl.ru/ru/record/01008892805

5. Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина. М.: КноРус, 2019. 448 с. Режим доступа: http://uchebnik-online. com/soderzhanie/textbook_134.htmlК РЕКОМЕН

6. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебное пособие. Ульяновск: Изд-во УлГУ, 2020, 91 с. Режим доступа: ttp://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/473/ 74473/54049?p_page=3

7. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО /под ред. Л.А. Чалдаевой; 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018. 542 с.Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433332

8. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / под ред. Д.Г. Черника, Ю.Д. Шмелева; 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2020. 495 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-382452

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ.
www.sberbank.ru/ru/person – сайт Сбербанка.
www.vtb.ru – сайт банка ВТБ.
www.asv.org.ru – сайт Агентства по страхованию вкладов.
www.banki.ru – финансовый информационный портал ≪Banki.ru≫.
2. www.banki.ru/wikibank/sistema_strahovaniya_vkladov – система страхования вкладов.
3. www.pfrf.ru – сайт Пенсионного фонда РФ.
4. http://smb.gov.ru – Федеральный портал малого и среднего предпринимательства.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват.орг. орг. - М.: ВАКО, 2019

2. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины: - основные банковские услуги, - работа с ценными бумагами, - налоговая система РФ. - основы страхования. - финансовые механизмы деятельности фирмы, - роль денег в современном мире, -основ построения семейного бюджета.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применяемых терминологии.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных /устных ответов, - тестирования и т.д.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины: -разбираться в финансовых продуктах, а также способах получения информации об этих продуктах; - использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранности и накоплении денежных средств при оценке финансовых рисков при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; - использовать такие способы повышения благосостояния семьи, как инвестирования денежных средств.		

Приложение 3.20

к ОПОП-П по специальности

21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы бережливого производства»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**471**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**471**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**477**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**477**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.06 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы бережливого производства» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла **ОПОП-П** в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 08	У 08.01	организовывать профессиональную деятельность с учетом стремления к повышению своей профессиональной компетенции	З 08.01	Законодательства, нормативно-правовых актов по профессии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия				
Тема 1. 1. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.	**Содержание**			
	1.Традиционное и бережливое производство Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд). История развития бережливого производства Понятия, определения Школы управления, различные подходы к управлению организацией Истории личностей в индустрии.	2	ОК 08	У 08.01, У 08.02 З 08.01, З 08.02
	2.Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.	2	ОК 08	У 08.01, У 08.02 З 08.01, З 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Бережливое производство: история и современность.	2	ОК 08	У 08.01, У 08.02 З 08.01, З 08.02

[1] В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

Тема 1.2. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.	1.Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.	8	ОК 08	У 08.01, У 08.02 З 08.01, З 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Бережливая компания как система: организация и управление. Стандартизация деятельности.	2		
			ОК 08	У 08.01, У 08.02 З 08.01, З 08.02
Тема 1.3 Философия бережливого производства	**Содержание**			
	1.Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик – Поставщик Идеалы Бережливого производства. Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты.	2	ОК 08	У 08.01, У 08.02 З 08.01, З 08.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа №1 Понятие производственной системы, ее место в современной теории управления	2	ОК 08	У 08.01, У 08.02 З 08.01, З 08.02
	Практическая работа №2 История отечественной школы управления. Основы бережливого производства	2	ОК 08	У 08.01, У 08.02 З 08.01, З 08.02
Раздел 2. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии.				
Тема 2.1. Виды моделей бережливого производства	**Содержание**			
	1. Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке.	2	ОК 08	У 08.01, У 08.02 З 08.01, З 08.02
	2.Система «Упорядоточения /5S».	2	ОК 08	У 08.01, У 08.02 З 08.01, З 08.02
	3. Система менеджмента качества.	2	ОК 08	У 08.01, У 08.02

				З 08.01, З 08.02
	4. Система «Точно-вовремя -JIT».	2	ОК 08	У 08.01, У 08.02 З 08.01, З 08.02
	5. Система общего производительного обслуживания оборудования ТРМ	6	ОК 08	У 08.01, У 08.02 З 08.01, З 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Организация потоков создания ценностей. 2.Совершенствование производства.	4	ОК 08	У 08.01, У 08.02 З 08.01, З 08.02
Тема 2.2 Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства	**Содержание**			
	1.Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства	2	ОК 08	У 08.01, У 08.02 З 08.01, З 08.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.			
	Практическая работа №3.Организация производственной среды.	2	ОК 08	У 08.01, У 08.02 З 08.01, З 08.02
Тема 2.3 Инструментарии бережливого производства	**Содержание**			
	1.Система 5С Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте – Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь.	2	ОК 08	У 08.01, У 08.02 З 08.01, З 08.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ.			
	Практическая работа №4 Стандартизация действий рабочего места	2	ОК 08	У 08.01, У 08.02 З 08.01, З 08.02
	Практическая работа №4 Расчет численности персонала	2	ОК 08	У 08.01, У 08.02 З 08.01, З 08.02
Тема 2.4 Принципы бережливого производства	**В том числе практических занятий и лабораторных работ.**			
	Практическая работа №6 Наблюдения на горнодобывающем предприятии	2	ОК 08	У 08.01, У 08.02 З 08.01, З 08.02
Раздел 3. Управление проектами бережливого производства				
Тема 3.1 **Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства**	**Содержание**			
	1. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства.	2	ОК 08	У 08.01, У 08.02 З 08.01, З 08.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.			
	Практическая работа №7 Обслуживание оборудования	2	ОК 08	У 08.01, У 08.02 З 08.01, З 08.02
	Практическая работа №8 Быстрая переналадка оборудования.	2	ОК 08	У 08.01, У 08.02 З 08.01, З 08.02
	Практическая работа №9 Встроенное в поток качество.	2	ОК 08	У 08.01, У 08.02 З 08.01, З 08.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.			
	Практическая работа №10 Построение плана цеха	2	ОК 08	У 08.01, У 08.02 З 08.01, З 08.02

Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Организация коммерческой деятельности Иванов Г.Г., М.: Академия, 2018 Допущено Министерство образования РФ.

3.2.2. Основные электронные издания

Бережливое производство. Бездудная А. Г., под общ. ред., Зинчик Н. С., Кадырова О. В., Растова Ю. И. КноРус, 2023 https://book.ru/book/948328 Учебник СПО.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» учитываются: - знания, усваиваемые на память; - знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.); - знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников. «Отлично», если студент показал глубокие и твердые знания программного материала. «Хорошо», если студент твердо знает программный	Формы контроля обучения - домашнее задание проблемного характера; - практическое задание по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач. «Удовлетворительно», если студент имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности, отвечает неуверенно. «Неудовлетворительно», если студент допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки работы. При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» учитываются: - знания, усваиваемые на память; - знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.); - знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников.	выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку умения студентов: - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

Приложение 3.21

к ОПОП-П по специальности

21.02.17. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Инженерная графика»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**481**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**482**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**487**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**487**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Инженерная графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла **ОПОП-П** в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01.	У 01.01	Выполнять геометрические построения	З 01.01	начертаний и назначений линий на чертежах;
			З 01.02	типов шрифтов и их параметров
			З 01.03	правил нанесения размеров на чертеж
	У 01.02	оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности	З 01.04	основных правил разработки оформления и чтения конструкторской документации
ОК 02.	У 02.01	активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности.	З 02.01	законов, методов и приемов проекционного черчения;
			З 02.02	методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов

ОК 03.	У03.01	выполнять геометрические построения	З 03.02	требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению чертежей
ОК 04.	У 04.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	З 04.01	проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 05.	У 05.01	использовать современное программное обеспечение	З 05.01	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
	У 05.02	разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования	З 05.02	технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	142
в т.ч. в форме практической подготовки	126
в т. ч.:	
практические занятия	126
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Правила оформления чертежей.		*56*		
Тема 1.1. Основные сведения об оформлении чертежей.	**Содержание**			
			ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05.	З 01.02, 01.03 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 04.02, 04.02, 05.01. У 01.01, 01.02 02.01, 02.02, 04.02, 05.01, 01.01.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**32**		
	1. Требования стандартов единой системы конструкторской документации по правилам разработки, оформления и чтения проектной документации и рабочих чертежей.	*4*		
	2. Форматы чертежей (ГОСТ 2.301-68), рамка, основная надпись.	*4*		
	3. Масштабы (ГОСТ 2.302-68) - определение, обозначение.	*4*		
	4. Чертежный шрифт (ГОСТ 2.304-68). Типы шрифтов, их отличительные и общие свойства. Номер шрифта, параметры шрифта. Конструкция прописных, строчных букв и цифр.	*4*		
	5. Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68). Наименование, назначение, параметры и начертание линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах в соответствии с ГОСТ 2.307- 68.	*4*		

	6. Линейные и угловые размеры, размерные и выносные линии, форма стрелок, размерные числа и их расположение на чертежах.	*4*		
	7. Вычерчивание рамки и основной надписи чертежа. Выполнение графической композиции из линий чертежа в ручной графике	*4*		
	8. Выполнение композиции из букв и цифр с заданным номером шрифта в ручной графике.	*4*		
Тема 1.2. Геометрические построения	**Содержание**			
			ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05.	З 01.02, 01.03 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 04.02, 04.02, 05.01. У 01.01, 01.02 02.01, 02.02, 04.02,05.01, 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	***24***		
	1. Анализ графического изображения детали. Выбор рациональных способов геометрических построений.	*4*		
	2. Разновидности геометрических построений прямых, уклонов, конусности, углов при помощи угольников, линейки, циркуля..	*4*		
	3. Обозначения уклонов и конусности.	*4*		
	4. Способы деления окружности.	*4*		
	5. Сопряжение прямых линий, окружностей и дуг, прямой и дуг окружностей	*4*		
	6. Вписанные и описанные окружности	*4*		
Раздел 2. Проекционное черчение.		***12***		
Тема 2.1. Методы проецирования.	**Содержание**			
			ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05.	З 01.02, 01.03 01.04, 02.01, 02.02, 02.03,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	***12***		

	1. Построение в ручной графике проекций точки, отрезка прямой, плоскости.	*2*		04.02, 04.02, 05.01.
	2.Построения ортогональных проекций многогранных геометрических тел и тел вращения.	*2*		У 01.01, 01.02 02.01, 02.02, 04.02, ,05.01, 01.01
	3. Построение аксонометрической проекции	*4*		
	4. Построение димметрической проекции	*4*		
Раздел 3. Общие сведения о компьютерной графике.		***26***		
Тема 3.1. САПР на персональных компьютерах	**Содержание**			
			ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05.	З 01.02, 01.03 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 04.02, 04.02, 05.01. У 01.01, 01.02 02.01, 02.02, 04.02,05.01, 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	***26***		
	1. Навигация. Возможности объектной привязки. Маркеры. Выделение объектов с помощью «ручек». Опции командной строки. Режимы ввода. Особенности выбора объектов.	*4*		
	2. Динамическая настройка визуального представления объектов. Пользовательские системы координат. Мировая система координат. Ввод координат.	*4*		
	3. Команды построения элементарных геометрических элементов.Команды редактирования объектов.	*6*		
	4. Разделение рисунка по слоям. Управление видимостью слоя. Блокировка слоев. Фильтрация слоев. Использование свойств слоев. Копирование свойств объектов.	*6*		
	5. Установка параметров текста. Возможности многострочного текста. Его редактирование и применение в чертежах.	*2*		
	6. Настройка параметров размеров согласно ЕСКД.	*4*		
Раздел 4. Основы технического черчения		***12***		
	Содержание			

Тема 4.1. Виды, сечения, разрезы			ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05.	З 01.02, 01.03 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 04.02, 04.02, 05.01. У 01.01, 01.02 02.01, 02.02, 04.02,05.01, 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	***12***		
	1. Построение с использованием САПР трех видов модели по ее аксонометрическому изображению.	*4*		
	2. По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить с использованием САПР указанные в условии сечения.	*4*		
	3. Построение с использованием САПР простого фронтального разреза.	*4*		
Раздел 5. Чертежи по специальности.		***20***		
Тема 5.1. Чертежи электрических схем	**Содержание**		ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05.	З 01.02, 01.03 01.04, 02.01, 02.02, 02.03, 04.02, 04.02, 05.01. У 01.01, 01.02 02.01, 02.02, 04.02,05.01, 01.01
	Условные обозначения элементов в электрических схемах. Спецификации к электрическим схемам. Чтение электрических схем.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	***4***		
	Условные обозначения элементов в электрических схемах. Спецификации к электрическим схемам. Чтение электрических схем.	*10*		
	2. Выполнение принципиальных электрических схем с использованием САПР.	*10*		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите	*12*		
Промежуточная аттестация		***4***		
Всего:		**142**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Проектирование технологических процессов в горнодобывающей промышленности», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Черчение (металлобработка). Учебник. Бродский А.М. – М.: Академия 2017. ФГАУ "ФИРО".
2. Компьютерное моделирование. Учебник и практикум для СПО/А. С. Акопов. - М.: Издательство Юрайт, 2019.
3. Допуски и технические измерения: ЭОР. М.: Академия, 2021

3.2.2. Основные электронные издания

1. Техническое черчение. Учебник. Чумаченко Г. В., Кнорус 2021. https://book.ru/book/940114
2. Для профессии технического профиля. ЭОР. - М.: Академия, 2018. Инженерная графика. ЭОР. – М.: Академия, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
начертания и назначение линий на чертежах,	демонстрирует знание различных типов линий, их назначение и правила их начертания; подбирает толщину линий в зависимости от величины, сложности изображения и назначения чертежа; подбирает твердость грифеля карандаша для обеспечения четкости линий.	- устный опрос - опрос по индивидуальным заданиям; -письменный опрос; -письменная проверка; -тестирование; -самоконтроль. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
типов шрифтов и их параметров	демонстрирует знание типов и размеров шрифтов, соотношение размеров букв и цифр, расстояний между буквами, словами и строками в зависимости от размера шрифта; демонстрирует знания конструкциий и размеры элементов букв и цифр;	

	вычерчивает вспомогательную сетку для написания текста; применяет упрощенный способ разметки вспомогательной сетке; демонстрирует знания последовательности обводки букв и цифр написанного текста.	
правил нанесения размеров на чертеж	демонстрирует знание правил нанесения линейных, угловых размеров, размеров длин дуг окружностей, размеров квадратов, фасок на чертежах; демонстрирует знания знаков диаметра и радиуса и правила их нанесения; способы нанесения размерного числа при различных положениях размерных линий, в том числе , при различных наклонах размерных линий; демонстрирует знания единиц измерения размеров на чертежах; демонстрирует знания видов стрелок, их размеров, правил вычерчивания размерных и выносных линий.	
основных правил разработки оформления и чтения конструкторской документации	аргументирует последовательность выполнения чертежей; представляет формы и назначение отдельных элементов детали: отверстий, канавок, выступов и т. д., определяет назначения детали и ее работу; демонстрирует навыки чтения чертежей.	
рациональных способов геометрических построений	демонстрирует знание геометрических построений прямых, уклонов, конусности, углов; способы деления окружности на конгруэнтные дуги; сопряжения прямых линий, окружностей и дуг, прямой и дуг окружностей.	
законов, методов и приемов проекционного черчения;	выбирает соответствующие способы и методы проекционного черчения при выполнении практических заданий; демонстрирует знания сущности методов и аргументирует сделанный выбор при защите графических работ; выполняет чертеж в проекционной связи; определяет и строит необходимое	

	количество разрезов и сечений на чертежах; строит аксонометрические проекции по данным ортогональным проекциям с вырезом 'А части; выполняет штриховку на разрезах в ортогональных и аксонометрических проекциях.	
требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению чертежей	демонстрирует правильный выбор соответствующих стандартов для выполнения и оформления строительных чертежей различного типа; соблюдает требования нормативной документации.	
способов изображения предметов на чертеже;	выбирает способ изображения детали в зависимости от сложности внешней и внутренней ее формы; выбирает число изображений (видов, разрезов, сечений), исходя из того, что число изображений должно быть минимальным, но дающим полное представление о детали; выбирает главный вид детали, и его расположение на чертеже; демонстрирует знания правил расположения дополнительных, местных видов, выносных элементов, вынесенных и наложенных сечений, а также разрезов на чертежах.	
графического обозначения материалов	демонстрирует знания графических обозначений материалов в сечениях и на фасадах, а также правила нанесения их на чертежи; демонстрирует знания особенностей штриховки узких и длинных площадей сечений, а также сечений незначительной площади; демонстрирует знания штриховки на больших площадях сечений	
технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования	демонстрирует знания технологии выполнения чертежей в САПР системах; порядка выбора соответствующих команд построения и редактирования чертежей; организации рабочего поля системы, собственных	

	панелей инструментов и инструментальных палитр для эффективной и рациональной работы по созданию чертежей.	
Уметь:		
оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности	читает чертежи: понимает, распознаёт созданные изображения деталей, конструкций, схем; определяет их конструктивные элементы, размеры и другие параметры; читает спецификации.	- оценка выполнения практических и графических работ, оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
выполнять геометрические построения	выполняет различные геометрические построения, включающие построения прямых, уклонов, конусности, углов при помощи угольников, линейки, циркуля, а также правильных многоугольников, делением окружности на равные части рациональными приёмами	
пользоваться нормативно технической документацией при решении задач по составлению и оформлению специальных чертежей.	Демонстрирует применение соответствующих стандартов при создании и оформлении чертежей. Соблюдает требования ГОСТ ЕСКД и СПДС в отношении параметров применяемых линий чертежа, шрифта, размеров форматов, основных надписей, обозначений сечений и разрезов; графических обозначений материалов в сечениях.	
выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике;	владеет технологией построения различных геометрических форм, подбирает чертёжные инструменты, при выполнении упражнений и практических работ, владеет командами панелей инструментов САПР, ищет наиболее рациональное их использование.	
выполнять изображения резьбовых соединений	выполняет чертежи стандартизированных крепежных резьбовых деталей, упрощенные и условные изображения и обозначения разъемных соединений.	

выполнять эскизы и рабочие чертежи;	владеет техникой работы от руки, без чертежных инструментов; пользуется измерительными инструментами для обмера деталей; определяет пропорциональности частей детали на глаз; выполняет рабочие чертежи детали по эскизу, снятому с натуры.	
разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования	соблюдает проекционную связь при построении видов; анализирует предмет (деталь) с целью построения необходимых разрезов и сечений; вычерчивает детали с указанием линий сечения, необходимых обозначений и надписей; демонстрирует рациональные приёмы работы при создании чертежей в графической системе САПР.	

Приложение 3.22

к ОПОП-П по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**494**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**496**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**503**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**503**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3, ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.01	расположение цехов, мест стоянок и технологического обслуживания ГТО	З 1.3.03	Устройство, принцип действия и область применения, правила эксплуатации ГТО
	У 1.3.03	Обосновывать выбор схем комплекса горнотранспортного обрудования	З 1.3.04	Принципы формирования технологических грузопотоков, транспортные схемы в различных горно-геологических и горно-технических условиях
ПК 2.3.	У 2.3.01	оценка эффективности функционирования СУОТ в целом	З 2.3.01	методы оценки эффективности функционирования СУОТ;
	У 2.3.02	проводить оценку факторов производственной среды и трудового процесса	З 2.3.02	методы оценки факторов производственной среды и трудового процесса
ОК 03.	Уо. 03.01	**Умения:** определять необходимые источники	Зо 03.01	**Знания**: особенности

		информации для решения текущей ситуации		поведения в нестандартных ситуациях
	Уо 03.02	структурировать получаемую информацию	Зо 03.02	Схемы, маршруты, условные обозначения, необходимые для принятия решения
	Уо 03.03	выделять наиболее значимое решение, подходящее под конкретную ситуацию		
ОК 04.	Уо 04.01	**Умения:** определять задачи для поиска информации;	Зо 04.01	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 04.02	определять необходимые источники информации;	Зо 04.02	приемы структурирования информации;
	Уо 04.03	планировать процесс поиска;	Зо 04.03	формат оформления результатов поиска информации;
	Уо 04.04	структурировать получаемую информацию		
	Уо 04.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 04.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 04.07	оформлять результаты поиска		
ОК 05	Уо 05.01	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	Зо 05.01	**Знания:** особенности социального и культурного контекста;
	Уо 05.02	проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;	Зо 06.01	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива,

				психологические особенности личности;
	Уо 06.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 06.02	основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	55
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
практические занятия	42
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Автоматизация обработки информации		**6**		
Тема 1.1. Понятие информационных технологий и информационных систем	**Содержание**			
	Информационные технологии и информационные системы. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Автоматизированные системы обработки информации. Программное обеспечение информационных технологий.		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.3, ПК 2.3.	З 1.3.03, 1.3.04, 2.3.01, 2.3.02, Зо 03.02, 04.01, 04.02, 04.03, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02 У 1.3.01, 1.3.03, 2.3.01, 2.3.02 Уо 03.01, 03.02, 03.03, 04.01, 04.02, 04.03, 04.04, 04.05, 04.06, 04.07, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02
	В том числе практических занятий			
	Компоненты информационной системы	2		
Тема 1.2. Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем	**Содержание**		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.3, ПК 2.3.	З 1.3.03, 1.3.04, 2.3.01, 2.3.02, Зо 03.02, 04.01, 04.02, 04.03, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02 У 1.3.01, 1.3.03, 2.3.01, 2.3.02 Уо 03.01, 03.02, 03.03, 04.01, 04.02, 04.03,
	Файловые менеджеры. Виды, назначение. Создание каталогов и файлов. Программы-архиваторы.			
	В том числе практических занятий			
	Создание самораспаковывающегося архива. Создание многотомного архива.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Классификация программного обеспечения»	2		

				04.04, 04.05, 04.06, 04.07, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02
Раздел 2. Базовые и прикладные информационные технологии		**26**		
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры	**Содержание**		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.3, ПК 2.3.	З 1.3.03, 1.3.04, 2.3.01, 2.3.02, Зо 03.02, 04.01, 04.02, 04.03, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02 У 1.3.01, 1.3.03, 2.3.01, 2.3.02 Уо 03.01, 03.02, 03.03, 04.01, 04.02, 04.03, 04.04, 04.05, 04.06, 04.07, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02
	Текстовый редактор Word. Настройка параметров редактора и документа. Сохранение и проверка информации. Исправление ошибок. Форматирование и редактирование текста документа. Шрифтовое оформление.			
	В том числе практических занятий			
	Настройка интерфейса программы MS Word. Создание, редактирование и форматирование текстового документа. Создание списков. Маркированный, нумерованный, многоуровневый списки. Создание таблицы. Ввод данных. Редактирование и форматирование Создание маркированных, нумерованных, многоуровневых списков, работа с колонками, подбор синонимов, проверка правописания. Работа с графическими объектами. Создание таблиц, вставка символов и формул, создание объектов WordArt. Создание Оглавления. Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов: Мастер слияния документов, перекрестные ссылки, рассмотрение возможностей рецензирования, элементы панели Формы, макросы.	*8*		
Тема 2.2. Технология обработки числовой	**Содержание**		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.3, ПК 2.3.	З 1.3.03, 1.3.04, 2.3.01, 2.3.02,
	Табличный процессор. Базы данных в MS Excel. Поиск и сортировка данных. Фильтрация данных. Графические возможности MS Excel. Виды			

информации. Электронные таблицы	используемых диаграмм. Построение диаграмм. Объединение электронных таблиц.			Зо 03.02, 04.01, 04.02, 04.03, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02 У 1.3.01, 1.3.03, 2.3.01, 2.3.02 Уо 03.01, 03.02, 03.03, 04.01, 04.02, 04.03, 04.04, 04.05, 04.06, 04.07, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02
	В том числе практических занятий	*8*		
	Табличный процессор Excel. Создание, заполнение, редактирование и форматирование таблиц. Формулы, имена, массивы. Формулы над массивами. Табличный процессор Excel. Построение графиков, поверхностей и диаграмм. Расчетные операции в MS Excel. Ввод функций. Основные статические и математические функции, текстовые и календарные, логические операции в MS Excel. Математические модели в Excel. Ошибки при обработке электронных таблиц. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресации в MS Excel. Табличный процессор Excel. Применение текстовых, календарных, логических переменных и функций. Математические и экономические расчеты в MS Excel. Решение производственных задач отраслевой направленности в MS Excel.			
	Самостоятельная работа обучающихся Связь между таблицами и целостность данных	*2*		
Тема 2.3 Технология хранения, поиска и сортировки информации. Базы данных	**Содержание**		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.3, ПК 2.3.	З 1.3.03, 1.3.04, 2.3.01, 2.3.02, Зо 03.02, 04.01, 04.02, 04.03, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02 У 1.3.01, 1.3.03, 2.3.01, 2.3.02 Уо 03.01, 03.02, 03.03, 04.01, 04.02, 04.03,
	Организация системы управления базами данных (СУДБ). Обобщенная технология работы с базой данных. Выбор СУБД для создания системы автоматизации. Основы работы СУБД MS Access. Рассмотрение объектов СУБД MS Access: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули. Назначение каждого объекта, способы создания.			
	В том числе практических занятий	*8*		

	Проектирование базы данных «Расчет поставок оборудования». Создание таблиц, проектирование связей между таблицами. Создание форм для ввода данных, главной кнопочной формы. Работа с формами. Разработка базы данных «Расчет поставок оборудования». Создание запросов для расчетов, отчетов и других компонентов базы данных в соответствии с заданием. Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД MS Access. Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД MS Access. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access. Закрепление приобретенных навыков по созданию таблиц и форм в СУБД MS Access. Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access. Создание отчетов в СУБД MS Access. Создание подчиненных форм в СУБД MS Access. Создание базы данных и работа с данными в СУБД MS Access.			04.04, 04.05, 04.06, 04.07, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии		**12**		
Тема 3.1. Основы обеспечения информационной безопасности	**Содержание**		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.3, ПК 2.3.	З 1.3.03, 1.3.04, 2.3.01, 2.3.02, Зо 03.02, 04.01, 04.02, 04.03, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02 У 1.3.01, 1.3.03, 2.3.01, 2.3.02 Уо 03.01, 03.02, 03.03, 04.01, 04.02, 04.03, 04.04, 04.05, 04.06,
	Защита информации от несанкционированного доступа. Криптографические методы защиты. Электронная подпись. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Защита информации от компьютерных вирусов.			
	В том числе практических занятий	*2*		
	Выбор методов защиты от компьютерных вирусов			
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*		

	Правовые методы защиты информации			04.07, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02
Тема 3.2. Локальные и глобальные информационные системы	**Содержание**		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.3, ПК 2.3.	З 1.3.03, 1.3.04, 2.3.01, 2.3.02, Зо 03.02, 04.01, 04.02, 04.03, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02 У 1.3.01, 1.3.03, 2.3.01, 2.3.02 Уо 03.01, 03.02, 03.03, 04.01, 04.02, 04.03, 04.04, 04.05, 04.06, 04.07, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02
	Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Электронная почта. Всемирная паутина.			
	В том числе практических занятий	*4*		
	Подключение к Интернету. Создание и отправление электронного письма с помощью программы Outlook Express. Поиск информации в Интернете.			
Тема 3.3 Информационно-справочные системы.	**Содержание**		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.3, ПК 2.3.	З 1.3.03, 1.3.04, 2.3.01, 2.3.02, Зо 03.02, 04.01, 04.02, 04.03, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02 У 1.3.01, 1.3.03, 2.3.01, 2.3.02 Уо 03.01, 03.02, 03.03, 04.01, 04.02, 04.03, 04.04, 04.05, 04.06, 04.07, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02
	Информационно-справочные системы, основные характеристики. Особенности российских справочных систем. Основы организации поиска документов в специализированных отраслевых справочных системах. Типы компьютерных сетей. Современная структура сети Интернет. Интернет как единая система ресурсов. Основы проектирования Web-страниц.			
	В том числе практических занятий	*4*		
	Поиск информации в сети Internet. Создание и отправка электронных сообщений в сети Internet Поиск информации в Интернете с помощью поисковых машин Google, Yandex, Rambler. Создание Web-страниц. Разработка Web-сайта			
Раздел 4. Деловая графика и мультимедийные технологии		**6**		
Тема 4.1.	**Содержание**			З 1.3.03, 1.3.04, 2.3.01, 2.3.02,
	Создание презентации. Работа со слайдами: добавление, удаление, копирование, оформление,			

Деловая графика и мультимедийные технологии	работа с шаблонами. Методика выполнения операций добавления объектов (текстовые фреймы, картинки, рисунки, изображения и т.д). Способы настройки анимации объектов. Способы настройки показа презентации		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.3, ПК 2.3.	Зо 03.02, 04.01, 04.02, 04.03, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02 У 1.3.01, 1.3.03, 2.3.01, 2.3.02 Уо 03.01, 03.02, 03.03, 04.01, 04.02, 04.03, 04.04, 04.05, 04.06, 04.07, 05.01, 05.02, 06.01, 06.02
	В том числе практических занятий	*4*		
	Обработка иллюстраций в графическом редакторе Создание мультимедийной презентации Разработка презентации о профессии Разработка деловых публикаций в НИС MS Publisher			
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «Виды компьютерной графики»	*2*		
Промежуточная аттестация		*5*		
Всего:		**55**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Проектирование технологических процессов в горнодобывающей промышленности», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по професии 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие для ССУЗов. 2-е Михеева 2020 П Академия 384.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для ССУЗов. 2-е Михеева 2020 П Академия 192.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учеб. пособие для ССУЗов. 2-е Михеева 2019 П Академия 256.
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2020.
5. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
З 1.2.02 З 1.2.04 З 1.2.14 З 2.3.04 З 3.1.02 З 3.3.01 З 5.1.02 З 5.1.07	Правильность и эффективность решения задач с привлечением компьютерных программ. Устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ.	Наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов выполнения практических задания Тестирование Оценка результатов выполнения заданий на контрольной и

		самостоятельной работах обучающихся
У 1.2.02 У 1.2.05 У 1.2.08 У 2.3.04 У 3.1.04 У 3.3.01 У 5.1.02 У 5.1.06	Демонстрация на практике навыков использования компьютерных программ Применение разнообразных источников информации Демонстрация на практике навыков использования компьютерных программ Использование аппаратного обеспечения ПК Устойчивость навыков эффективного использования современного пакета прикладных программ	

Приложение 3.23

к ОПОП-П по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Электротехника и электроника»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**507**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**509**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**514**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**514**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Электротехника и электроника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла **ОПОП-П** в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 5.1.	У 5.1.01	Выявлять и устранять возникающие неполадки текущего характера при производстве работ	З 5.1.01	Принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения
ПК 5.2	У 5.2.01	Выявлять и устранять возникающие неполадки текущего характера при производстве работ	З 5.2.01	Принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения
ОК 01	У.01.01	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте;	З 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	У.01.02	Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части;	З 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном

				и/или социальном контексте;
ОК 02	У.01.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	З.01.04	Содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	У.01.02	Применять современную научную профессиональную терминологию;	З.01.05	Современная научная и профессиональная терминология;
ОК 03	У 03.01	Умения: Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	З 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	У 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	З 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	У.04.01	Определять задачи для поиска информации	З.04.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	У.04.02	Определять необходимые источники информации	З.04.02	Приемы структурирования информации
ОК 05	У.05.01	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	З.05.01	Современные средства и устройства информатизации
	У.05.02	Использовать современное программное обеспечение	З.05.02	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06	У.06.01	Организовывать работу коллектива и команды	З.06.03	Психологические основы деятельности коллектива, психологические

				особенности личности
	У.06.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З.06.04	Основы проектной деятельности
ОК 07	У.07.01	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	З.07.01	Основы здорового образа жизни
	У.07.02	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	З.07.02	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в т.ч. в форме практической подготовки	84
в т. ч.:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	84
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Электротехника		**70/ 84**		
Тема 1.1. Электромагнитное поле. Электрические цепи постоянного тока	**Содержание**	**28**		
	История развития и роль электротехники в будущей профессии, цели и задачи освоения дисциплины, компетенции. Электромагнитное и электростатическое поля и их характеристики. Проводники и диэлектрики Электрический ток, ЭДС и напряжение. Электрическое сопротивление и проводимость. Электрическая цепь Закон Ома для участка цепи. Закон Ома для полной цепи Первый и второй законы Кирхгофа	*12*	ПК 5.1 ОК 1 - ОК 9 КК 1, КК 2, КК 3	З 5.1.01, 5.1.02 У 5.1.01. 5.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**16**		
	Практическое занятие № 1 Решение задач с применением закона Ома	*8*		
	Практическое занятие № 2 Расчет электрических цепей постоянного тока по законам Кирхгофа	*8*		
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	**Содержание**	**34**	ПК 5.1 ОК 1 - ОК 9 КК 1, КК 2, КК 3	З 5.1.01, 5.1.02 У 5.1.01. 5.2.02
	Электрические цепи постоянного тока, их элементы и способы преобразования простых соединений элементов в эквивалентные Сложные схемы электрических цепей. Формулы преобразования звезды в эквивалентный треугольник и наоборот	*18*		

	Метод контурных токов для расчета сложных электрических цепей Электрическая мощность и ее виды. Баланс мощности в электрических схемах			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**16**		
	Практическое занятие № 3 Преобразование неразветвленных электрических схем и приведение к эквивалентному сопротивлению	*6*		
	Практическое занятие № 4 Решение задач на сложные цепи постоянного тока путем преобразования звезды в эквивалентный треугольник и наоборот	*10*		
Тема 1.3. Электромагнетизм	**Содержание**	**28**	ПК 5.1 ОК 1 - ОК 9 КК 1, КК 2, КК 3	З 5.1.01, 5.1.02 У 5.1.01. 5.2.02
	Характеристики магнитного поля. Закон полного тока. Закон электромагнитной индукции. Самоиндукция. Индуктивность Магнитомягкие и магнитотвердые ферромагнитные материалы. Гистерезис и его виды	*12*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**16**		
	Практическое занятие № 5 Решение задач на расчет неразветвленных магнитных цепей	*8*		
	Практическое занятие № 6 Изучение устройства и принципа действия однофазного трансформатора, расчет коэффициента трансформации	*8*		
Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока	**Содержание**	**20**	ПК 5.1 ОК 1 - ОК 9 КК 1, КК 2, КК 3	З 5.1.01, 5.1.02 У 5.1.01. 5.2.02
	Понятие переменного тока. Однофазные электрические цепи переменного тока с различным набором элементов, векторные диаграммы	*12*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**		

	Практическое занятие № 7 Решение задач на расчет неразветвленных цепей переменного тока	*8*		
Тема 1.5. Трехфазный переменный ток	**Содержание**	**5**	ПК 5.1 ОК 1 - ОК 9 КК 1, КК 2, КК 3	З 5.1.01, 5.1.02 У 5.1.01. 5.2.02
	Трехфазная система и трехфазная ЭДС. Трехпроводные и четырехпроводные цепи переменного тока. Схемы соединения трехфазной цепи звездой или треугольником	*16*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие № 8 Расчет симметричной трехфазной электрической цепи.	*2*		
	Практическое занятие № 9 Изучение устройства, систем измерения электроизмерительных приборов и способов их подключения к схеме	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**		
	Практическое занятие № 10 Исследование устройства, системы охлаждения и схемы включения обмоток трехфазного силового трансформатора	*10*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**14**		
	Практическое занятие № 12 Исследование устройства, системы охлаждения и характеристик двигателя постоянного тока	*6*		
	Практическое занятие № 13 Исследование устройства и скоростей вращения асинхронного двигателя, синхронного генератора и двигателя	*8*		
Самостоятельная работа обучающихся		**14**		
1. Проработка материалов учебной литературы, нормативной документации		*6*		

2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	*8*		
Промежуточная аттестация	***4***		
Всего:	**172**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская «Технологии обслуживания электрического и электромеханического оборудования (горнодобывающая отрасль)» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Электротехника и электроника: иллюстрированное учеб. Пособие. Бутырин П.А. – М.: Академия, 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электротехника и электроника: ЭОР, Академия, 2016
2. Электротехника и основы электроники. Комплект электронных плакатов. – Челябинск, ЮУрГУ, 2018
3. Электротехника. - Челябинск: ЮУрГУ, 2016. - (Комплект электронных плакатов)
4. Электротехника. Учебник. Аполлонский С. М. https://book.ru/book/939288 2021
5. Электротехника. Лабораторно-практические работы. Мартынова И. О. https://book.ru/book/936585 2021

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей. Основные законы электротехники. Основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин. Основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств. Параметры электрических схем и единицы их измерения. Принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов.	Успешность освоения знаний соответствует выполнению следующих требований: -обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, без затруднений излагает его и использует на практике; знает оборудование; правильно выполняет технологические операции; владеет приемами самоконтроля;	Рефлексивная контрольно-оценочная деятельность.

Принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических устройств и приборов. Свойства проводников, электроизоляционных, магнитных материалов. Способы получения, передачи и использования электрической энергии. Устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов. Характеристики и параметры электрических и магнитных полей	соблюдает правила безопасности.	
Подбирать электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками. Правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов. Рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей. Снимать оказания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями. Собирать электрические схемы. Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.	Успешность освоения умений и умений соответствует выполнению следующих требований: - обучающийся умеет готовить оборудование работе; - выполнять лабораторные практические работы соответствии с методическими указаниями к ним; - правильно организовывать свое рабочее место и поддерживать его в порядке на протяжении выполняемой лабораторной работы; - умеет самостоятельно пользоваться справочной литературой.	Контроль оформления задач и схем в рабочих тетрадях. Оценка результатов практических, лабораторных и контрольных работ. Защита докладов. Экзамен.

Приложение 3.24

к ОПОП-П по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Техническая механика»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**518**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**519**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**532**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**532**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03. Техническая механика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла **ОПОП-П** в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 6.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.4	У 2.4.05	идентифицировать опасные производственные факторы на горном участке		
ПК 6.1	У.6.1.01	**Умения:** применения универсальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;		
	У.6.1.02	Ремонт простого оборудования, агрегатов и машин, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации.		
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.05	Приемы структурирования информации

	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК 04	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в т.ч. в форме практической подготовки	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	70
Самостоятельная работа	15
Промежуточная аттестация	5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Теоретическая механика		**36 / -**		
Тема 1.1. Статика	**Содержание**	***24***		
	1. Основные понятия и аксиомы статики. Силовой многоугольник	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 04, ОК 9	Зо 01.02, 02.05, 05.02 Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01, 09.02
	2. Плоская система сходящихся сил, проекции сил. Условие равновесия.	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 04, ОК 9	Зо 01.02, 02.05, 05.02 Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01,09.02
	3. Пара сил Система произвольных сил. Главный вектор и главный момент. Условие равновесия.	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 04, ОК 9	З о01.02, 02.05, 05.02 Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01, 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***14***		

	1. Определение сил реакции для плоской системы сходящихся сил	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 04, ОК 9	Зо 01.02, 02.05, 05.02 Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01, 09.02
	2.Определение сил реакции для системы произвольных сил.	*6*		Зо 01.02, 02.05, 05.02 Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01,09.02
	3.Определение центра тяжести сложных и составных сечений	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 04, ОК 9	Зо 01.02, 02.05, 05.02 Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01, 09.02
Тема 1.2 Кинематика и динамика	**Содержание**	***8***		
	1.Основные сведения о кинематике и динамике	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 04, ОК 9	Зо 01.02, 02.05, 05.02 Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01, 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4***		
	Решение задач по кинематике и динамике	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 04, ОК 9	Зо 01.02, 02.05, 05.02 Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01, 09.02
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по разделу «Теоретическая механика.»	*4*		

Раздел 2. Сопротивление материалов		**40 /-**		
Тема 2.1 Основные понятия	**Содержание**	***2***		
	1. Сопротивление материалов: основные понятия и допущения. Механические напряжения.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 04, ОК 9	Зо 01.02, 02.05, 05.02 Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01, 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Растяжение (сжатие)	**Содержание**	***12***		
	1. Растяжение (сжатие): основные сведения, построение эпюры продольных сил и напряжений, Абсолютное и относительное удлинение. Закон Гука	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 04, ОК 9	Зо 01.02, 02.05, 05.02 Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01, 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**		
	1. Определение удлинения (укорочения) бруса	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 04, ОК 9	Зо 01.02, 02.05, 05.02 Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01, 09.02
	2. Расчет на прочность при растяжении(сжатии)	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 04, ОК 9	Зо 01.02, 02.05, 05.02 Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01, 09.02

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3 Смятие Сдвиг(срез)	**Содержание**	***2***		
	Основные сведения о деформациях сдвига (среза), смятия. Расчет на прочность при сдвиге, смятии.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 04, ОК 9	Зо 01.02, 02.05, 05.02 Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01, 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 2.4. Кручение	**Содержание**	*8*		
	1. Кручение: основные сведения о деформации. Построение эпюры крутящих моментов.	*2*	ПК2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 04, ОК 9	Зо 01.02, 02.05, 05.02 У 2.4.05. Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01,09.02 Н 2.4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		
	1. Расчет на прочность и жесткость при кручении. Расчет диаметра вала из условия прочности и жесткости.	*4*	ПК2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 04, ОК 9	Зо 01.02, 02.05, 05.02 У 2.4.05. Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01,09.02 Н 2.4.01

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчетно-графической работ**ы «**Расчет диаметра вала из условия прочности и жесткости.»	*2*	ПК2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 04, ОК 9	Зо 01.02, 02.05, 05.02 У 2.4.05. Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01,09.02 Н 2.4.01
Тема 2.5. Изгиб	**Содержание**	***12***		
	Изгиб: основные сведения о деформации.	*2*	ПК2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 04, ОК 9	Зо 01.02, 02.05, 05.02 У 2.4.05. Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01,09.02 Н 2.4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**		
	1. Построение эпюры поперечных сил и изгибающих моментов	*4*	ПК2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 04, ОК 9	Зо 01.02, 02.05, 05.02 У 2.4.05. Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01,09.02 Н 2.4.01
	2. Расчет размеров поперечного сечения балки при изгибе	*6*	ПК2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 04, ОК 9	Зо 01.02, 02.05, 05.02 У 2.4.05. Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01,09.02 Н 2.4.01

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчетно-графических работ по разделу «Сопротивление материалов»	*4*	ПК2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 04, ОК 9	Зо 01.02, 02.05, 05.02 У 2.4.05. Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01,09.02 Н 2.4.01
Тема 2.6. Устойчивость сжатых стержней, прочность при динамической нагрузке	**Содержание:**	***2***		
	Сопротивление усталости. Предел выносливости. Продольный изгиб. Расчет стержней на устойчивость.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Зо 01.02, 02.05, 05.02 Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01, 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Основные сведения о деталях машин и механизмах		**36 / -**		
Тема 3.1. Детали машин и требования к ним	**Содержание**	*4*		
	Общие сведения о машинах, деталях, узлах. Критерии работоспособности.	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Зо 01.02, 02.05, 05.02 Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01, 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 3.2. Соединения деталей машин	**Содержание**	*4*		
	Соединения разъемные и неразъемные: виды, назначение, преимущества и недостатки	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Зо 01.02, 02.05, 05.02 У 6.1.01, 6.1.02 Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01, 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 3.3. Детали и сборочные единицы для передачи вращательного движения	**Содержание**	*12*		
	Валы, оси, муфты, опоры валов и осей, подшипники.	*4*	ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Зо 01.02, 02.05, 05.02 У 6.1.01, 6.1.02 Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01, 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***8***		
	Выполнение сборочно-разборочных операций, изучение узлов.	*8*	ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Зо 01.02, 02.05, 05.02 У 6.1.01, 6.1.02 Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01, 09.02
	Самостоятельная работа			
Тема 3.4	**Содержание**	*8*		

Механические передачи.	Классификация передач. Фрикционные передачи. Зубчатые передачи. Ременная и цепная передачи. Редукторы.	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Зо 01.02, 02.05,05.02, Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01,09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4***		
	Расчет передач.	*4*	ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Зо 01.02, 02.05, 05.02 У 6.1.01, 6.1.02 Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01, 09.02
	Самостоятельная работа			
Тема 3.5. Основные понятия о кинематике механизмов	**Содержание**	*8*		
	Машина и механизм. Кинематическая пара. Кинематическая схема механизмов..	*4*	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Зо 01.02, 02.05, 05.02 У 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01,09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4***		
	Чтение и кинематических схем основных механизмов	*4*	ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Зо 01.02, 02.05, 05.02 У 6.1.01, 6.1.02 Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01, 09.02
	Самостоятельная работа			

Раздел 4. Виды и принципы организации слесарных работ		**24 / -**		
Тема 4.1. Виды слесарных работ	**Содержание.**	*10*		
	1. Назначение и виды слесарных работ. Рабочее место слесаря.	*4*	ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Зо 01.02, 02.05, 05.02 У 6.1.01, 6.1.02 Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01, 09.02
	2. Слесарный инструмент и приспособления.	*2*	ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Зо 01.02, 02.05, 05.02 У 6.1.01, 6.1.02 Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01, 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	1. Пространственная разметка и правка металла. Опиливание металла.	*2*	ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Зо 01.02, 02.05, 05.02 У 6.1.01, 6.1.02 Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01, 09.02
	2. Рубка металла. Резка металла.	*2*	ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Зо 01.02, 02.05, 05.02 У 6.1.01, 6.1.02 Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01, 09.02
	Самостоятельная работа			

Тема 4.3. Применение контрольно-измерительных приборов и инструментов	**Содержание**	*12*		
	Основные сведения о технических измерениях. Измерения в профессиональной деятельности.	*2*	ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Зо 01.02, 02.05, 05.02 Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01, 09.02 Н 6.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**		
	1. Измерение штангенинструментом.	*2*	ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Зо 01.02, 02.05,05.02 У 6.1.02. Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01, 09.02 Н 6.1.02
	2. Измерение микрометром.	*2*	ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	З 01.02, 02.05, 05.02 У 6.1.02 Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01, 09.02 Н 6.1.02
	3. Измерения в профессиональной деятельности (семинар)	*4*	ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	З 01.02, 02.05, 05.02 У 6.1.02 Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01, 09.02
	4. Обобщающее занятие по полному курсу дисциплины.	*2*		
	Самостоятельная работа	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Зо 01.02, 02.05, 05.02

	Подготовка и сбор материала для практических работ.			Уо 01.01, 02.02, 02.04, 04.02, 05.01, 09.02
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)**				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)*				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		*о*		
Промежуточная аттестация		*5*		
Всего:		160		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая механика»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Техническая механика. Учебник. Вереина Л.И.- М.: Академия, 2020. Допущено Министерством образования РФ.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Техническая механика. Учебник. Бабичева И. В., Закерничная Н. В. https://book.ru/book/945230

3.2.3. Дополнительные источники

1. Техническая механика с практикумом. Черноброва О. Г. https://book.ru/book/945820 2023

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Составлять технологические карты ремонта оборудования; определять назначение и взаимодействие узлов и механизмов; составлять технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования; чтение чертежей и схем;	Обоснованность изложения изученного материала, глубина знаний изученного материала, ведение дискуссии, ответы на вопросы, Своевременная готовность к занятию, своевременное выполнение СРС, уровень и умение работы с поисковыми системами, применение формул , делать схемы, читать схемы и выбирать методы решения, решать задачи, объяснять решение задач, умение анализировать результат,	Практические работы, расчетно-графические работы, защита работ, тестирование, решение индивидуальных задач, проверка оформления лекций, технический диктант, итоговое тестирование или опрос, семинары.
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; взаимодействовать с коллегами, руководством,		

клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	находить и исправлять ошибки	
Знания: порядок работы и использованияконтрольно-измерительных приборов и инструментов; видов и назначений слесарного инструмента и приспособлений; классификации запасных частей; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Знание терминологии, назначения разделов, логичность, обоснованность изложение, глубина знаний изученного материала, ведение дискуссии, ответы на вопросы, своевременная готовность к занятию, своевременное выполнение СРС, уровень и умение работы с поисковыми системами, ведение диалога, знание формул, условных обозначений, последовательности решения задач, основных законов.	Фронтальный устный поурочный опрос, семинары, технический диктант, тестирование. опрос по разделам, защита практических работ.

Приложение 3.25

к ОПОП-П по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Геология»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**536**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**539**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**545**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**545**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Геология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Геология» является обязательной частью общепрофессионального цикла **ОПОП-П** в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.01	Определять по профильным сечениям элементы залегания П.И., порядок разработки участка, отработанные и планируемые к отработке объемы горной массы	З 1.1.01	Геологические карты и разрезы, документы геологической службы, горно-графическую документацию, наименование содержания, порядок ее оформления, технологию и организацию ведения вскрышных и добычных работ, определение их основных параметров
ПК. 1.2.	У 1.2.01	Рассчитывать объемы вскрышных и добычных работ на участке, определять коэффициент вскрыши, объемы потерь полезного ископаемого в процессе добычи	З 1.2.01	Классификацию горных выработок, классификацию и условий применения оборудования, выемочно-транспортирующих машин
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста

	Уо 05.02	Проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
	Уо 07.04	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.04	Принципы бережливого производства
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического

				здоровья для специальности
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	73
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	28
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Основные данные о Земле и земной коре		**8 / 6**		
Тема 1.1. Планета Земля	**Содержание**	6		
	Земля в мировом пространстве. Геосферы Земли. Вещественный состав земной коры Строение земной коры, мантии и ядра. История развития земной коры и типы ее строений. Возраст горных пород	*2*	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01 – ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	З 1.1.01, З 1.2.01 У 1.1.01, У1.2.01 Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03
	В том числе практических занятий	**2**		
	Чтение геологических карт и составление стратиграфической колонки	*2*	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01 – ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	З 1.1.01, З 1.2.01 У 1.1.01, У1.2.01 Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблиц по темам: 1. Размеры Земли 2. Геохронологическая шкала Составление тезауруса по теме 1.1	*2*	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01 – ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	З 1.1.01, З 1.2.01 У 1.1.01, У1.2.01 Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03
Тема 1.2. Основы минералогии	**Содержание**	4		
	Основы кристаллохимии и кристаллографии Генезис минералов. Свойства минералов. Классификация минералов и их описание	*2*	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01 – ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	З 1.1.01, З 1.2.01 У 1.1.01, У1.2.01 Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03
	В том числе практических занятий	**2**		
	Определение формулы симметрии кристалла.	*2*	ПК 1.1., ПК 1.2.	З 1.1.01, З 1.2.01

	Изучение свойств минералов.		ОК 01 – ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	У 1.1.01, У1.2.01 Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03
Тема 1.3. Основы петрографии	**Содержание**	4		
	Задачи, содержание петрографии. Исследование горных пород. Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.	*2*	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01 – ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	З 1.1.01, З 1.2.01 У 1.1.01, У1.2.01 Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03
	В том числе практических занятий	**2**		
	Изучение структуры и текстуры горных пород	*2*	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01 – ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	З 1.1.01, З 1.2.01 У 1.1.01, У1.2.01 Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03
Раздел 2. Геологические процессы		**6 / 6**		
Тема 2.1. Эндогенные процессы	**Содержание**	4		
	Понятие о геологических процессах. Тектонические нарушения. Колебательные движения земной коры. Магматизм. Вулканизм. Землетрясения. Метаморфизм.	*2*	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01 – ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	З 1.1.01, З 1.2.01 У 1.1.01, У1.2.01 Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03
	В том числе практических занятий	**2**		
	Построение геологических разрезов	*2*	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01 – ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	З 1.1.01, З 1.2.01 У 1.1.01, У1.2.01 Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03
Тема 2.2. Экзогенные процессы	**Содержание**	8		
	Выветривание. Геологическая деятельность ветра Геологическая деятельность поверхностных текучих вод. Геологическая деятельность подземных вод Геологическая деятельность ледников. Многолетняя мерзлота. Геологическая деятельность морей и океанов, озер и болот.	4	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01 – ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	З 1.1.01, З 1.2.01 У 1.1.01, У1.2.01 Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03
	В том числе практических занятий	**4**		

	Изучение результатов геологической и техногенной деятельности человека	*4*	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01 – ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	З 1.1.01, З 1.2.01 У 1.1.01, У1.2.01 Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03
Раздел 3. Основы гидрогеологии и инженерной геологии		**6 / 6**		
Тема3.1. Гидрогеология	**Содержание**	8		
	Общие сведения о подземных водах. Физические свойства и химический состав подземных вод. Основы динамики подземных вод. Гидрогеологические исследования.	4	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01 – ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	З 1.1.01, З 1.2.01 У 1.1.01, У1.2.01 Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03
	В том числе практических занятий	**4**		
	Построение геологической колонки буровой скважины Построение карты изогипс Решение гидрогеологических задач: а) Расчёт гидрогеологических параметров для совершенной скважины б) Расчёт притока воды к совершенной канаве	*4*	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01 – ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	З 1.1.01, З 1.2.01 У 1.1.01, У1.2.01 Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03
Тема 3.2. Инженерная геология	**Содержание**	4		
	Инженерно-геологические свойства горных пород	*1*	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01 – ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	З 1.1.01, З 1.2.01 У 1.1.01, У1.2.01 Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03
	Инженерно-геологические исследования	*1*	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01 – ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	З 1.1.01, З 1.2.01 У 1.1.01, У1.2.01 Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03
	В том числе практических занятий	**2**		
	Определение физических свойств мёрзлых грунтов. Выделение типов пород почвы и кровли угольного пласта.	*2*	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01 – ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	З 1.1.01, З 1.2.01 У 1.1.01, У1.2.01 Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03
Раздел 4. Разведка и геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых		**16 / 10**		
Тема 4.1. Классификация и условия	**Содержание**	10		
	Форма, состав и строение месторождений полезных ископаемых	*2*	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01 – ОК 09	З 1.1.01, З 1.2.01 У 1.1.01, У1.2.01

формирования месторождений полезных ископаемых			КК 1, КК 2, КК 3	Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03
	Геологические условия образования месторождения полезных ископаемых	*2*	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01 – ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	З 1.1.01, З 1.2.01 У 1.1.01, У1.2.01 Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03
	Промышленная группировка месторождений полезных ископаемых	*2*	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01 – ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	З 1.1.01, З 1.2.01 У 1.1.01, У1.2.01 Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03
	В том числе практических	**4**		
	Изучение морфологии тел полезных ископаемых по геологическим картам Выполнение графической схемы и характеристики месторождения полезного ископаемого	*4*	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01 – ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	З 1.1.01, З 1.2.01 У 1.1.01, У1.2.01 Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03
Тема 4.2. Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	**Содержание**	6		
	Общие принципы поисково-разведочных работ. Поиски месторождений полезных ископаемых. Разведка месторождений полезных ископаемых. Опробование полезных ископаемых. Оценка запасов полезных ископаемых	*2*	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01 – ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	З 1.1.01, З 1.2.01 У 1.1.01, У1.2.01 Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03
	В том числе практических занятий	**4**		
	Решение задач по опробованию Определение количества запасов месторождения полезного ископаемого	*4*	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01 – ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	З 1.1.01, З 1.2.01 У 1.1.01, У1.2.01 Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03
Тема 4.3. Управление качеством минерального сырья	**Содержание**	10		
	Требования промышленности к минеральному сырью	*1*	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01 – ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	З 1.1.01, З 1.2.01 У 1.1.01, У1.2.01 Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03
	Качество минерального сырья	*1*	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01 – ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	З 1.1.01, З 1.2.01 У 1.1.01, У1.2.01 Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03
	В том числе практических занятий	**4**		

	Изучение ГОСТов по углю (происхождение, маркировка, определение классов крупности, категории обогатимости и пр.) Расчет показателей потерь и разубоживания полезных ископаемых.	*1*	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01 – ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	З 1.1.01, З 1.2.01 У 1.1.01, У1.2.01 Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03
	Показатели полноты и качества выемки полезного ископаемого	*1*	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01 – ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	З 1.1.01, З 1.2.01 У 1.1.01, У1.2.01 Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление тезауруса по теме 4.3 Повторение пройденного материала, подготовка к контрольной работе, экзамену	6	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01 – ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	З 1.1.01, З 1.2.01 У 1.1.01, У1.2.01 Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03
Промежуточная аттестация		**9**		
Всего:		**73**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Подземные технологии разработки месторождений полезных ископаемых» оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Милютин, А. Г. Геология : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Милютин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 543 с. — (Профессиональное образование).

2. Геология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ж. В. Семинский, Г. Д. Мальцева, И. Н. Семейкин, М. В. Яхно ; под общей редакцией Ж. В. Семинского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Профессиональное образование).

3. Гудымович, С. С. Геология: учебные практики : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Гудымович, А. К. Полиенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Курбанов, С. А. Геология : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова, Н. М. Ниматулаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11099-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513098

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами	-Разбирается в технологической документации -Анализирует технологический процес	- проведение практических занятий; - проверка контрольных работ по темам;

ПК 1.2. Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом	Осуществление контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; - способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации и информированные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	способность определять необходимые источники информации; умение правильно планировать процесс поиска; умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; умение оценивать практическую значимость результатов поиска; верное выполнение оформления результатов поиска информации; знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; способность использования приемов поиска и структурирования информации.	-текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности;	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие -адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях в соответствии с поставленными целями -знание ответственности за принятие решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях	образовательной программы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	способность организовывать работу коллектива и команды; умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; знание требований к управлению персоналом; умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; знание принципов эффективного взаимодействие с потребителями услуг;	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений; способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знание особенности социального и культурного контекста;	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсоснабжению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	умение соблюдать нормы экологической безопасности; способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; демонстрация знаний основ здорового образа жизни; знание средств профилактики перенапряжения.	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– способность работать с нормативно-правовой документацией; демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы